

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.03.51_2019_118519
Актуализировано: 26.04.2021

Программа практики
Производственная практика, преддипломная практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Преддипломная практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

| | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.03 шифр |
| | Специальное (дефектологическое) образование наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.03.51 шифр |
| | Логопедия наименование |
| Формы обучения | Очная, Заочная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование |

Киров, 2019 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Городилова Светлана Александровна

ФИО

Цели и задачи практики

| | |
|-----------------|---|
| Цель практики | Формирование компетенций будущих логопедов, направленных на проектирование и реализацию направлений логопедической работы с лицами с особыми образовательными потребностями в рамках планирования собственного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы |
| Задачи практики | <ol style="list-style-type: none">1. Анализ актуальных проблем коррекционно-педагогической деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.2. Формирование навыка выявления особенностей речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья.3. Формирование навыка планирования коррекционно-развивающей, профилактической работы и проведения логопедических занятий в соответствии с типологией речевых нарушений, выявленной в результате логопедической диагностики.4. Развитие умений оценки эффективности организации и содержания логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. |

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа | Иные формы работ | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | | | |
| Очная форма обучения | 4 | 8 | 432 | 12 | 72 | 360 | 432 | Зачет |
| Заочная форма обучения | 5 | 14 | 432 | 12 | 72 | 360 | 432 | Зачет |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1

| | | |
|---|--|---|
| Способен к планированию и проведению логопедических занятий в соответствии с типологией речевых нарушений | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| методы планирования и проведения логопедических занятий в соответствии с типологией речевых нарушений, выявленной в результате логопедической диагностики | использовать результаты логопедической диагностики при планировании и проведения коррекционных занятий в соответствии с типологией речевых нарушений | навыками определять задачи, содержание, этапы реализации логопедических занятий в соответствии с типологией речевых нарушений, выявленной в результате логопедической диагностики |

Компетенция ПК-2

| | | |
|--|---|--|
| Способен к участию в проектировании и осуществлению коррекционно-педагогического процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| актуальные проблемы коррекционно-педагогической деятельности, основы проектирования и реализации логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | анализировать, отбирать, систематизировать научно-методические и эмпирические данные для проектирования и осуществления логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | навыками проектирования и осуществления логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными направлениями логопедической работы |

Компетенция ПК-3

| | | |
|---|--|---|
| Способен использовать и апробировать методы психолого-педагогической диагностики для определения особенностей речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| алгоритм, содержание, методы психолого-педагогической диагностики для определения особенностей речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья и методики логопедического обследования | отбирать и использовать методы психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей и методики логопедического обследования | навыками проведения психолого-педагогической диагностики состояния речи детей с ограниченными возможностями здоровья; анализа и оценки результатов психолого-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья, формулирования заключения логопедического |

| | | |
|--|--|--------------|
| | | обследования |
|--|--|--------------|

Компетенция ПК-4

Способен к определению и реализации методов анализа эффективности логопедического воздействия

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|--|---|
| показатели эффективности организации и содержания логопедической работы детьми с ограниченными возможностями здоровья | применять методы анализа эффективности логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | навыками использования методов оценки качества логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе изучения документации; наблюдения, оценки результатов логопедической диагностики |

Содержание практики

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование разделов практики и их содержание | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Подготовительный этап» | | 36.00 |
| 1 | Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте | 4.00 |
| 2 | Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике | 4.00 |
| 3 | Проектирование коррекционно-педагогического процесса с детьми с ОВЗ: разработка методологического аппарата исследования | 4.00 |
| 4 | Контактная внеаудиторная работа | 24.00 |
| Раздел 2 «Основной этап: индивидуальное задание» | | 392.00 |
| 1 | Теоретический анализ методических подходов к организации и проведению логопедической работы с лицами с ОВЗ | 32.00 |
| 2 | Разработка комплекса упражнений/коррекционно-развивающей программы в соответствии предметом исследования. | 48.00 |
| 3 | Реализация формирующего эксперимента: апробация комплекса упражнений/программы логопедической работы в соответствии с предметом исследования | 144.50 |
| 4 | Организация контрольного этапа экспериментального исследования: проведение повторного логопедического обследования речевого развития лиц с ОВЗ, количественный и качественный анализ результатов исследования | 72.00 |
| 5 | Анализ эффективности логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе оценки результатов логопедической диагностики | 24.00 |
| 6 | Наглядное представление результатов исследования в форме таблиц, рисунков. Формулировка выводов по результатам логопедического воздействия. Формулировка выводов по практике | 24.00 |
| 7 | Контактная внеаудиторная работа | 47.50 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 1 | Подготовка отчета по практике | 3.50 |

