

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.03.51_2018_95122
Актуализировано: 26.04.2021

Программа практики
Учебная практика № 3

наименование практики

Учебная практика

вид практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03
	шифр
	Специальное (дефектологическое) образование
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51
	шифр
	Логопедия
	наименование
Формы обучения	Очная, Заочная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ)
	наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Городилова Светлана Александровна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской работы в сфере образования лиц с особыми образовательными потребностями начального общего образования
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">- формирование умений анализа, обобщения научных исследований по проблеме организации логопедического обследования младших школьников;- развитие умений организации взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья;- формирование умений диагностико-консультативной деятельности;- воспитание личностных профессионально-значимых качеств, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую деятельность

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	2	4	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	3	8	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
методы определения круга задач в рамках поставленной цели, нормы и требования действующего законодательства	определять задачи в соответствии с поставленными целями, выбирать оптимальные способы их решения, оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность; в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики	способами анализа и использования законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
цели, методы средства, формы организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с	аргументировать использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	навыками отбора методов, средств, форм организации совместной и индивидуальной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; учитывать особенности их

ограниченными возможностями здоровья		развития обучаемости и требования федеральных государственных образовательных стандартов
--------------------------------------	--	--

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
социальные и духовно-нравственные ценности личности и модели их формирования у обучающихся с особыми образовательными потребностями	планировать организацию духовно-нравственного воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе базовых национальных ценностей; подбирать методы, средства, формы организации воспитательной работы	навыками организации воспитательной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии коррекционной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	обосновывать применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения; развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	навыками отбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; навыками индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
Знает	Умеет	Владеет
задачи и способы взаимодействия участников образовательных отношений при реализации образовательных программ; создание оптимальных условий обучения и	подбирать методы, средства, формы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации	навыками вступать в контакт с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; навыками взаимодействия с

развития детей с ограниченными возможностями здоровья	образовательных программ; взаимодействовать с участниками образовательных отношений для создания оптимальных условий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья	участниками образовательных программ для создания оптимальных условий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья; навыками выстраивания конструктивных отношений с разными субъектами образовательного процесса
---	---	---

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; научно-методические основы педагогической деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья	осуществлять научно-методическое обоснование организации процесса образования, подбирать средства, методы, формы организации специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	навыками научно-методического обоснования применения средств, методов, форм организации специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		20.00
1	Знакомство с целями, задачами, сроками прохождения практики, с требованиями по оформлению документации по практике	4.00
2	Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	4.00
3	Анализ структуры учреждения, направление коррекционно-образовательного процесса в общеобразовательной организации - базы практики	4.00
4	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Индивидуальное задание»		192.00
1	Знакомство с перечнем нормативных документов, регламентирующих деятельность логопеда образовательной организации (на примере СОШ - базы практики). Изучение направлений деятельности логопеда в образовательной организации	16.00
2	Теоретический анализ научных исследований по проблеме организации логопедического обследования младших школьников, включающий анализ научно-практических проблем современной логопедии, дефектологии и смежных научных областей	32.00
3	Посещение комплексного логопедического обследования младших школьников, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Заполнение протокола обследования	16.00
4	Анализ результатов комплексного логопедического обследования ребенка. Анализ методов и средств логопедического обследования	8.00
5	Подготовка и проведение логопедического обследования фонетико-фонематической стороны речи младших школьников, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Заполнение протокола обследования (речевая карта). Анализ и обобщение полученных результатов	44.50
6	Разработка методических материалов логопеда для работы с родителями обучающихся с особыми образовательными потребностями	24.00
7	Разработка и проведение воспитательного мероприятия для младших школьников. Анализ, проведенного мероприятия	24.00
8	Контактная внеаудиторная работа	27.50

Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		20.00
1	Знакомство с целями, задачами, сроками прохождения практики, с требованиями по оформлению документации по практике	4.00
2	Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	4.00
3	Анализ структуры учреждения, направление коррекционно-образовательного процесса в общеобразовательной организации - базы практики	4.00
4	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Индивидуальное задание»		192.00
1	Знакомство с перечнем нормативных документов, регламентирующих деятельность логопеда образовательной организации (на примере СОШ - базы практики). Изучение направлений деятельности логопеда в образовательной организации	16.00
2	Теоретический анализ научных исследований по проблеме организации логопедического обследования младших школьников, включающий анализ научно-практических проблем современной логопедии, дефектологии и смежных научных областей	32.00
3	Посещение комплексного логопедического обследования младших школьников, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Заполнение протокола обследования	16.00
4	Анализ результатов комплексного логопедического обследования ребенка. Анализ методов и средств логопедического обследования	8.00
5	Подготовка и проведение логопедического обследования фонетико-фонематической стороны речи младших школьников, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Заполнение протокола обследования (речевая карта). Анализ и обобщение полученных результатов	44.50
6	Разработка методических материалов логопеда для работы с родителями обучающихся с особыми образовательными потребностями	24.00

7	Разработка и проведение воспитательного мероприятия для младших школьников. Анализ, проведенного мероприятия	24.00
8	Контактная внеаудиторная работа	27.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Логопедия. - Глазов : ГГПИ им. Короленко. - Текст : электронный.Т. 1. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2019. - 267 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130532> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1) Бакунова, И. В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья / И.В. Бакунова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 122 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458907/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Психолого-педагогическая диагностика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Тифлопедагогика", "Сурдопедагогика", "Олигофренопедагогика", "Логопедия", "Спец. психология", "Спец. дошк. педагогика и психология" / под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5145-1 : 253.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Борозинец, Н. М. Логопедические технологии : учебное пособие / Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 256 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457155/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Логопедические занятия со школьниками (1- 5 класс): программа комплексного сопровождения учащихся с нарушениями письменной речи « Я учусь учиться»: книга для логопедов, психологов, социальных педагогов : практическое пособие / Е.В. Меттус, А.В. Литвина, О.С. Турта, Е.Д. Бурина. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0940-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462205/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Основы речевой культуры дефектолога : методическое пособие для студентов офо и зфо направления 44.03.03. «специальное (дефектологическое) образование», профилей «логопедия» и «психологическое сопровождение образования лиц с нарушением в развитии». - Сочи : СГУ, 2017. - 82 с. - Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/147711> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo B5030
СУНДУК "ВСЁ ДЛЯ ЛОГОПЕДА"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95122