

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.05.53_2019_103654
Актуализировано: 30.04.2021

Программа практики
Производственная практика № 2

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Педагогическая практика

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Базовая кафедра педагогических технологий и предметных методик (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Горев Павел Михайлович

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Целью производственной практики является освоение компетенций через получение профессиональных умений и навыков в области применения педагогических технологий в работе классного руководителя, в том числе направленных на изучение коллектива и личности ученика, и проектирования событий воспитательного характера во внеурочной деятельности и дополнительном образовании школьников.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать представление о системе организации и планировании учебной и воспитательной работы с учащимися, в том числе с применением информационных технологий.2) Формировать умения планировать, проводить и анализировать, события воспитательного характера с учащимися на основе современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и социализации, обучения и развития личности.3) Формировать у студентов профессионально-педагогические умения организации обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.4) Формировать умения устанавливать профессионально-этические отношения с учащимися и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива; приобщить к социальной среде организации для приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.5) Развивать критическое мышление, направленное на профессиональное самообразование, личностный рост и проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.6) Воспитывать ценностное и ответственное отношение студентов к детям и своей профессии.7) Выполнить индивидуальные задания, учитывающее способности и образовательные потребности конкретного студента.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	3	5	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
содержание и требования нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики	определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики	навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении	контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся; диагностировать и корректировать трудности в обучении	навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении

Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии, обеспечивающие необходимые условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, опытом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
--

ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
методы определения круга задач в рамках поставленной цели; нормы и требования действующего законодательства	определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Практическая подготовка»		212.00
1	Знакомство с системой работы классного руководителя	12.00
2	Работа с документацией классного руководителя, в том числе с электронным классным журналом	12.00
3	Проверка дневников учащихся, в том числе работа с электронным дневником	6.00
4	Анализ недельного расписания класса	6.00
5	Первичная характеристика классного коллектива	8.00
6	Характеристика интересов учащихся класса	8.00
7	Характеристика уровня воспитанности учащихся класса	8.00
8	Анализ педагогической ситуации	5.00
9	Социометрия классного коллектива	8.00
10	Посещение уроков в период практики с целью наблюдения за учащимися и психолого-педагогическими особенностями организации учебно-воспитательного процесса	20.00
11	Психолого-педагогический анализ уроков в период практики	16.00
12	Разработка тематического классного часа	8.00
13	Проведение и анализ тематического классного часа	8.00
14	Разработка мероприятия воспитательного характера	8.00
15	Проведение и анализ мероприятия воспитательного характера	8.00
16	Посещение и анализ родительского собрания	8.00
17	Изучение приемов педагогической техники	8.00
18	Проведение занятия внеурочной деятельности или дополнительного образования школьников	8.00
19	Разработка материалов к занятиям внеурочной деятельности или дополнительного образования школьников	11.50
20	Контактная внеаудиторная работа в формате консультаций	35.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Краевский, Володар Викторович. Общие основы педагогики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика" / В. В. Краевский. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 252-253. - ISBN 5-7695-3556-3 : 188.96 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Матяш, Н. В. Возрастная психология : учебное пособие / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 268 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 238-243. - ISBN 978-5-4499-0796-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578503/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Шамовская, Т. В. Психология подростка : учебное пособие / Т.В. Шамовская. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 112 - 118. - ISBN 978-5-8353-2590-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600402/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Андрееенко, Т. Н. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / Т.Н. Андрееенко, Ю.В. Маслова, Е.А. Усачева. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 67 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577058/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-2856-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Лебедева, Ольга Владимировна. В помощь студенту-практиканту : учеб.-метод. пособие для студентов пед. специальностей / О. В. Лебедева ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2017. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 23.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Педагогическая практика : сб. метод. рекомендаций для студентов пед. специальностей ВятГГУ / ВятГГУ ; Н. М. Капустина [и др.]. - Киров : [б. и.], 2004. - 44 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Беспроводной планшет Smart
Интерактивная система Smart со встроенным проектором
МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Ноутбук Samsung R430-JA02
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ПАКПФ-02 "МИРАЖ"
Проектор Benq (2700 люмен)
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "СЕКРЕТЫ ОТНОШЕНИЙ"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103654