

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.05.55_2017_125492
Актуализировано: 07.05.2021

Программа практики
Производственная практика № 3

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Педагогическая практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Савинова Светлана Васильевна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по педагогическим, психологическим и методическим дисциплинам, приобретение ими профессиональных умений и навыков педагогической деятельности в организации, осуществляющей дополнительное образование детей, формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Задачи практики	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей;- формирование готовности реализовывать дополнительные общеобразовательные программы детей;- развитие способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;- формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей в образовательном процессе;- развитие способности использовать возможности образовательной среды для достижения поставленных в дополнительной общеобразовательной программе целей и обеспечения качества образовательного процесса;- формирование способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации детей;- формирование готовности взаимодействовать с участниками образовательного процесса;- развитие способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	5	9	432	12	72	360	432	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности детей	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей

Компетенция ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ; требования образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками анализа образовательных программ

Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками анализа современных методов и технологий обучения и диагностики

Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей в деятельности	навыками организации деятельности для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития детей

Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения
--

личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Владеет
возможности образовательной среды	использовать возможности образовательной среды; способствовать обеспечению качества учебно-воспитательного процесса	навыками анализа возможностей образовательной среды

Компетенция ПК-5

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
способы организации педагогического сопровождения социализации детей	осуществлять педагогическое сопровождение социализации детей	навыками анализа способов организации педагогического сопровождения социализации детей

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
способы взаимодействия с участниками образовательного процесса	осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса	навыками привлечения к взаимодействию участников образовательного процесса

Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
Знает	Умеет	Владеет
способы организации сотрудничества детей, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей	организовывать сотрудничество детей, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	навыками анализа способов организации сотрудничества детей

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Установочный этап практики»		26.00
1	Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности	6.00
2	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	2.00
3	Знакомство с базой практики	4.00
4	Знакомство с группой (педагогами и детьми)	4.00
5	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Прохождение практики»		402.00
1	Анализ 2 программ дополнительного образования детей	40.00
2	Наблюдение и анализ занятий, проводимых педагогами учреждения дополнительного образования детей	20.00
3	Наблюдение и анализ досуговых мероприятий, проводимых педагогами учреждения дополнительного образования детей	10.00
4	Составление планов-конспектов (технологических карт) 15 занятий и проведение занятий в учреждении дополнительного образования детей	100.50
5	Составление планов-конспектов (технологических карт) 3 досуговых мероприятий и их проведение в учреждении дополнительного образования детей	25.00
6	Собеседование с педагогами и администрацией образовательной организации по вопросам практической подготовки	20.00
7	Наблюдение и анализ работы с родителями, организованной педагогом дополнительного образования детей	10.00
8	Проведение работы с родителями	20.00
9	Участие в методических мероприятиях, проводимых в учреждении дополнительного образования детей	15.00
10	Разработка программы дополнительного образования детей	80.00
11	Контактная внеаудиторная работа	61.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		432.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-2856-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1) Байбородова, Людмила Васильевна. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова ; Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль : [б. и.], 2014. - 345 с. : ил. - (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-87555-987-7 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Артюхина, А. И. Производственная педагогическая практика / А. И. Артюхина. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141213> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Байбородова, Людмила Васильевна. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : Учебник Для СПО / Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева, Л. Н. Серебренников, И. Г. Харисова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07619-6 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452459> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Байбородова, Людмила Васильевна. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : Учебное пособие Для СПО / Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева, Е. Б. Кириченко, И. Ю. Тарханова, М. П. Кривунь. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06828-3 : 609.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455055> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Абраухова, В. В. Педагогика творчества : учебное пособие / В.В. Абраухова. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 127 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0755-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574373/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

- 6) Абраухова, В. В. Воспитательная досуговая деятельность : учебник / В.В. Абраухова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1730-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599930/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 7) Горский, Владимир Акимович. Содержание деятельности методиста учреждения дополнительного образования детей по организации взаимодействия и преемственности формального и неформального образования : учеб. пособие / В. А. Горский, В. Н. Иванченко, Н. Ф. Хацкевич ; РАО, Ин-т содержания и методов обучения. - М. : [б. и.], 2012. - 121 с. - Библиогр.: с. 77-79. - ISBN 978-5-456-00138-2 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Городецкая, Ю. А. Развитие творческих способностей детей в учреждениях дополнительного образования : [учеб. пособие] / Ю. А. Городецкая ; Северо-Осет. гос. пед. ин-т. - Владикавказ : [б. и.], 2010. - 126 с. - Библиогр.: с. 123-125. - ISBN 978-5-98935-069-6 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «педагогическое образование» / Е. А. Александрова. - Саратов : СГУ, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-292-04579-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148862> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 10) Прогулка по лесу. Интерактивные занятия в дошкольном образовательном учреждении. : мультимедийное пособие для интерактивной доски / сост. Н. И. Комарова. - Москва : [б. и.], [2016]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) + 3 бр. - Систем. требования: процессор Pentium 4.1.3 ГГц или аналогичный Athlon XP; 1 ГБ оперативной памяти; 800 МБ Windows XP2/VISTA/7/8.8.1. - Загл. с этикетки диска. - 3455.00 р. - Текст : электронный.
- 11) Эко, Умберто. Шесть прогулок в литературных лесах / У. Эко ; пер. с итал. А. Глебовской. - СПб. : Симпозиум, 2007. - 285 с. - Указ.: с. 276-284. - ISBN 978-5-89091-338-8 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
- 12) Бульварное кольцо. Прогулки по Москве. - Москва : Белый город, 2014. - 66 с. - ISBN 978-5-7793-2402-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441461/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 13) Швайцер, Т. Ю. О Вятке с любовью : пешеходная прогулка по исторической части города Кирова / Т. Ю. Швайцер. - Киров : [б. и.], 2014. - 30 с. : фото. - - Текст : непосредственный.

14) Машковцева, Лариса Михайловна. За кулисами театра : рабочая тетрадь / Л. М. Машковцева. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2011. - 68 с. : ил. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.55
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ
НАПОЛЬНАЯ МОБИЛЬНАЯ СТОЙКА ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПАНЕЛЕЙ

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=125492