

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.53\_2019\_103669  
Актуализировано: 24.04.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика № 5**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Береснева Елена Владимировна

---

ФИО

Черанёва Валерия Игоревна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Целями педагогической (производственной) практики являются: <ul style="list-style-type: none"><li>– закрепление и углубление теоретических знаний по химии и методике обучения химии, приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности учителя химии во время непосредственной работы студента в школе в 8-9 классах;</li><li>– приобретение универсальных и профессиональных компетенций путем приобщения студента к образовательной среде школы;</li><li>– сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.</li></ul>
Задачи практики	Задачами производственной (педагогической) практики являются: <ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы в школе, с передовым педагогическим опытом;</li><li>– закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин в вузе;</li><li>– организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предмета химии;</li><li>– целостное выполнение и реализация функций учителя-предметника;</li><li>– выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение навыков анализа результатов своего труда;</li><li>– обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных разработок (отчета по практике, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы);</li><li>– формирование потребности в профессиональном самообразовании и личностном росте, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</li></ul>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	8	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-1**

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

**Компетенция ПК-2**

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся, уровень развития у них творческих способностей и гражданской позиции, выбирать наиболее целесообразные в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

**Компетенция ПК-4**

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности,

освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
--	--	--

### **Компетенция УК-1**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап. Задачи и содержание практики, инструктаж по технике безопасности»</b>		<b>18.00</b>
1	Составление индивидуального плана-графика на период практики	4.00
2	Ознакомление со структурой и направлением деятельности школы - места прохождения практики	6.00
3	Инструктаж по технике безопасности при работе в образовательной организации и школьном кабинете химии	2.00
4	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Основной этап. Прохождение педагогической практики в 8-9 классах, проведение научного исследования и описание его результатов»</b>		<b>262.00</b>
1	Постановка целей и конкретных задач педагогической практики и научного исследования	6.00
2	Выбор класса, знакомство с ним и системой работы учителя химии. Описание объекта исследования	16.00
3	Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	20.00
4	Проведение педагогической практики и научного исследования	152.00
5	Анализ результатов педагогической практики и научного исследования, их обработка	14.00
6	Подготовка материалов для публикации, для выступления на научной конференции, научно-исследовательском семинаре	14.00
7	Контактная внеаудиторная работа	40.00
<b>Раздел 3 «Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации»</b>		<b>40.00</b>
1	Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций	8.00
2	Обобщение результатов педагогической практики и исследования, формирование выводов и заключения	12.00
3	Оформление отчета по результатам практики и проведенного исследования	12.50
4	Контактная внеаудиторная работа	7.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации »</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

- 1) Береснева, Елена Владимировна. Общие вопросы методики обучения химии : учеб. пособие для студентов УГНС 44.00.00, 04.00.00 / Е. В. Береснева, Л. В. Даровских ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ФХМО. - Киров : ВятГУ, 2017. - 201 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 08.06.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Береснева, Елена Владимировна. Методика изучения основных разделов школьного курса химии : учеб. пособие для студентов направления 04.03.01, 44.04.01, 04.04.01, 44.03.05, 04.05.01 / Е. В. Береснева, Л. В. Даровских ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ФХМО. - Киров : ВятГУ, 2018. - 192 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 06.12.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3) Береснева, Елена Владимировна. Современные технологии обучения в системе подготовки учителя химии : учеб. пособие для студентов направления 44.04.01 "Педагогическое образование" профиля "Химия", 44.03.05 "Педагогическое образование" профиля "Биология, химия" / Е. В. Береснева ; ВятГУ, ИНХИМЭК, КАФ. ФХМО. - Киров : ВятГУ, 2017. - 203 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.03.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

- 1) Низовских, Нина Аркадьевна. Психология развития и возрастная психология : метод. пособие для самостоятельной работы студентов / Н. А. Низовских ; ВятГПУ, Ин-т психологии и педагогики. - Киров : [б. и.], 2001. - 101 с. - Библиогр.: с. 82. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Круковский, Владимир Евгеньевич. Консультация по педагогической практике : видеолекция: дисциплина "Производственная практика" / В. Е. Круковский ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/konsultatsiya-po-pedagogicheskoi-praktike> (дата обращения: 11.09.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 3) Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы / [И. Г. Остроумов, А. С. Боев, О. С. Габриелян]. - М. : Просвещение, 2006. - 57 с. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Габриелян, Олег Сергеевич. Химия. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. - 10-е изд., перераб. - М. : Дрофа, 2005. - 266 с. : ил. - ISBN 5-7107-8630-6 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

- 5) Габриелян, Олег Сергеевич. Химия, 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. - 7-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2004. - 224 с. - ISBN 5-7107-8138-X : 54.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Габриелян, Олег Сергеевич. Химия, 8 - 9 класс : метод. пособие / О. С. Габриелян. - М. : Дрофа, 2001. - 123 с. - 11.60 р., 12.49 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Рудзитис, Гунтис Екабович. Химия. Неорганическая химия, 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 8-е изд. - Москва : Просвещение, 2000. - 158 с. : ил. - ISBN 5-09-009546-9 : 42.50 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Рудзитис, Гунтис Екабович. Химия, 9 класс : неорганическая химия : органическая химия : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 12-е изд., перераб. - [Б. м. : б. и.], 2008. - ISBN 978-5-09-016810-6 : 125.00 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Береснева, Елена Владимировна. Педагогическая практика по химии в школе : метод. указания для студ. хим. фак., учителей химии и методистов / Е. В. Береснева, И. В. Горева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 30 с. - 10.00 р. - Текст : непосредственный.
- 10) Шишкин, Евгений Александрович. Учение с увлечением, или Использование занимательности при обучении химии в школе : учеб.-метод. пособие / Е. А. Шишкин, Е. В. Береснева ; Ин-т развития образования Киров. обл., Науч.-исслед. лаб. методики обучения химии ВятГГУ. - Киров : Старая Вятка, 2012. - 136 с. - Библиогр.: с. 130-135. - ISBN 978-5-91061-269-7 : 100.00 р., 100.00 р. - Текст : непосредственный.
- 11) Педагогическая практика : методические указания по прохождению производственной практики. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2020. - 47 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148556> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 12) Береснева, Елена Владимировна. Решение задач по неорганической химии : учебно-метод. пособие для студентов направления 04.03.01, 04.05.01, 44.03.05 / Е. В. Береснева, Е. В. Товстик ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ФХМО. - Киров : ВятГУ, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 28.04.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 13) Химия - Первое сентября. - М. : Издат. дом "Первое сентября". - Периодичность 5. - Текст : непосредственный.
- 14) Химия в школе : науч.-метод. журн.. - М. : [б. и.], 1937 - . - Периодичность 5. - ISSN 0368-5632. - Текст : непосредственный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Коллекция "Минералы и горные породы"(48 видов)
ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ КАБИНЕТА ХИМИИ В КОМПЛЕКТЕ
ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ КАБИНЕТА ХИМИИ В КОМПЛЕКТЕ
ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ КАБИНЕТА ХИМИИ В КОМПЛЕКТЕ
ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ КАБИНЕТА ХИМИИ В КОМПЛЕКТЕ
ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ КАБИНЕТА ХИМИИ В КОМПЛЕКТЕ
ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ КАБИНЕТА ХИМИИ В КОМПЛЕКТЕ
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Компьютер в сборе №1
Ноутбук Samsung RV 520

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=103669](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103669)