

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.05.53_2017_123326
Актуализировано: 01.05.2021

Программа практики
Учебная практика № 1

наименование практики

Учебная практика

вид практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

деятельности

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

Киров, 2017 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Горев Павел Михайлович

ФИО

Лучинина Анастасия Олеговна

ФИО

Кувалдина Елена Алексеевна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Целью учебной практики является освоение компетенций через получение профессиональных умений и навыков в области применения педагогических технологий в работе классного руководителя, в том числе, направленных на изучение коллектива и личности ученика, и проектирования событий воспитательного характера во внеурочной деятельности и дополнительном образовании школьников.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать представление о системе организации и планировании учебной и воспитательной работы с учащимися, в том числе с применением информационных технологий.2) Формировать умения планировать, проводить и анализировать, события воспитательного характера с учащимися на основе современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и социализации, обучения и развития личности.3) Формировать у студентов профессионально-педагогические умения организации обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.4) Формировать умения устанавливать профессионально-этические отношения с учащимися и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива; приобщить к социальной среде организации для приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.5) Развивать критическое мышление, направленное на профессиональное самообразование, личностный рост и проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.6) Воспитывать ценностное и ответственное отношение студентов к детям и своей профессии.7) Выполнить индивидуальные задания, учитывающее способности и образовательные потребности конкретного студента.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	3	5	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОК-4

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и); правила ведения устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция ОПК-1

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
социальную значимость своей будущей профессии	сознавать социальную значимость своей будущей профессии	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-3

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Компетенция ОПК-5

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
основы профессиональной этики и речевой культуры	реализовывать профессиональную этику и речевую культуру	навыками профессиональной этики и речевой культуры

Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся, выбирать целесообразные в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Практическая подготовка»		212.00
1	Знакомство с системой работы классного руководителя	12.00
2	Работа с документацией классного руководителя, в том числе с электронным классным журналом	12.00
3	Проверка дневников учащихся, в том числе работа с электронным дневником	6.00
4	Анализ недельного расписания класса	6.00
5	Первичная характеристика классного коллектива	8.00
6	Характеристика интересов учащихся класса	8.00
7	Характеристика уровня воспитанности учащихся класса	8.00
8	Анализ педагогической ситуации	5.00
9	Социометрия классного коллектива	8.00
10	Посещение уроков в период практики с целью наблюдения за учащимися и психолого-педагогическими особенностями организации учебно-воспитательного процесса	20.00
11	Психолого-педагогический анализ уроков в период практики	16.00
12	Разработка тематического классного часа	8.00
13	Проведение и анализ тематического классного часа	8.00
14	Разработка мероприятия воспитательного характера	8.00
15	Проведение и анализ мероприятия воспитательного характера	8.00
16	Посещение и анализ родительского собрания	8.00
17	Изучение приемов педагогической техники	8.00
18	Проведение занятия внеурочной деятельности или дополнительного образования школьников	8.00
19	Разработка материалов к занятиям внеурочной деятельности или дополнительного образования школьников	11.50
20	Контактная внеаудиторная работа в формате консультаций	35.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Краевский, Володар Викторович. Общие основы педагогики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика" / В. В. Краевский. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 252-253. - ISBN 5-7695-3556-3 : 188.96 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Матяш, Н. В. Возрастная психология : учебное пособие / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 268 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 238-243. - ISBN 978-5-4499-0796-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578503/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Шамовская, Т. В. Психология подростка : учебное пособие / Т.В. Шамовская. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 112 - 118. - ISBN 978-5-8353-2590-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600402/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Андрееенко, Т. Н. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / Т.Н. Андрееенко, Ю.В. Маслова, Е.А. Усачева. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 67 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577058/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-2856-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Лебедева, Ольга Владимировна. В помощь студенту-практиканту : учеб.-метод. пособие для студентов пед. специальностей / О. В. Лебедева ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2017. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 23.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Беспроводной планшет Smart
Интерактивная система Smart со встроенным проектором
МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Ноутбук Samsung R430-JA02
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ПАКПФ-02 "МИРАЖ"
Проектор Benq (2700 люмен)
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "СЕКРЕТЫ ОТНОШЕНИЙ"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123326