

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.05.53_2020_112441
Актуализировано: 27.04.2021

Программа практики
Производственная практика №4, педагогическая практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Педагогическая практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Береснева Елена Владимировна

ФИО

Черанёва Валерия Игоревна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Целями педагогической (производственной) практики являются: <ul style="list-style-type: none">– закрепление и углубление теоретических знаний по химии и теории и методике обучения химии, приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности учителя химии во время непосредственной работы студента в школе в 10-11 классах или среднем профессиональном образовательном учреждении;– приобретение универсальных и профессиональных компетенций путем приобщения студента к образовательной среде школы или ГОУ СПО;– сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.
Задачи практики	Задачами производственной (педагогической) практики являются: <ul style="list-style-type: none">– ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы в школе и среднем профессиональном образовательном учреждении, с передовым педагогическим опытом;– закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин в вузе;– организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предмета химии;– целостное выполнение и реализация функций учителя-предметника;– выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение навыков анализа результатов своего труда;– обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных разработок (отчета по практике, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы);– формирование потребности в профессиональном самообразовании и личностном росте, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	5	9	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС), содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся, уровень развития у них творческих способностей и гражданской позиции	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся; навыками развития у них творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного

основной образовательной программы	предмета	процесса
------------------------------------	----------	----------

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап. Задачи и содержание практики, инструктаж по технике безопасности»		18.00
1	Составление индивидуального плана-графика на период практики	4.00
2	Ознакомление со структурой и направлением деятельности школы или ГОУ СПО - места прохождения практики	6.00
3	Инструктаж по технике безопасности при работе в образовательной организации, школьном кабинете химии и химической лаборатории	2.00
4	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Основной этап. Прохождение педагогической практики в 10-11 классах, проведение научного исследования и описание его результатов»		262.00
1	Постановка целей и конкретных задач педагогической практики и научного исследования	6.00
2	Выбор класса или группы, знакомство с ним и системой работы учителя химии. Описание объекта исследования	16.00
3	Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	20.00
4	Проведение педагогической практики и научного исследования	152.00
5	Анализ результатов педагогической практики и научного исследования, их обработка	14.00
6	Подготовка материалов для публикации, для выступления на научной конференции, научно-исследовательском семинаре	14.00
7	Контактная внеаудиторная работа	40.00
Раздел 3 «Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации»		40.00
1	Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций	8.00
2	Обобщение результатов педагогической практики и исследования, формирование выводов и заключения	12.00
3	Оформление отчета по результатам практики и проведенного исследования	12.50
4	Контактная внеаудиторная работа	7.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Береснева, Елена Владимировна. Общие вопросы методики обучения химии : учеб. пособие для студентов УГНС 44.00.00, 04.00.00 / Е. В. Береснева, Л. В. Даровских ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ФХМО. - Киров : ВятГУ, 2017. - 201 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 08.06.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Береснева, Елена Владимировна. Методика изучения основных разделов школьного курса химии : учеб. пособие для студентов направления 04.03.01, 44.04.01, 04.04.01, 44.03.05, 04.05.01 / Е. В. Береснева, Л. В. Даровских ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ФХМО. - Киров : ВятГУ, 2018. - 192 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 06.12.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3) Береснева, Елена Владимировна. Современные технологии обучения в системе подготовки учителя химии : учеб. пособие для студентов направления 44.04.01 "Педагогическое образование" профиля "Химия", 44.03.05 "Педагогическое образование" профиля "Биология, химия" / Е. В. Береснева ; ВЯТГУ, ИНХИМЭК, КАФ. ФХМО. - Киров : ВятГУ, 2017. - 203 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.03.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Низовских, Нина Аркадьевна. Психология развития и возрастная психология : метод. пособие для самостоятельной работы студентов / Н. А. Низовских ; ВятГПУ, Ин- т психологии и педагогики. - Киров : [б. и.], 2001. - 101 с. - Библиогр.: с. 82. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Круковский, Владимир Евгеньевич. Консультация по педагогической практике : видеолекция: дисциплина "Производственная практика" / В. Е. Круковский ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/konsultatsiya-po-pedagogicheskoi-praktike> (дата обращения: 11.09.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 3) Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. 10-11 классы / [И. Г. Остроумов, А. С. Боев, О. С. Габриелян]. - М. : Просвещение, 2006. - 57 с. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Цветков, Леонид Александрович. Органическая химия, 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. А. Цветков. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 272 с. : ил. - ISBN 5-691-00366-6 : 90.00 р. - Текст : непосредственный.

