

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.06\_2020\_109592  
Актуализировано: 22.03.2021

**Программа практики**  
**Учебная практика №5, технологическая (проектно-технологическая)**  
**практика**  
наименование практики  
**Учебная практика**  
вид практики  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика**  
тип практики  
**Стационарная**  
способ проведения практик  
**Дискретно**  
форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small> Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИнХимЭк <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.06 <small>шифр</small> География, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Вартан Игорь Александрович

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	формирование у учащихся теоретической и практической готовности осуществлять руководство проектной деятельностью и проектной деятельностью учащихся общеобразовательных организаций.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование представлений о специфике педагогического проектирования.</li><li>2. Формирование системы знаний о проектных методах обучения: концептуальные основы метода, история развития, специфика организации, образовательный потенциал метода;</li><li>3. Формирование умений по организации и управлению проектной деятельностью обучающихся различных возрастных групп образовательных учреждений;</li><li>4. Развитие коммуникативной, технологической, профессиональной проектной культуры студентов;</li><li>5. Развитие творческих профессиональных способностей студентов, их исследовательской и методологической компетенций.</li><li>6. Отработка навыков аналитической работы.</li><li>7. Ознакомление студентов и отработка необходимых требований по выполнению курсовой работы по педагогике как педагогического проекта.</li></ol>

## Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	2	4	108	3	18	90	108	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция УК-2**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
методы определения круга задач в рамках цели проектной деятельности	определять задачи в соответствии с поставленными целями в рамках проектной деятельности, выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения реализации проектной деятельности	навыками определения круга задач в рамках цели проектной деятельности и выбора оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

**Компетенция УК-3**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды в рамках проектной деятельности; методы принятия решений в команде в рамках проектной деятельности	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде в рамках проектной деятельности	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках проектной деятельности

**Компетенция УК-4**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
государственный язык Российской Федерации для целей реализации проектной деятельности; правила ведения устной деловой коммуникации на государственном языке РФ для целей реализации проектной деятельности	вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации для целей реализации проектной деятельности	навыками ведения речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации для целей реализации проектной деятельности

**Компетенция УК-6**

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию
---

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знает	Умеет	Владеет
способы управления временем, методы построения траектории саморазвития, принципы непрерывного образования в рамках реализации проектной деятельности	применять способы управления своим временем; определять траекторию саморазвития на основе принципов непрерывного образования в рамках реализации проектной деятельности	навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования в рамках реализации проектной деятельности

#### **Компетенция ОПК-7**

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ, формы и способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации проектной деятельности	определять эффективные способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации проектной деятельности	навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации проектной деятельности

#### **Компетенция ОПК-8**

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологию осуществления педагогической деятельности в рамках реализации проектной деятельности	использовать специальные научные знания по географии в рамках реализации проектной деятельности	навыками реализации проектной деятельности на основе специальных научных знаний по географии

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы проектирования»</b>		<b>65.50</b>
1	Проектирование как способ инновационного преобразования действительности	6.00
2	Из истории становления проектного метода в сфере образования	4.00
3	Роль и место проектных методов обучения в образовательном процессе	6.00
4	Основные понятия, виды, функции проектирования	6.00
5	Уровни проектной деятельности	4.00
6	Виды проектирования	4.00
7	Логика организации проектной деятельности	6.00
8	Проектирование проблемных ситуаций	6.00
9	Подготовка индивидуального или группового проекта	6.00
10	Развитие и применение идей проектной деятельности	8.50
11	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 2 «Практические основы проектирования»</b>		<b>38.50</b>
1	Методологический аппарат проекта	6.00
2	Основные виды деятельности в период работы над проектным исследованием	6.00
3	Требования к оформлению проекта	6.00
4	Требования к процедуре защиты	6.00
5	Специфика географических проектов	6.00
6	Контактная внеаудиторная работа	8.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1) Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия. - Пермь : ПГГПУ, 2017. - 164 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129535> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Организация инновационной и проектной деятельности педагога. - Кемерово : КемГУ, 2019 - . - ISBN 978-5-8353-2355-5. - Текст : электронный. Ч. 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2357-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141559> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие / А.В. Роготнева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-691-02163-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Бородатая, Марина Николаевна. Управление инновационной проектной деятельностью : учеб.-метод. пособие / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова ; ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 233 с. - Библиогр.: с. 187-188. - 250.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Калинин, Александр Александрович. Проектная деятельность. Введение в курс : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. А. Калинин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programmms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.06](https://www.vyatsu.ru/php/programmms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.06)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Барометр-анероид БАММ-1
Ареометр АОН -1
НАВИГАЦИОННЫЙ ПРИЕМНИК GPSPAR 60CX
Навигатор Garmin Oregon 450
pH-метр pH-150 МИ с комб. эл-дом ЭКС-10605/7
Сито для грунта
Термометр ТМ-5
ФОТОАППАРАТ Olympus
СПЕКТРОФОТОМЕТР ПЭ-5300ВИ
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТЕОДОЛИТ EFT 21T
ВЕСЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЭМКОМ DL-612
МАРШРУТИЗАТОР MIKROTIK hEX RB750Gr3
МИКРОСКОП MC-2-ZOOM ВАРИАНТ 2CR

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=109592](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109592)