

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.03\_2018\_107768  
Актуализировано: 26.04.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Преддипломная практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФКиФМН наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.03 шифр
	Информатика, физика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра физики и методики обучения физике (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра физики и методики обучения физике (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Сауров Юрий Аркадьевич

---

ФИО

Уварова Марина Павловна

---

ФИО

Данюшенков Владимир Степанович

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Основные цели: <ul style="list-style-type: none"><li>- планирование и проведение формирующего педагогического эксперимента;</li><li>- выделение и анализ новых образовательных фактов под гипотезу индивидуального научно-методического исследования;</li><li>- помощь учителю физики в подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий.</li></ul>
Задачи практики	Типичные задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование умений конструировать и проводить уроки физики в старшей школе (в основном);</li><li>- формирование методических умений работать с оборудованием кабинета физики;</li><li>- проведение внеклассных мероприятий по предмету;</li><li>- развитие и воспитание школьников средствами предмета «физика».</li></ul>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	5	10	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-1**

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
основные нормативные требования к содержанию, условиям и достижениям при обучении физике по основной образовательной программе	построить рабочую программу учебной дисциплины с учетом конкретизации требований ФГОС и других нормативных документов	техникой планирования учебного процесса для всех тем, разделов и учебных дисциплин курса физики, с учетом разных форм организации познавательной деятельности субъектов

**Компетенция ПК-2**

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
приемы развития интереса к физическому познанию, организации эффективной самостоятельной познавательной деятельности, в том числе с учетом местного (краеведческого) материала	на основе анализа теории и опыта построить процесс обучения физике с опорой на активность, самостоятельность, творчество субъектов образования	методической техникой организации эффективной познавательной деятельности при обучении физике

**Компетенция ПК-3**

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
типичные методические приемы организации и управления познавательной деятельности для развития интереса и творчества школьников и студентов с разными образовательными потребностями	определять на основе анализа условия для организации активной познавательной деятельности всех обучающихся на основе знаний их достижений и проблем подготовки по физике и методике обучения физике	навыками проведения занятий разных типов с целью оптимизации результатов обучения физике на основе рефлексии образовательной деятельности

**Компетенция ПК-4**

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
необходимые элементы методологической культуры, необходимые для эффективного освоения достижений физической науки	использовать схемы научного метода познания для освоения логики науки, для понимания физических объектов и явлений, для освоения современной физической картины мира	методической культурой при планировании и проведении учебных занятий для формирования фундаментальных личностных образований субъектов образования

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
положения системного подхода как методологии познавательной деятельности для решения физических и методических задач	осуществлять поиск, анализ и синтез разных знаний для системного рассмотрения физических объектов и явлений при решении разных задач	критическим анализом фактов и проблемных ситуаций для решения физических и методических задач

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
способы определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели и нормы, требования и действия для их оптимального решения	выделять задачи в соответствии с поставленными целями физического образования, находить оптимальные способы их решения и оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора актуальных задач и способов их решения, исходя из действующих правовых норм физического образования

#### Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знает	Умеет	Владеет
схемы и способы управления своим учением, методы построения траектории саморазвития, принципы и варианты непрерывного образования	выстраивать программы (траектории) деятельности по непрерывному управлению своей образовательной деятельностью, развитием и саморазвитием своих способностей	навыками формирования своих качеств: экономии времени, эффективности трудовой деятельности, построения и реализации траектории саморазвития и др



## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Установочная конференция. Анализ деятельности образовательной организации»</b>		<b>36.00</b>
1	Ознакомление со спецификой работы образовательного учреждения	10.00
2	Ознакомление с базой для проведения эмпирического исследования - выбор контрольного и экспериментального классов	20.00
3	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Разработка и реализация программы эмпирического исследования по теме дипломной работы»</b>		<b>141.00</b>
1	Планирование программы эмпирического исследования, подготовка материалов	40.50
2	Реализация программы эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы	80.00
3	Контактная внеаудиторная работа	20.50
<b>Раздел 3 «Педагогическая деятельности в образовательной организации»</b>		<b>143.00</b>
1	Планирование, подготовка и проведение уроков и внеурочных мероприятий по физике	116.00
2	Контактная внеаудиторная работа	27.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.



## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1) Теория и методика обучения физике в школе. Частные вопросы : учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2000. - 381 с. - 90.75 р., 106.92 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Смирнов, А. В. Оборудование школьного физического кабинета : Учебное пособие для студентов педагогических вузов / А.В. Смирнов. - Москва : МПГУ, 2015. - 244 с. - ISBN 978-5-4263-0226-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471262/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения и воспитания : Учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9831-3 : 579.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

- 1) Усольцев, А. П. Управление процессами саморазвития учащихся при обучении физике : монография / А.П. Усольцев. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-4475-2548-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272960/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Бражников, М. А. Становление методики обучения физике в России как педагогической науки и практики : монография / М.А. Бражников. - Москва : Прометей, 2015. - 505 с. - ISBN 978-5-9906550-7-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437292/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Коршунова, Ольга Витальевна. Методическое обеспечение студента по практике : учеб.-метод. пособие / О. В. Коршунова, С. С. Быкова ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2019. - 129 с. - ISBN 978-598228-189-0 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 4) Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-2856-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Комплект "ЕГЭ" по оптике
Комплект "ЕГЭ" по электродинамике
Комплект демонстр. термодинамик.
Набор "ЕГЭ. Молекулярная физика"
Набор демонстрационный
Набор демонстрационный "Газовые законы и свойства насыщенных паров"
Набор демонстрационный "Тепловые явления"
Набор демонстрационный "Термодинамика"
Набор демонстрационный "Ток в полупроводниках"
Набор демонстрационный "Ток в полупроводниках"
Набор демонстрационный "Электрический ток в вакууме""
Набор демонстрационный "Электрический ток в вакууме""
Набор демонстрационный "Электромагнитные волны"
Набор демонстрационный "Электромагнитные волны"
Набор ЕГЭ "Механика"
Набор демонстрационный "геометрич.оп."
Набор демонстрационный "Геометрическая оптика"
Набор демонстрационный "Волновая оптика"
Набор демонстрационный "волна"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=107768](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107768)