

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.55\_2017\_107847  
Актуализировано: 04.05.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика № 2**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Киров, 2017 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Савинова Светлана Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по педагогическим, психологическим и методическим дисциплинам, приобретение ими профессиональных умений и навыков педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации, формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Задачи практики	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей;</li><li>- формирование готовности реализовывать образовательные программы для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li><li>- развитие способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</li><li>- формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей в образовательном процессе детского сада;</li><li>- развитие способности использовать возможности образовательной среды для достижения целевых ориентиров образования и обеспечения качества образовательного процесса;</li><li>- формирование способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации детей;</li><li>- формирование готовности взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</li><li>- развитие способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.</li></ul>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	8	432	12	72	360	432	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-2**

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности детей	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей

**Компетенция ПК-1**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ; требования образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками анализа образовательных программ

**Компетенция ПК-2**

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками анализа современных методов и технологий обучения и диагностики

**Компетенция ПК-3**

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей в деятельности	навыками организации деятельности для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития детей

**Компетенция ПК-4**

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения
--

личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Владеет
возможности образовательной среды	использовать возможности образовательной среды; способствовать обеспечению качества учебно-воспитательного процесса	навыками анализа возможностей образовательной среды

#### **Компетенция ПК-5**

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
способы организации педагогического сопровождения социализации детей	осуществлять педагогическое сопровождение социализации детей	навыками анализа способов организации педагогического сопровождения социализации детей

#### **Компетенция ПК-6**

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
способы взаимодействия с участниками образовательного процесса	осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса	навыками привлечения к взаимодействию участников образовательного процесса

#### **Компетенция ПК-7**

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
Знает	Умеет	Владеет
способы организации сотрудничества детей, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей	организовывать сотрудничество детей, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	навыками анализа способов организации сотрудничества детей

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Установочный этап практики»</b>		<b>26.00</b>
1	Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности	6.00
2	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	2.00
3	Знакомство с базой практики	4.00
4	Знакомство с группой (педагогами и детьми)	4.00
5	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Прохождение практики»</b>		<b>402.00</b>
1	Наблюдение и анализ пяти видов организованной образовательной деятельности (далее – ООД), проводимых педагогами	10.00
2	Подготовка и проведение пяти ООД по разным образовательным областям	70.50
3	Наблюдение и анализ совместной образовательной деятельности воспитателя и детей (воспитателя, детей и родителей), организованной воспитателем	10.00
4	Подготовка и проведение совместной образовательной деятельности воспитателя и детей (воспитателя, детей и родителей)	40.00
5	Наблюдение и анализ режимных моментов, проводимых воспитателем	10.00
6	Составление конспектов и проведение режимных моментов	40.00
7	Подготовка и проведение игр разного вида	40.00
8	Наблюдение и анализ работы с родителями, организованной воспитателем	10.00
9	Проведение работы с родителями	40.00
10	Работа по обогащению предметно-развивающей среды	20.00
11	Разработка календарного плана образовательной работы в определённой возрастной группе	40.00
12	Участие в методических мероприятиях, проводимых в ДОО	10.00
13	Контактная внеаудиторная работа	61.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>432.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.



## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1) Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-2856-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Педагогическая практика студентов факультета дошкольного образования : учеб. пособие для пед. вузов / ред.: В. И. Ядэшко, Л. М. Волобуева. - М. : Академия, 1999. - 224 с. - 41.85 р. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература**

- 1) Артюхина, А. И. Производственная педагогическая практика / А. И. Артюхина. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141213> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду / под ред. Н. А. Ветлугиной. - М. : Просвещение, 1989. - 80 с. : ил. - (Библиотека воспитателя детского сада). - Библиогр.: с. 79. - ISBN 5-09-001127-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 3) Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 132 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-2103-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Веракса, Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-643-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213006/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Веракса, Н. Е. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет / Н.Е. Веракса. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-974-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213458/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Веракса, Николай Евгеньевич. Детская психология : Учебник Для СПО / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 446 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11466-9 : 829.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457288> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

7) Смирнова, Елена Олеговна. Детская психология : учеб. для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 030900 Дошк. педагогика и психология / Е. О. Смирнова. - 3-е изд., перераб. - СПб. : Питер, 2012. - 304 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-388-00494-9 : 325.05 р. - Текст : непосредственный.

8) Виноградова, Надежда Александровна. Дошкольная педагогика. Основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и спец. / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. - М. : Юрайт, 2012. - 510 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2034-5 : 374.11 р. - Текст : непосредственный.

