

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.03.51\_2018\_95864  
Актуализировано: 26.04.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика № 3 (научно-исследовательская работа)**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Научно-исследовательская работа**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51 шифр
	Логопедия наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

## **Сведения о разработчиках рабочей программы практики**

Городилова Светлана Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	создание практической основы научно-исследовательской работы.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, совершенствование полученных компетенций и навыков научно-исследовательской и практической работы;</li><li>- подтверждение актуальности и практической значимости темы научно-исследовательской работы;</li><li>- сбор, систематизация и обобщение практического материала в соответствии с темой научно-исследовательской работы.</li></ul>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	7	324	9	54	270	324	Зачет
Заочная форма обучения	4	12	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-2**

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
источники, необходимые для планирования адаптированных основных и дополнительных образовательных программ; к разработке требований отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	проектировать структуру и определять содержание адаптированных основных и дополнительных образовательных программ; создавать коррекционные программы индивидуальных образовательных маршрутов, программы восстановительного обучения (с использованием информационно-коммуникационных технологий)	навыками проектирования и разработки структуры и содержания адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, коррекционной программы и индивидуальных образовательных маршрутов; программ восстановительного обучения (с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Компетенция ОПК-4**

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
социальные и духовно-нравственные ценности личности и модели их формирования у обучающихся с особыми образовательными потребностями	планировать организацию духовно-нравственного воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе базовых национальных ценностей; подбирать методы, средства, формы организации воспитательной работы	навыками организации воспитательной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Компетенция ОПК-5**

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способы и средства	осуществлять выбор педагогически обоснованных методов контроля и оценки образовательных результатов, обучающихся с	навыками проведения процедуры контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

коррекции трудностей в обучении	ограниченными возможностями здоровья; интерпретировать полученные результаты, отбирать способы и средства коррекции трудностей в обучении	выявления и коррекции трудностей в обучении
---------------------------------	---	---

### Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии коррекционной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	обосновывать применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения; развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	навыками отбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; навыками индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>71.50</b>
1	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	4.00
2	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте	4.00
3	Постановка проблемы исследования. Обоснование актуальности темы исследования	24.00
4	Проектирование коррекционно-педагогического процесса с детьми с ОВЗ: разработка методологического аппарата исследования	16.00
5	Контактная внеаудиторная работа	23.50
<b>Раздел 2 «Индивидуальное задание»</b>		<b>248.50</b>
1	Организация и обоснование экспериментального исследования: задачи экспериментального исследования, этапы исследования, характеристика выборки экспериментального исследования, характеристика методики экспериментального исследования, методы анализа экспериментальных данных, критерии анализа экспериментальных данных, база экспериментального исследования.	40.00
2	Проведение констатирующего этапа экспериментального исследования: выявление особенностей речевого развития лиц с ОВЗ	72.00
3	Количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента	32.00
4	На основании эмпирических данных сформулировать выводы и рекомендации	8.00
5	На основании данных констатирующего эксперимента разработать программу формирующего эксперимента	42.50
6	Проконсультировать родителей детей с ОВЗ по вопросам и результатам исследования	24.00
7	Контактная внеаудиторная работа	30.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50

<b>ИТОГО</b>	<b>324.00</b>
--------------	---------------

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>71.50</b>
1	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	4.00
2	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте	4.00
3	Постановка проблемы исследования. Обоснование актуальности темы исследования	24.00
4	Проектирование коррекционно-педагогического процесса с детьми с ОВЗ: разработка методологического аппарата исследования	16.00
5	Контактная внеаудиторная работа	23.50
<b>Раздел 2 «Индивидуальное задание»</b>		<b>248.50</b>
1	Организация и обоснование экспериментального исследования: задачи экспериментального исследования, этапы исследования, характеристика выборки экспериментального исследования, характеристика методики экспериментального исследования, методы анализа экспериментальных данных, критерии анализа экспериментальных данных, база экспериментального исследования.	40.00
2	Проведение констатирующего этапа экспериментального исследования: выявление особенностей речевого развития лиц с ОВЗ	72.00
3	Количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента	32.00
4	На основании эмпирических данных сформулировать выводы и рекомендации	8.00
5	На основании данных констатирующего эксперимента разработать программу формирующего эксперимента	42.50
6	Проконсультировать родителей детей с ОВЗ по вопросам и результатам исследования	24.00
7	Контактная внеаудиторная работа	30.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50



<b>ИТОГО</b>	<b>324.00</b>
--------------	---------------

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

- 1) Логопедия. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020 - . - Текст : электронный.Т. 2. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 368 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157454> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 2) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература

- 1) Борозинец, Н. М. Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия : учебное пособие / Н.М. Борозинец, Т.С. Шеховцова, М.В. Колокольникова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 203 с. : ил. - Библиогр.: с. 185 - 186. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Дошкольная логопедия: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 182 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596204/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Логопедия: нарушение темпа речи, заикание : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 96 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494769/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Бабина, Г. В. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина. - Москва : МПГУ, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-4263-0452-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Хмелькова, Елена Вячеславовна. Логопедический практикум (Общее недоразвитие речи) : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование", профиль "Логопедия" всех форм обучения / Е. В. Хмелькова, Т. Н. Матанцева ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. ОСП. - Киров : ВятГУ, 2018. - 96 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.07.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6) Психолого-педагогическая диагностика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Тифлопедагогика", "Сурдопедагогика", "Олигофренопедагогика", "Логопедия", "Спец. психология", "Спец. дошк. педагогика и психология" / под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5145-1 : 253.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Дисграфия и дизорфография: изучение, методика, сказки : методическое пособие / О.Г. Ивановская, Л.Я. Гадасина, Т.В. Николаева, С.Ф. Савченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 544 с. : табл. - (Специальна педагогика). - ISBN 978-5-9925-1363-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574021/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Яворская, О. Н. Игротека для дошкольников 5-7 лет: профилактика дисграфии : методическое пособие / О.Н. Яворская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 232 с. : ил. - (Мастер-класс логопеда). - ISBN 978-5-9925-1238-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574504/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Садовникова, И. Н. Дисграфия, дислексия: технология преодоления: для логопедов, учителей, психологов, студентов педагогических специальностей : пособие / И.Н. Садовникова. - Москва : Парадигма, 2012. - 280 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0011-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210584/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.03.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Ноутбук HP
КОММУНИКАТИВНАЯ СИСТЕМА "ДИАЛОГ ЛЮКС"
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ "ДЭЛЬФА-142"
СУНДУК "ВСЁ ДЛЯ ЛОГОПЕДА"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=95864](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95864)