

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.01\_2020\_111061  
Актуализировано: 06.04.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика №4, педагогическая практика**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01
	шифр
	Английский язык, французский язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Гуляева Валентина Семеновна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Основной целью учебной дисциплины "Производственная практика №4, педагогическая практика" является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний студентов, развитие способности соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности, совершенствование умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирование и развитие у будущих учителей педагогических умений и навыков, педагогического сознания, профессионально значимых качеств личности, формирование творческого мышления, индивидуального стиля педагогической деятельности.
Задачи практики	Задачи учебной дисциплины "Производственная практика №4, педагогическая практика": <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дальнейшее совершенствование умений наблюдать и анализировать урок в соответствии с современными требованиями.</li><li>2. Дальнейшее совершенствование владения формами и методами учебно-воспитательной работы.</li><li>3. Дальнейшее совершенствование владения формами и методами внеклассной работы по иностранному языку.</li><li>4. Дальнейшее совершенствование владения приемами индивидуальной работы с учащимися.</li><li>5. Дальнейшее совершенствование владения рациональными способами поиска, отбора и использования информации, ориентировки в выпускаемой специальной литературе, отдельными приемами обобщения передового опыта.</li><li>6. Формирование личностно-мотивационной готовности к работе учителя иностранного языка.</li></ol>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	5	9	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-1**

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ФГОС), содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам; методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

**Компетенция ПК-2**

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся, уровень развития у них творческих способностей и гражданской позиции; выбирать наиболее целесообразные в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

**Компетенция ПК-3**

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития, современные	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные	навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся;

методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся	способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности	навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы, требования к условиям реализации основной образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности; методами и приемами обучения, средствами обучения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

#### Компетенция УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
возрастные особенности организма обучающихся в том числе с ОВЗ, основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии обучения и спортивной подготовки, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	оценивать функциональное состояние организма и условия обучения; применять здоровьесберегающие технологии, средства и методы физического воспитания и здорового образа жизни	способами оценки и поддержания должного уровня функционального состояния, работоспособности и физической подготовленности, использования средств и методов укрепления здоровья; технологиями обеспечения образовательного процесса для полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Компетенция УК-8**

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применять меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению ущерба и потерь; применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья, в том числе при организации образовательного процесса	навыками создания и обеспечения поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасностей и чрезвычайных ситуаций

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовка и проведение уроков и внеклассных мероприятий по ИЯ»</b>		<b>320.00</b>
1	Подготовка и проведение уроков и внеклассных мероприятий по ИЯ	266.50
2	Контактная внеаудиторная работа	53.50
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации »</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.



## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

- 1) Иванченко, А. И. Практическая методика обучения иностранным языкам : методическое пособие / А.И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 255 с. - ISBN 978-59925-1138-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574446/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Рогова, Галина Владимировна. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г. В. Рогова. - М. : Просвещение, 1991. - 287 с. - (Библиотека учителя иностранного языка). - 1.90 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 336 с. - (Классическая учебная книга). - Библиогр.: с. 319-331. - ISBN 978-5-7695-9669-8 : 481.80 р. - Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература

- 1) Татарина, Майя Николаевна. Приемы работы с текстами эмоционально-ценностного содержания на младшей и средней ступенях школьного иноязычного образования : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (бакалавриат)", два профиля: "Английский язык", "Немецкий язык"; "Английский язык", "Французский язык"; "Начальное образование", "Иностранный (английский) язык; 44.04.01 "Педагогическое образование (магистратура)", направленность "Иностранный язык"; 44.06.01 "Образование и педагогические науки (аспирантура)", профиль: "Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)" / М. Н. Татарина ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2019. - 248 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 13.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Татарина, Майя Николаевна. Приемы работы с текстами эмоционально-ценностного содержания на старшей ступени школьного иноязычного образования : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (бакалавриат)", два профиля: "Английский язык", "Немецкий язык"; "Английский язык", "Французский язык"; "Начальное образование", "Иностранный (английский) язык; 44.04.01 "Педагогическое образование (магистратура)", направленность "Иностранный язык"; 44.06.01 "Образование и педагогические науки (аспирантура)", профиль: "Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)" / М. Н. Татарина ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2019. - 188 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 13.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Татаринаова, Майя Николаевна. Приемы работы с текстами эмоционально-ценностного содержания на старшей ступени школьного иноязычного образования : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (бакалавриат)", два профиля: "Английский язык", "Немецкий язык"; "Английский язык", "Французский язык"; "Начальное образование", "Иностранный (английский) язык; 44.04.01 "Педагогическое образование (магистратура)", направленность "Иностранный язык"; 44.06.01 "Образование и педагогические науки (аспирантура)", профиль: "Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)" / М. Н. Татаринаова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

4) Татаринаова, Майя Николаевна. Приемы работы с текстами эмоционально-ценностного содержания на младшей и средней ступенях школьного иноязычного образования : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (бакалавриат)", два профиля: "Английский язык", "Немецкий язык"; "Английский язык", "Французский язык"; "Начальное образование", "Иностранный (английский) язык; 44.04.01 "Педагогическое образование (магистратура)", направленность "Иностранный язык"; 44.06.01 "Образование и педагогические науки (аспирантура)", профиль: "Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)" / М. Н. Татаринаова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

5) Кабинет иностранного языка в средней школе / Т. Ф. Горбунькова. - М. : Просвещение, 1986. - 175 с. : ил. - (Библиотека учителя иностранного языка). - Библиогр.: с. 99-102, 153-156. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

6) Насретдинова, Р. Р. Современный урок иностранного языка: организация и планирование : учебное пособие по методике обучения иностранному языку для студентов факультетов иностранных языков 3—4 года очной и 2—4 года заочной формы обучения / Р. Р. Насретдинова, Е. А. Стуколова. - Оренбург : ОГПУ, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-85859-619-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91872> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

7) Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programmms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programmms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 152x203

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111061](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111061)