

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.03.51_2021_120140
Актуализировано: 28.04.2021

Программа практики
Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

наименование практики

Учебная практика

вид практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51 шифр
	Логопедия наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Городилова Светлана Александровна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Формирование практических навыков и компетенций будущих логопедов, направленных на проектирование направлений логопедической работы с лицами с особыми образовательными потребностями.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ, в том числе организацию образования начального общего, основного общего, среднего общего образования лиц с ОВЗ.2. Анализ направлений профессиональной деятельности логопеда образовательной организации.3. Формирование умений подбирать диагностический инструментарий для обучающихся с ОВЗ, анализировать результаты индивидуальной диагностики развития письменной речи обучающихся с ОВЗ.4. Формирование умений отбирать способы и средства коррекции трудностей в обучении лиц с ОВЗ.5. Воспитание личностных профессионально-значимых качеств, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	2	4	324	9	54	270	324	Зачет
Заочная форма обучения	2	6	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
методы определения круга задач в рамках поставленной цели, нормы и требования действующего законодательства	определять задачи в соответствии с поставленными целями, выбирать оптимальные способы их решения, оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность; в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики	способами анализа и использования законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Компетенция ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способы и средства коррекции трудностей в обучении	осуществлять выбор педагогически обоснованных методов контроля и оценки образовательных результатов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; интерпретировать	навыками проведения процедуры контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выявления и коррекции трудностей в обучении

	полученные результаты, отбирать способы и средства коррекции трудностей в обучении	
--	---	--

Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знает	Умеет	Владеет
задачи и способы взаимодействия участников образовательных отношений при реализации образовательных программ; создание оптимальных условий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья	подбирать методы, средства, формы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; взаимодействовать с участниками образовательных отношений для создания оптимальных условий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья	навыками вступать в контакт с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; навыками взаимодействия с участниками образовательных программ для создания оптимальных условий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья; навыками выстраивания конструктивных отношения с разными субъектами образовательного процесса

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		64.50
1	Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами. Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	8.00
2	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практик, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	4.50
3	Анализ структуры образовательной организации, направлений коррекционно-образовательного процесса. Анализ направлений деятельности учителя-логопеда в общеобразовательной организации - базе практики	16.00
4	Знакомство с перечнем нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда. Анализ документации, определяющей содержание деятельности логопеда в общеобразовательной организации.	16.00
5	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Основной этап: индивидуальное задание»		255.50
1	Анализ методических подходов организации логопедического обследования младших школьников с целью контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с ОВЗ	32.00
2	Посещение и анализ комплексного логопедического обследования младших школьников, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	40.00
3	Подготовка и проведение фрагмента логопедического обследования фонетико-фонематической стороны речи младших школьников (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) с заполнением речевых карт	32.00
4	По результатам диагностики составить индивидуальную программу коррекции трудностей в обучении, подобрать способы и средства логопедической коррекции	40.00
5	Посещение и анализ логопедических занятий по коррекции письменной речи обучающихся с ОВЗ	38.00

6	Разработка методических материалов для педагогов и родителей детей с ОВЗ (консультативная беседа/методразработка в виде презентации, наглядных материалов, рекомендаций, стенда, буклета)	40.00
7	Контактная внеаудиторная работа	33.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		64.50
1	Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами. Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	8.00
2	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практик, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	4.50
3	Анализ структуры образовательной организации, направлений коррекционно-образовательного процесса. Анализ направлений деятельности учителя-логопеда в общеобразовательной организации - базе практики	16.00
4	Знакомство с перечнем нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда. Анализ документации, определяющей содержание деятельности логопеда в общеобразовательной организации.	16.00
5	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Основной этап: индивидуальное задание»		255.50
1	Анализ методических подходов организации логопедического обследования младших школьников с целью контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с ОВЗ	32.00
2	Посещение и анализ комплексного логопедического обследования младших школьников, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	40.00
3	Подготовка и проведение фрагмента логопедического обследования фонетико-фонематической стороны речи	32.00

	младших школьников (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) с заполнением речевых карт	
4	По результатам диагностики составить индивидуальную программу коррекции трудностей в обучении, подобрать способы и средства логопедической коррекции	40.00
5	Посещение и анализ логопедических занятий по коррекции письменной речи обучающихся с ОВЗ	38.00
6	Разработка методических материалов для педагогов и родителей детей с ОВЗ (консультативная беседа/методразработка в виде презентации, наглядных материалов, рекомендаций, стенда, буклета)	40.00
7	Контактная внеаудиторная работа	33.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Логопедия. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020 - . - Текст : электронный.Т. 2. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 368 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157454> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Садовникова, И. Н. Дисграфия, дислексия: технология преодоления: для логопедов, учителей, психологов, студентов педагогических специальностей : пособие / И.Н. Садовникова. - Москва : Парадигма, 2012. - 280 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0011-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210584/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1) Ланина, Е. М. Логопедическая диагностика и коррекция дизартрии у детей : учебное пособие / Е.М. Ланина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-8353-1609-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278900/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Хмелькова, Елена Вячеславовна. Логопедический практикум (Общее недоразвитие речи) : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование", профиль "Логопедия" всех форм обучения / Е. В. Хмелькова, Т. Н. Матанцева ; ВятГУ, Педагогический институт, ФПП, каф. ОСП. - Киров : ВятГУ, 2018. - 96 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.07.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Бабина, Г. В. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина. - Москва : МПГУ, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-4263-0452-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Дисграфия и дизорфография: изучение, методика, сказки : методическое пособие / О.Г. Ивановская, Л.Я. Гадасина, Т.В. Николаева, С.Ф. Савченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 544 с. : табл. - (Специальная педагогика). - ISBN 978-5-9925-1363-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574021/>

(дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Яворская, О. Н. Игротека для дошкольников 5-7 лет: профилактика дисграфии : методическое пособие / О.Н. Яворская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 232 с. : ил. - (Мастер-класс логопеда). - ISBN 978-5-9925-1238-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574504/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Преодоление артикуляторно-акустической дисграфии у школьников : учебно-методическое пособие : [для вузов по направлениям 050700.62 "Специальное (дефектологическое) образование" (бакалавриат), по профилю подготовки "Логопедия" и 050700.68 "Специальное (дефектологическое) образование (магистратура)"] / О. Г. Ивановская, Н. С. Куликова, О. А. Хвостова, Д. А. Щукина. - Москва : Форум, 2016. - 158, [1] с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 131-141. - ISBN 978-5-00091-135-8 (Форум). - ISBN 978-5-16-011343-2 (ИНФРА-М) (print). - ISBN 978-5-16-103530-6 (ИНФРА-М) (online) : 240.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Ноутбук HP
МУЛЬТИСЕНСОРНЫЙ РЕЧЕВОЙ ТРЕНАЖЕР "ИНТОН-М"
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ "ДЭЛЬФА-142"
СУНДУК "ВСЁ ДЛЯ ЛОГОПЕДА"
СУНДУК "ВСЕ ДЛЯ НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120140