

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.05.06_2020_111429
Актуализировано: 28.03.2021

Программа практики
Производственная практика, преддипломная практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Преддипломная практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИнХимЭк наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.06 шифр
	География, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Охорзин Николай Дмитриевич

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	является сбор, систематизация, анализ материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;- приобретение и совершенствование профессиональных навыков и умений;-приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;- приобщение к социальной среде организации для приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	5	10	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего; содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся, уровень развития у них творческих способностей и гражданской позиции; выбирать наиболее целесообразные в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные	навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся;

методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся	способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности	отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся
---	--	--

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками использования различных форм организации учебной и вне учебной деятельности; методами и приемами обучения, средствами обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации, навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
методы определения круга задач в рамках	определять задачи в соответствии с	навыками определения круга задач в рамках

поставленной цели; нормы и требования действующего законодательства	поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
---	--	---

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и); правила ведения устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
историю России и всеобщую историю, место и роль России в истории человечества и в современном мире; методы и приемы философского анализа; этические и нравственные ценности в различных культурах	анализировать философские, социально-исторические и этические проблемы современного общества	способами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает	Умеет	Владеет
способы управления временем, методы построения траектории саморазвития, принципы непрерывного образования	применять способы управления своим временем; определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования

Компетенция УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знает	Умеет	Владеет
Возрастные особенности организма обучающихся в том числе с ОВЗ, основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии обучения и спортивной подготовки, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Оценивать функциональное состояние организма и условия обучения, применять здоровьесберегающие технологии; применять средства и методы физического воспитания и здорового образа жизни для обеспечения физической подготовленности, полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способами оценки и поддержания должного уровня функционального состояния, работоспособности и физической подготовленности; способами использования средств и методов укрепления здоровья, а также условий обеспечения образовательного процесса для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знает	Умеет	Владеет
Нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применять меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению ущерба и потерь; применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья, в том числе при организации образовательного процесса	Навыками создания и обеспечения поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасностей и чрезвычайных ситуаций

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		66.50
1	Выбор методов, необходимых для проведения исследования	12.00
2	Анализ состояния проблемы по литературным источникам	12.50
3	Подбор литературных источников по теме исследования	18.00
4	Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики	14.00
5	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Основной этап»		84.00
1	Написание главы по литературному обзору исследуемой темы	16.00
2	Освоение методов для проведения исследования	18.00
3	Подбор статистического и картографического материала для проведения собственного исследования	18.00
4	Проведение исследования по выбранной проблеме	18.00
5	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Итоговый этап»		61.50
1	Подготовка текста глав ВКР	14.00
2	Подготовка приложений ВКР	8.00
3	Оформление списка литературных источников	8.00
4	Оформление графических и картографических приложений	6.00
5	Подготовка доклада для итоговой конференции	6.00
6	Создание презентации для выступления на итоговой конференции	4.00
7	Составление отчета по итогам практики	4.00
8	Контактная внеаудиторная работа	11.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации »		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Левочкина, Н. А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Методика преподавания географии: учебное пособие (курс лекций) : курс лекций. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 134 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596301/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Тиванова, Л. Г. Методика обучения химии : учебное пособие / Л.Г. Тиванова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-8353-1531-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232817/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Пак, М. С. Теория и методика обучения химии : учебник / М. С. Пак. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-2660-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103909> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 5) Душина, И. В. Практикум по методике обучения географии : учебное пособие / И.В. Душина. - Москва : Прометей, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-7042-2402-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211724/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Проблемы естественнонаучного и географического образования в условиях перехода средней (полной) школы к реализации Федерального государственного стандарта : материалы 40-й науч.-практ. конф. учителей химии, биологии, географии, экологии образоват. учреждений г. Кирова и Киров. обл., 17-19 янв. 2013 г. / Департамент образования Киров. обл., Ин-т развития образования Киров. обл., ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-456-00119-1 : 120.00 р. - Текст : электронный.
- 2) Проблемы интеграции естественнонаучных дисциплин в высшем педагогическом образовании : материалы межвуз. науч.-метод. конф., апр. 2001 г. / М-во образования РФ, Нижегород. гос. пед. ун-т, Волж. гос. инженерно-пед.

ин-т. - Нижний Новгород : [б. и.], 2001. - 120 с. - Библиогр. в конце ст. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Кувалдина, Елена Алексеевна. Производственная практика в образовательной организации : видеолекция: дисциплина "Производственная практика" / Е. А. Кувалдина ; ВятГУ, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/proizvodstvennaya-praktika-v-obrazovatelnoi-organizatsii> (дата обращения: 31.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Методические указания по прохождению преддипломной практики бакалавров : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 34 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144778> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Вылегжанина, Инна Витальевна. Новые педагогические практики с использованием нового оборудования : учеб.-метод. пособие / И. В. Вылегжанина ; Департамент образования Кировской обл., Кировский ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования. - Киров : Изд-во КИПК и ПРО, 2010. - 111 с. - (Ресурсы развития современного урока). - ISBN 978-5-91061-177-5 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Практикум по методике обучения географии: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 107 с. : схем. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596372/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Валуева, Т. Н. Теория и методика обучения химии. 2 : методическое пособие / Т.Н. Валуева. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 74 с. - ISBN 978-5-4475-9525-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481429/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Валуева, Т. Н. Теория и методика обучения химии. 1 : методическое пособие / Т.Н. Валуева. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 75 с. - ISBN 978-5-4475-9524-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480915/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.06

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servis/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Acer
Ноутбук Samsung RV 520

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111429