9) Короткова, Надежда Александровна. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста / Н. А. Короткова. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-8252-0057-6 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Комплексное перспективное планирование во второй младшей группе детского сада. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 72 с. - (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). - ISBN 978-5-86775-874-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213082/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

11) Комплексное перспективное планирование в старшей группе детского сада. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 88 с. - (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). - ISBN 978-5-86775-877-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213083/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

12) Адашкявичене, Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду : кн. для воспитателя детского сада / Э. Й. Адашкявичене. - М. : Просвещение, 1992. - 159 с. - 6.50 р. - Текст : непосредственный.

13) Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду / под ред. Р. С. Буре. - М. : Просвещение, 1987. - 222 с. - (Библиотека воспитателя детского сада). - Библиогр.: с. 186. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.

14) Ветлугина, Н. А. Музыкальное воспитание в детском саду / Н. А. Ветлугина. - М. : Просвещение, 1981. - 240 с. - (Библиотека воспитателя детского сада). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

15) Смыш, Валентина Петровна. Моя профессия - воспитатель детского сада : кн. для воспитателя дет. сада : из опыта работы / В. П. Смыш. - М. : Просвещение, 1989. - 62 с. - ISBN 5-09-001137-0 : 0.15 р. - Текст : непосредственный.

16) Листик, Е. М. Методические рекомендации к организации детского экспериментирования в условиях детского сада : учебно-методическое пособие / Е.М. Листик. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-4475-6005-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430962/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

17) Лаврова, Л. Н. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО : учебно-методическое пособие / Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева. - 2-е изд., испр. - Москва : Творческий центр Сфера, 2019. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с. 121. - ISBN 978-5-9949-2244-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607264/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

18) Бабынина, Т. Ф. Диалог с родителями: методический аспект взаимодействия детского сада и семьи : методическое пособие / Т.Ф. Бабынина, Л.В. Гильманова, В.Э. Головенко. - Москва : Творческий центр Сфера, 2016. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с. 124-125. - ISBN 978-5-9949-1351-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603149/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

19) Зебзеева, В. А. Проектирование образовательной программы детского сада: в условиях реализации ФГОС ДО : учебно-методическое пособие / В.А. Зебзеева. - Москва : Творческий центр Сфера, 2015. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с.124. - ISBN 978-5-9949-1097-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602952/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

20) Микляева, Н. В. Экспресс-конструктор образовательной программы: методическое пособие для детского сада и дошкольного отделения школы : методическое пособие / Н.В. Микляева. - Москва : ТЦ Сфера, 2015. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с. 124-125. - ISBN 978-5-9949-1032-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602969/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

21) Алябьева, Елена Алексеевна. Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи / Е. А. Алябьева. - М. : Сфера, 2013. - 160 с. : ил. - (Новый детский сад с любовью). - Библиогр.: с. 155. - ISBN 978-5-9949-0459-6 : 107.00 р. - Текст : непосредственный.

22) Игры-забавы на участке детского сада : методическое пособие. - Москва : Творческий центр Сфера, 2018. - 128 с. - (Библиотека Воспитателя). - Библиогр.: с. 126-127. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607252/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

23) Познавательные сказки для детей 4-7 лет : метод. пособие / [сост. Л. Н. Вахрушева]. - М. : Сфера, 2011. - 80 с. - (Новый детский сад с любовью). - ISBN 978-5-9949-0433-6 : 40.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.

24) Николаева, С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-735-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212974/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

25) Как обеспечить безопасность дошкольников : конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста : кн. для воспитателей детского сада / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина. - М. : Просвещение, 1998. - 96 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

26) Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «педагогическое образование» / Е. А. Александрова. - Саратов : СГУ, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-292-04579-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148862> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

27) Организация педагогической практики в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения по направлению 44.03.01 «педагогическое образование», профиль «дошкольное образование». - Воронеж : ВГПУ, 2017. - 36 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105500> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

28) Педагогическая практика студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной) : учебно-методическое пособие / О.Н. Бакаева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. - 139 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272405/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

29) Прогулка по лесу. Интерактивные занятия в дошкольном образовательном учреждении. : мультимедийное пособие для интерактивной доски / сост. Н. И. Комарова. - Москва : [б. и.], [2016]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) + 3 бр. - Систем. требования: процессор Pentium 4.1.3 ГГц или аналогичный Athlon XP; 1 ГБ оперативной памяти; 800 МБ Windows XP2/VISTA/7/8.8.1. - Загл. с этикетки диска. - 3455.00 р. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.55](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.55)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ
НАПОЛЬНАЯ МОБИЛЬНАЯ СТОЙКА ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПАНЕЛЕЙ

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=107847](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107847)