

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
ПП_3-44.03.05.58_2016_84397

Программа практики

Учебная практика

вид практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

тип практики

Стационарная / Выездная

способ проведения практик

Непрерывно / Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	4-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Археологическая практика

вид практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	4-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кайсин Алексей Олегович

степень, звание, ФИО

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Доцент, Коршунков Владимир Анатольевич

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей практику

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Ильин Дмитрий Владимирович

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция практики

Вид практики - учебная

Форма проведения - дискретно

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ - выездная.

Археологическая практика занимает важное место в системе профессиональной подготовки будущих учителей истории. В ходе нее приобретаются умения и отрабатываются практические навыки полевых археологических исследований, теоретические основы для которых были заложены в ходе изучения учебной дисциплины "Археология". Практика подразумевает выезд учебной группы в экспедицию для проведения археологических раскопок. Для обучающихся, имеющих противопоказания по здоровью, вследствие семейных и иных уважительных обстоятельств участие в раскопках заменяется отработкой на базе археологической лаборатории ВятГУ.

Цели и задачи, решаемые практикой

Цель практики	Формирование умений и навыков полевых археологических исследований, а также навыков и умений по обработке археологического материала в лабораторных условиях.
Задачи практики	1. Получить практический опыт подготовки археологических раскопок и участия в них. 2. Приобретение и совершенствование навыков описания и каталогизации материала 3. Отработка умений по подготовке отчетов о проведении полевых археологических исследований.

Формы отчетности по практике

Формами отчетности являются:

- дневник практики (с детальным описанием по дням видов выполненной работы и подписью ответственного лица)
- отчет о прохождении практики.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок	Б2
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Античная культура Археология Археология Вятско-Камского региона
Обеспечиваемые (последующие) учебные	Археология

дисциплины практики	и	
------------------------	---	--

**Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения практики
(предшествующие дисциплины и практики)**

Дисциплина: Античная культура

Компетенция СК-60

способностью понимать, критически анализировать и использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные сведения по истории мировых цивилизаций, археологии, этнологии, включая периодизации, хронологические связи, даты основных событий и хронологические рамки исторических процессов; основные понятия; исторических деятелей; содержание и значение ключевых законодательных актов; основные исторические источники; ключевые закономерности и причинно-следственные связи между фактам, процессами, явлениями истории	работать с историческими источниками и научной литературой, самостоятельно находить и анализировать основные сведения по истории мировых цивилизаций, по археологии и этнологии, давать объективную характеристику отдельных периодов, исторических процессов и закономерностей.	навыками работы с источниками и научной литературой по истории изучаемого периода, навыками ведения дискуссий по спорным проблемам изучаемого периода, навыками аргументированного отстаивания своей точки зрения по ключевым проблемам истории

Дисциплина: Археология

Компетенция СК-60

способностью понимать, критически анализировать и использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные сведения по истории мировых цивилизаций, археологии, этнологии, включая периодизации, хронологические связи, даты основных событий и хронологические рамки исторических процессов; основные понятия;	работать с историческими источниками и научной литературой, самостоятельно находить и анализировать основные сведения по истории мировых цивилизаций, по археологии и этнологии, давать объективную характеристику отдельных периодов, исторических	навыками работы с источниками и научной литературой по истории изучаемого периода, навыками ведения дискуссий по спорным проблемам изучаемого периода, навыками аргументированного отстаивания своей точки зрения по ключевым

	процессов и закономерностей;	проблемам истории.
--	------------------------------	--------------------

Дисциплина: Археология Вятско-Камского региона

Компетенция ПК-3

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
воспитательный потенциал истории и обществознания, их роль в духовно-нравственном развитии обучающихся	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОК-2

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Движущие силы и закономерности исторического процесса, основные проблемы всеобщей и отечественной истории, роль личности в истории;	Анализировать явления и процессы прошлого, добывать из различных источников и критически оценивать информацию по истории, применять теоретические знания в области истории в общественной деятельности;	Аналитическим мышлением, навыками научной дискуссии, способностью анализировать исторические события, формировать и отстаивать свою точку зрения.

Компетенция ОК-5

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
принципы взаимодействия в коллективе;	работать в коллективе;	навыками и опытом коллективной деятельности.

Компетенция ОК-9

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	оказывать первую помощь;	навыками оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Компетенция ОПК-6

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила образовательных организаций;	обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся;	навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Компетенция ПК-7

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
---	--	--

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
психологические основы методов активного развивающего обучения;	анализировать педагогические ситуации поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся;	навыками организации сотрудничества в учебной деятельности.

Компетенция СК-60

способностью понимать, критически анализировать и использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные сведения по истории мировых цивилизаций, археологии, включая периодизации, хронологические связи, хронологические рамки исторических процессов; основные понятия; ключевые закономерности и причинно-следственные связи между фактам, процессами, явлениями истории; основы методики археологических раскопок.	работать с историческими источниками и научной литературой, самостоятельно находить и анализировать основные сведения по археологии, давать объективную характеристику отдельных периодов, исторических процессов и закономерностей; выполнять элементарные операции при проведении археологических раскопок.	навыками и опытом полевых археологических исследований, первичной камеральной обработки археологического материала.

