

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.03.51\_2021\_120137  
Актуализировано: 29.04.2021

**Программа практики**  
**Учебная практика, ознакомительная практика**

наименование практики

**Учебная практика**

вид практики

**Ознакомительная практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51 шифр
	Логопедия наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы практики**

Городилова Светлана Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Формирование практических навыков и компетенций будущих логопедов, направленных на проектирование направлений логопедической работы с лицами с особыми образовательными потребностями.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ, в том числе организацию образования обучающихся с ОВЗ.</li><li>2. Анализ направлений профессиональной деятельности логопеда в образовательных организациях.</li><li>3. Формирование умений использовать в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие деятельность логопеда и нормы профессиональной этики.</li><li>4. Формирование навыков отбора методов, средств, форм организации психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ, анализа результатов индивидуальной диагностики речевого развития обучающихся с ОВЗ.</li><li>4. Формирование умений анализировать цели, методы, средства, формы организации коррекционно-развивающей совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся с ОВЗ.</li><li>5. Воспитание личностных профессионально-значимых качеств, позволяющих осуществлять социальной взаимодействие и деловую коммуникацию в профессиональной деятельности.</li></ol>

## Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	2	3	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	1	3	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция УК-3**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды, методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

**Компетенция УК-4**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и), правила ведения устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Компетенция ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность; в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики	способами анализа и использования законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Компетенция ОПК-3**

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную
--

деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
цели, методы средства, формы организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	аргументировать использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	навыками отбора методов, средств, форм организации совместной и индивидуальной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; учитывать особенности их развития обучаемости и требования федеральных государственных образовательных стандартов

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>92.50</b>
1	Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами. Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	8.00
2	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	4.50
3	Знакомство с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ, в том числе организацию образования обучающихся с ОВЗ.	16.00
4	Анализ структуры образовательной организации, направления коррекционно-образовательного процесса.	16.00
5	Знакомство с перечнем нормативных документов, регламентирующих деятельность логопеда образовательной организации; нормами профессиональной этики	16.00
6	Анализ документации, определяющей содержание деятельности логопеда в образовательной организации	16.00
7	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 2 «Основной этап: индивидуальное задание»</b>		<b>119.50</b>
1	Характеристика речевых нарушений в рамках психолого-педагогической и клинико-педагогической классификации	16.00
2	Подбор и анализ речевых карт для комплексного логопедического обследования детей с ОВЗ	16.00
3	Посещение и анализ комплексного логопедического обследования ребенка с ОВЗ	16.00
4	Посещение индивидуального и фронтального логопедического занятия. Анализ логопедического занятия	32.00
5	Подобрать лексический и наглядный материал для обследования: звукопроизношения, фонематических процессов, словарного запаса, грамматического строя речи у детей.	20.00
6	Контактная внеаудиторная работа	19.50

<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>92.50</b>
1	Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами. Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	8.00
2	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	4.50
3	Знакомство с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ, в том числе организацию образования обучающихся с ОВЗ.	16.00
4	Анализ структуры образовательной организации, направления коррекционно-образовательного процесса.	16.00
5	Знакомство с перечнем нормативных документов, регламентирующих деятельность логопеда образовательной организации; нормами профессиональной этики	16.00
6	Анализ документации, определяющей содержание деятельности логопеда в образовательной организации	16.00
7	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 2 «Основной этап: индивидуальное задание»</b>		<b>119.50</b>
1	Характеристика речевых нарушений в рамках психолого-педагогической и клинико-педагогической классификации	16.00
2	Подбор и анализ речевых карт для комплексного логопедического обследования детей с ОВЗ	16.00
3	Посещение и анализ комплексного логопедического обследования ребенка с ОВЗ	16.00
4	Посещение индивидуального и фронтального логопедического занятия. Анализ логопедического занятия	32.00
5	Подобрать лексический и наглядный материал для обследования: звукопроизношения, фонематических	20.00



	процессов, словарного запаса, грамматического строя речи у детей.	
6	Контактная внеаудиторная работа	19.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

- 1) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Дошкольная логопедия: учебное пособие (курс лекций) : курс лекций. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 168 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596203/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Логопедия. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020 - . - Текст : электронный.Т. 2. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 368 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157454> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### Дополнительная литература

- 1) Основы речевой культуры дефектолога : методическое пособие для студентов офо и зфо направления 44.03.03. «специальное (дефектологическое) образование», профилей «логопедия» и «психологическое сопровождение образования лиц с нарушением в развитии». - Сочи : СГУ, 2017. - 82 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147711> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Психология и этика делового общения : учебник / В.Ю. Дорошенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01050-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.03.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ "ДЭЛЬФА-142"
МУЛЬТИСЕНСОРНЫЙ РЕЧЕВОЙ ТРЕНАЖЕР "ИНТОН-М"
НОУТБУК ACER 17,3" Aspire ES17
СУНДУК "ВСЁ ДЛЯ ЛОГОПЕДА"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=120137](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120137)