| | | |
|--------------|--------------------------|---------------|
| 2 | Сдача отчета по практике | 0.50 |
| ИТОГО | | 432.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование разделов практики и их содержание | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Подготовительный этап» | | 36.00 |
| 1 | Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте | 4.00 |
| 2 | Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике | 4.00 |
| 3 | Проектирование коррекционно-педагогического процесса с детьми с ОВЗ: разработка методологического аппарата исследования | 4.00 |
| 4 | Контактная внеаудиторная работа | 24.00 |
| Раздел 2 «Основной этап: индивидуальное задание» | | 392.00 |
| 1 | Теоретический анализ методических подходов к организации и проведению логопедической работы с лицами с ОВЗ | 32.00 |
| 2 | Разработка комплекса упражнений/коррекционно-развивающей программы в соответствии предметом исследования. | 48.00 |
| 3 | Реализация формирующего эксперимента: апробация комплекса упражнений/программы логопедической работы в соответствии с предметом исследования | 144.50 |
| 4 | Организация контрольного этапа экспериментального исследования: проведение повторного логопедического обследования речевого развития лиц с ОВЗ, количественный и качественный анализ результатов исследования | 72.00 |
| 5 | Анализ эффективности логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе оценки результатов логопедической диагностики | 24.00 |
| 6 | Наглядное представление результатов исследования в форме таблиц, рисунков. Формулировка выводов по результатам логопедического воздействия. Формулировка выводов по практике | 24.00 |
| 7 | Контактная внеаудиторная работа | 47.50 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |

| | | |
|--------------|-------------------------------|---------------|
| 1 | Подготовка отчета по практике | 3.50 |
| 2 | Сдача отчета по практике | 0.50 |
| ИТОГО | | 432.00 |

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Логопедия. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020 - . - Текст : электронный.Т. 2. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 368 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157454> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Дошкольная логопедия: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 182 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596204/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1) Логопедия: нарушение темпа речи, заикание : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 96 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494769/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Дисграфия и дизорфография: изучение, методика, сказки : методическое пособие / О.Г. Ивановская, Л.Я. Гадасина, Т.В. Николаева, С.Ф. Савченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 544 с. : табл. - (Специальна педагогика). - ISBN 978-5-9925-1363-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574021/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ковязина, Е. С. Преодоление аграмматической дисграфии у школьников: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) : студенческая научная работа / Е.С. Ковязина. - Тюмень : б.и., 2019. - 91 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 67-73. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563370/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Яворская, О. Н. Игротека для дошкольников 5-7 лет: профилактика дисграфии : методическое пособие / О.Н. Яворская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 232 с. : ил. - (Мастер-класс логопеда). - ISBN 978-5-9925-1238-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574504/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Садовникова, И. Н. Дисграфия, дислексия: технология преодоления: для логопедов, учителей, психологов, студентов педагогических специальностей : пособие / И.Н. Садовникова. - Москва : Парадигма, 2012. - 280 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0011-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210584/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Бабина, Г. В. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина. - Москва : МПГУ, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-4263-0452-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| КОММУНИКАТИВНАЯ СИСТЕМА "ДИАЛОГ ЛЮКС" |
| ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ "ДЭЛЬФА-142" |
| НОУТБУК ACER 17,3" Aspire ES17 |
| СУНДУК "ВСЁ ДЛЯ ЛОГОПЕДА" |
| МУЛЬТИСЕНСОРНЫЙ РЕЧЕВОЙ ТРЕНАЖЕР "ИНТОН-М" |

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118519