

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.03.51\_2019\_101548  
Актуализировано: 30.04.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика № 2**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51 шифр
	Логопедия наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы практики**

Городилова Светлана Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Целью производственной практики № 2 является практическая подготовка студентов к работе с лицами школьного возраста с ОВЗ, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, речи, эмоционально-волевой сферы и социального поведения.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование практических навыков работы с детьми школьного возраста с ОВЗ, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, речи, эмоционально-личностной сферы и социального поведения;</li><li>- формирование практических навыков коррекционно-педагогической, коррекционно-развивающей, диагностико-консультативной деятельности;</li><li>- формирование практических навыков взаимодействия логопеда с субъектами образовательного процесса;</li><li>- формирование навыков самостоятельного проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с лицами с ОВЗ;</li><li>- воспитание личностных профессионально значимых качеств, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность и взаимодействовать с профессиональным сообществом.</li></ul>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	3	6	432	12	72	360	432	Зачет
Заочная форма обучения	4	11	432	12	72	360	432	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-2**

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
источники, необходимые для планирования адаптированных основных и дополнительных образовательных программ; разработки отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	проектировать структуру и определять содержание адаптированных основных и дополнительных образовательных программ; создавать коррекционные программы индивидуальных образовательных маршрутов, программы восстановительного обучения (с использованием информационно-коммуникационных технологий)	навыками проектирования и разработки структуры и содержания адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, коррекционной программы и индивидуальных образовательных маршрутов; программ восстановительного обучения (с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Компетенция ОПК-3**

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
цели, методы средства, формы организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	аргументировать использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	навыками отбора методов, средств, форм организации совместной и индивидуальной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; учитывать особенности их развития обучаемости и требования федеральных государственных образовательных стандартов

**Компетенция ОПК-5**

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методы контроля и оценки формирования результатов	осуществлять выбор педагогически	навыками проведения процедуры контроля и

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способы и средства коррекции трудностей в обучении	обоснованных методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, интерпретировать полученные результаты, отбирать способы и средства коррекции трудностей в обучении	оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выявления и коррекции трудностей в обучении
--	--	--

### Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии коррекционной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	обосновывать применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения; развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	навыками отбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; навыками индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>64.00</b>
1	Знакомство с целями, задачами, сроками прохождения практики, с требованиями по оформлению документации по практике	4.00
2	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем мест	4.00
3	Знакомство с образовательной организацией: общая характеристика СОШ- базы практики. Анализ направлений профессиональной деятельности логопеда СОШ – базы практики (диагностико-аналитической, коррекционно-развивающей, консультативной, культурнопросветительской) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики логопеда. Анализ рабочих программ и планов коррекционной работы логопункта на базе СОШ	40.00
4	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 2 «Индивидуальное задание»</b>		<b>364.00</b>
1	Организация диагностико-аналитической деятельности: подбор методики, проведение и анализ результатов комплексного логопедического обследования младших школьников с ОВЗ	88.00
2	Организация коррекционно-развивающей деятельности: разработка конспектов, проведение и анализ индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих логопедических занятий для младших школьников с ОВЗ с учетом результатов диагностики	128.00
3	Организация консультативной деятельности: разработка методических материалов для работы логопеда с детьми с ОВЗ и родителями (в виде оформленной презентации, наглядных материалов, стенда, буклета и др.)	48.00
4	Организация культурно-просветительной деятельности: разработка и проведение воспитательного мероприятия для младших школьников с ОВЗ с применением логопедических технологий	44.50
5	Контактная внеаудиторная работа	55.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>

1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>432.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>64.00</b>
1	Знакомство с целями, задачами, сроками прохождения практики, с требованиями по оформлению документации по практике	4.00
2	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	4.00
3	Знакомство с образовательной организацией: общая характеристика СОШ- базы практики. Анализ направлений профессиональной деятельности логопеда СОШ – базы практики (диагностико-аналитической, коррекционно-развивающей, консультативной, культурнопросветительской) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики логопеда. Анализ рабочих программ и планов коррекционной работы логопункта на базе СОШ	40.00
4	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 2 «Индивидуальное задание»</b>		<b>364.00</b>
1	Организация диагностико-аналитической деятельности: подбор методики, проведение и анализ результатов комплексного логопедического обследования младших школьников с ОВЗ	88.00
2	Организация коррекционно-развивающей деятельности: разработка конспектов, проведение и анализ индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих логопедических занятий для младших школьников с ОВЗ с учетом результатов диагностики	128.00
3	Организация консультативной деятельности: разработка методических материалов для работы логопеда с детьми с ОВЗ и родителями (в виде оформленной презентации, наглядных материалов, стенда, буклета и др.)	48.00
4	Организация культурно-просветительной деятельности: разработка и проведение воспитательного мероприятия для младших школьников с ОВЗ с применением	44.50



	логопедических технологий	
5	Контактная внеаудиторная работа	55.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>432.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Логопедия. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020 - . - Текст : электронный.Т. 2. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 368 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157454> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### **Дополнительная литература**

- 1) Логопедия: нарушение темпа речи, заикание : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 96 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494769/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Бабина, Г. В. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина. - Москва : МПГУ, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-4263-0452-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Бакунова, И. В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья / И.В. Бакунова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 122 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458907/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Психолого-педагогическая диагностика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Тифлопедагогика", "Сурдопедагогика", "Олигофренопедагогика", "Логопедия", "Спец. психология", "Спец. дошк. педагогика и психология" / под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5145-1 : 253.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Кухтерина, Г. В. Психолого-педагогическая диагностика младших школьников : учебное пособие / Г.В. Кухтерина, Е.А. Кукуев. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. - 180 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-00945-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573515/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Борозинец, Н. М. Логопедические технологии : учебное пособие / Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 256 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457155/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Борозинец, Н. М. Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия : учебное пособие / Н.М. Борозинец, Т.С. Шеховцова, М.В. Колокольникова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 203 с. : ил. - Библиогр.: с. 185 - 186. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Логопедическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. - 308 с. - ISBN 978-5-8156-1194-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163517> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

9) Шеховцова, Т. С. Формы логопедической работы : учебное пособие / Т.С. Шеховцова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 120 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459252/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Андреева, Н. Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. 1 / Н.Г. Андреева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 184 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01506-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55818/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

11) Андреева, Н. Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. 2 / Н.Г. Андреева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 247 с. - ISBN 978-5-691-01606-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55853/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

12) Осипова, Т. А. Логопедические занятия с детьми с ОНР для 1 класса : рабочая тетрадь / Т.А. Осипова, И.А. Ларионова. - Москва : Владос, 2018. - 49 с. : ил. - ISBN 978-5-907101-25-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573367/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Осипова, Т. А. Конспекты, программы и планирование фронтальных коррекционно-логопедических занятий в начальных классах с детьми с ОНР : методическое пособие / Т.А. Осипова. - Москва : Владос, 2015. - 137 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-02092-6 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455595/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

14) Логопедические занятия со школьниками (1- 5 класс): программа комплексного сопровождения учащихся с нарушениями письменной речи « Я учусь учиться»: книга для логопедов, психологов, социальных педагогов : практическое пособие / Е.В. Меттус, А.В. Литвина, О.С. Турта, Е.Д. Бурина. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0940-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462205/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.03.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Ноутбук HP
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ "ДЭЛЬФА-142"
МУЛЬТИСЕНСОРНЫЙ РЕЧЕВОЙ ТРЕНАЖЕР "ИНТОН-М"
СУНДУК "ВСЁ ДЛЯ ЛОГОПЕДА"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101548](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101548)