- 5) Габриелян, Олег Сергеевич. Химия. Базовый уровень, 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. - 6-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2011. - 223 с. : ил. - Предм. указ.: с. 221-222. - ISBN 978-5-358-10040-4 : 165.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Габриелян, Олег Сергеевич. Химия. Базовый уровень, 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. - 7-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2011. - 191 с. : ил. - Предм. указ.: с. 188-190. - ISBN 978-5-358-09502-1 : 165.00 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Я иду на урок. Химия: органическая химия. 10-11 классы : кн. для учителя / общ. ред. О. Г. Блохиной. - М. : Первое сентября, 2003. - 260 с. - 56.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Рудзитис, Гунтис Екабович. Химия, 11 класс. Органическая химия. Основы общей химии : обобщение и углубление знаний : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 6-е изд. - М. : Просвещение, 2000. - 160 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 9) Рудзитис, Гунтис Екабович. Химия, 10 класс : орган. химия : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 7-е изд. - М. : Просвещение, 2000. - 160 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 10) Береснева, Елена Владимировна. Педагогическая практика по химии в школе : метод. указания для студ. хим. фак., учителей химии и методистов / Е. В. Береснева, И. В. Горева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 30 с. - 10.00 р. - Текст : непосредственный.
- 11) Шишкин, Евгений Александрович. Учение с увлечением, или Использование занимательности при обучении химии в школе : учеб.-метод. пособие / Е. А. Шишкин, Е. В. Береснева ; Ин-т развития образования Киров. обл., Науч.-исслед. лаб. методики обучения химии ВятГГУ. - Киров : Старая Вятка, 2012. - 136 с. - Библиогр.: с. 130-135. - ISBN 978-5-91061-269-7 : 100.00 р., 100.00 р. - Текст : непосредственный.
- 12) Педагогическая практика : методические указания по прохождению производственной практики. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2020. - 47 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148556> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 13) Береснева, Елена Владимировна. Решение задач по неорганической химии : учебно-метод. пособие для студентов направления 04.03.01, 04.05.01, 44.03.05 / Е. В. Береснева, Е. В. Товстик ; ВятГГУ, ИнХимЭК, каф. ФХМО. - Киров : ВятГГУ, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 28.04.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 14) Суровцева, Р. П. Химия. 10-11 классы : метод. пособие / Р. П. Суровцева. - М. : Дрофа, 2000. - 123 с. - 11.00 р. - Текст : непосредственный.

15) Химия - Первое сентября. - М. : Издат. дом "Первое сентября". - Периодичность 5. - Текст : непосредственный.

16) Химия в школе : науч.-метод. журн.. - М. : [б. и.], 1937 - . - Периодичность 5. - ISSN 0368-5632. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.53

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Коллекция "Минералы и горные породы"(48 видов)
ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ КАБИНЕТА ХИМИИ В КОМПЛЕКТЕ
ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ КАБИНЕТА ХИМИИ В КОМПЛЕКТЕ
ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ КАБИНЕТА ХИМИИ В КОМПЛЕКТЕ
ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ КАБИНЕТА ХИМИИ В КОМПЛЕКТЕ
ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ КАБИНЕТА ХИМИИ В КОМПЛЕКТЕ
ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ КАБИНЕТА ХИМИИ В КОМПЛЕКТЕ
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Компьютер в сборе №1
Компьютер в сборе №1
Компьютер в сборе №1
Компьютер в сборе №1
Ноутбук Samsung RV 520

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112441