

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.03.51\_2021\_120145  
Актуализировано: 28.04.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Преддипломная практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51 шифр
	Логопедия наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы практики**

Городилова Светлана Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Развитие компетенций будущих логопедов, направленных на проектирование и реализацию направлений логопедической работы с лицами с особыми образовательными потребностями в рамках планирования собственного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ актуальных проблем коррекционно-педагогической деятельности с лицами с особыми образовательными потребностями.</li><li>2. Формирование навыка выявления особенностей речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</li><li>3. Формирование навыка планирования коррекционно-развивающей, профилактической работы и проведения логопедических занятий в соответствии с типологией речевых нарушений, выявленной в результате логопедической диагностики.</li><li>4. Развитие умений оценки эффективности организации и содержания логопедической работы с лицами с особыми образовательными потребностями.</li></ol>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	8	864	24	144	720	864	Зачет
Заочная форма обучения	5	14	864	24	144	720	864	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-1**

Способен к планированию и проведению логопедических занятий в соответствии с типологией речевых нарушений		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методы планирования и проведения логопедических занятий в соответствии с типологией речевых нарушений, выявленной в результате логопедической диагностики	использовать результаты логопедической диагностики при планировании и проведения коррекционных занятий в соответствии с типологией речевых нарушений	навыками определять задачи, содержание, этапы реализации логопедических занятий в соответствии с типологией речевых нарушений, выявленной в результате логопедической диагностики

**Компетенция ПК-2**

Способен к участию в проектировании и осуществлению коррекционно-педагогического процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
актуальные проблемы коррекционно-педагогической деятельности, основы проектирования и реализации логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	анализировать, отбирать, систематизировать научно-методические и эмпирические данные для проектирования и осуществления логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	навыками проектирования и осуществления логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными направлениями логопедической работы

**Компетенция ПК-3**

Способен использовать и апробировать методы психолого-педагогической диагностики для определения особенностей речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
алгоритм, содержание, методы психолого-педагогической диагностики для определения особенностей речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья и методики логопедического обследования	отбирать и использовать методы психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей и методики логопедического обследования	навыками проведения психолого-педагогической диагностики состояния речи детей с ограниченными возможностями здоровья; анализа и оценки результатов психолого-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья, формулирования заключения логопедического

		обследования
--	--	--------------

**Компетенция ПК-4**

Способен к определению и реализации методов анализа эффективности логопедического воздействия

Знает	Умеет	Владеет
показатели эффективности организации и содержания логопедической работы детьми с ограниченными возможностями здоровья	применять методы анализа эффективности логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	навыками использования методов оценки качества логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе изучения документации; наблюдения, оценки результатов логопедической диагностики

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>216.00</b>
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте	8.00
2	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	4.00
3	Анализ актуальных проблем коррекционно-педагогической деятельности	48.00
4	Проектирование коррекционно-педагогического процесса с детьми с ОВЗ: разработка методологического аппарата исследования	32.00
5	Теоретическое обоснование экспериментального исследования	80.00
6	Контактная внеаудиторная работа	44.00
<b>Раздел 2 «Основной этап: индивидуальное задание»</b>		<b>644.00</b>
1	Проведение констатирующего эксперимента: выявление особенностей речевого развития детей с ОВЗ	72.00
2	Количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента	34.50
3	Разработка комплекса упражнений/коррекционно-развивающей программы в соответствии предметом исследования.	80.00
4	Реализация формирующего эксперимента: апробация комплекса упражнений/программы логопедической работы в соответствии с предметом исследования	214.00
5	Организация контрольного этапа экспериментального исследования: проведение повторного логопедического обследования речевого развития лиц с ОВЗ, количественный и качественный анализ результатов исследования	72.00
6	Анализ эффективности логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе оценки результатов логопедической диагностики	32.00
7	Наглядно представить результаты исследования в форме таблиц, рисунков. Сформулировать выводы по	40.00

	результатам логопедического воздействия. Формулировка выводов по практике	
8	Контактная внеаудиторная работа	99.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>864.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>216.00</b>
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте	8.00
2	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	4.00
3	Анализ актуальных проблем коррекционно-педагогической деятельности	48.00
4	Проектирование коррекционно-педагогического процесса с детьми с ОВЗ: разработка методологического аппарата исследования	32.00
5	Теоретическое обоснование экспериментального исследования	80.00
6	Контактная внеаудиторная работа	44.00
<b>Раздел 2 «Основной этап: индивидуальное задание»</b>		<b>644.00</b>
1	Проведение констатирующего эксперимента: выявление особенностей речевого развития детей с ОВЗ	72.00
2	Количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента	34.50
3	Разработка комплекса упражнений/коррекционно-развивающей программы в соответствии предметом исследования.	80.00
4	Реализация формирующего эксперимента: апробация комплекса упражнений/программы логопедической работы в соответствии с предметом исследования	214.00
5	Организация контрольного этапа экспериментального исследования: проведение повторного логопедического обследования речевого развития лиц с ОВЗ, количественный и качественный анализ	72.00



	результатов исследования	
6	Анализ эффективности логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе оценки результатов логопедической диагностики	32.00
7	Наглядно представить результаты исследования в форме таблиц, рисунков. Сформулировать выводы по результатам логопедического воздействия. Формулировка выводов по практике	40.00
8	Контактная внеаудиторная работа	99.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>864.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1) Логопедия. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020 - . - Текст : электронный.Т. 2. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 368 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157454> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Дошкольная логопедия: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 182 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596204/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература**

1) Логопедия: нарушение темпа речи, заикание : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 96 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494769/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Дисграфия и дизорфография: изучение, методика, сказки : методическое пособие / О.Г. Ивановская, Л.Я. Гадасина, Т.В. Николаева, С.Ф. Савченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 544 с. : табл. - (Специальна педагогика). - ISBN 978-5-9925-1363-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574021/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ковязина, Е. С. Преодоление аграмматической дисграфии у школьников: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) : студенческая научная работа / Е.С. Ковязина. - Тюмень : б.и., 2019. - 91 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 67-73. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563370/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Яворская, О. Н. Игротека для дошкольников 5-7 лет: профилактика дисграфии : методическое пособие / О.Н. Яворская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 232 с. : ил. - (Мастер-класс логопеда). - ISBN 978-5-9925-1238-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574504/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Садовникова, И. Н. Дисграфия, дислексия: технология преодоления: для логопедов, учителей, психологов, студентов педагогических специальностей : пособие / И.Н. Садовникова. - Москва : Парадигма, 2012. - 280 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0011-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210584/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Бабина, Г. В. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина. - Москва : МПГУ, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-4263-0452-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.03.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
КОММУНИКАТИВНАЯ СИСТЕМА "ДИАЛОГ ЛЮКС"
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ "ДЭЛЬФА-142"
НОУТБУК ACER 17,3" Aspire ES17
СУНДУК "ВСЁ ДЛЯ ЛОГОПЕДА"
МУЛЬТИСЕНСОРНЫЙ РЕЧЕВОЙ ТРЕНАЖЕР "ИНТОН-М"
СУНДУК "ВСЕ ДЛЯ НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=120145](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120145)