Содержание практики

№ п/п	Наименование модулей практики (разделов, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Археологическая практика	104.00	2.90	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60
2	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	4.00	0.10	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60

Формы промежуточной аттестации

Зачет по результатам защиты отчета по практике	4 семестр (Очная форма обучения)
--	----------------------------------

Объем практики и ее продолжительность

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Аудиторная нагрузка				СРС	Зачеты / Диф. зачеты, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ		
Очная форма обучения	2	4	108	3	0	0	0	0	108	4

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость	
		Общая	
		ЗЕТ	Часов
Модуль 1 «Археологическая практика»		2.90	104.00
C1.1	Организационное собрание. Индивидуальное задание		2.00
C1.2	Инструктаж по технике безопасности		2.00
C1.3	Раскопки археологических памятников		60.00
C1.4	Сортировка, описание и каталогизация материала		40.00
Модуль 2 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.10	4.00
32.1	Подготовка к защите отчета по практике		4.00
ИТОГО		3	108.00

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Учебная литература (основная)

- 1) Археология : учеб и практикум для акад. бакалавриата / А. И. Мартынов ; Кемер. гос. ун-т. - 8-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2014. - 472 с. : ил.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце гл.
- 2) Мартынов, Анатолий Иванович. Археология : учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению и спец. "История" / А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 460 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=4-44.03.05.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень основных предприятий (организаций) на базе которых организуется практика

Археологическая практика проходит на базе НИЛ археологических исследований ВятГУ

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический справочник «Система	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-правовом	01 сентября 2017

	ГАРАНТ»			сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
Приложение к программе практики

Учебная практика

вид практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

тип практики

Стационарная / Выездная

способ проведения практик

Непрерывно / Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small> Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	4-44.03.05.58 <small>шифр</small> История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Промежуточная аттестация по практике

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Зачет (зачтено, не зачтено)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<p>Движущие силы и закономерности исторического процесса, основные проблемы всеобщей и отечественной истории, роль личности в истории; основные сведения по истории мировых цивилизаций, археологии, включая периодизации, хронологические связи, хронологические рамки исторических процессов; основные понятия; ключевые закономерности и причинно-следственные связи между фактам, процессами, явлениями истории; основы методики археологических раскопок. основы техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила образовательных организаций; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; принципы</p>	<p>анализировать педагогические ситуации поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся; Анализировать явления и процессы прошлого, добывать из различных источников и критически оценивать информацию по истории, применять теоретические знания в области истории в общественной деятельности; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; оказывать первую помощь; работать в коллективе; работать с историческими источниками и научной литературой, самостоятельно находить и анализировать основные сведения по археологии, давать объективную характеристику отдельных периодов, исторических процессов и закономерностей;</p>	<p>Аналитическим мышлением, навыками научной дискуссии, способностью анализировать исторические события, формировать и отстаивать свою точку зрения. навыками и опытом коллективной деятельности. навыками и опытом полевых археологических исследований, первичной камеральной обработки археологического материала. навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. навыками оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. навыками организации сотрудничества в учебной деятельности.</p>

	взаимодействия в коллективе; психологические основы методов активного развивающего обучения;	выполнять элементарные операции при проведении археологических раскопок.	
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	основные сведения по истории мировых цивилизаций, археологии, этнологии, включая периодизации, хронологические связи, даты основных событий и хронологические рамки исторических процессов; основные понятия;	работать с историческими источниками и научной литературой, самостоятельно находить и анализировать основные сведения по истории мировых цивилизаций, по археологии и этнологии, давать объективную характеристику отдельных периодов, исторических процессов и закономерностей;	навыками работы с источниками и научной литературой по истории изучаемого периода, навыками ведения дискуссий по спорным проблемам изучаемого периода, навыками аргументированного отстаивания своей точки зрения по ключевым проблемам истории.

Этап: Текущий контроль успеваемости по практике

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Аттестация (аттестовано, не аттестовано)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	Движущие силы и закономерности исторического процесса, основные проблемы всеобщей и отечественной истории, роль личности в истории; основные сведения по истории мировых цивилизаций, археологии, включая	анализировать педагогические ситуации поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся; Анализировать явления и процессы прошлого, добывать из различных источников и критически оценивать	Аналитическим мышлением, навыками научной дискуссии, способностью анализировать исторические события, формировать и отстаивать свою точку зрения. навыками и опытом коллективной деятельности.

	<p>периодизации, хронологические связи, хронологические рамки исторических процессов; основные понятия; ключевые закономерности и причинно-следственные связи между фактам, процессами, явлениями истории; основы методики археологических раскопок. основы техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила образовательных организаций; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; принципы взаимодействия в коллективе; психологические основы методов активного развивающего обучения;</p>	<p>информацию по истории, применять теоретические знания в области истории в общественной деятельности; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; оказывать первую помощь; работать в коллективе; работать с историческими источниками и научной литературой, самостоятельно находить и анализировать основные сведения по археологии, давать объективную характеристику отдельных периодов, исторических процессов и закономерностей; выполнять элементарные операции при проведении археологических раскопок.</p>	<p>навыками и опытом полевых археологических исследований, первичной камеральной обработки археологического материала. навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. навыками оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. навыками организации сотрудничества в учебной деятельности.</p>
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	<p>основные сведения по истории мировых цивилизаций, археологии, этнологии, включая периодизации, хронологические связи, даты основных событий и хронологические рамки исторических процессов; основные понятия</p>	<p>работать с историческими источниками и научной литературой, самостоятельно находить и анализировать основные сведения по истории мировых цивилизаций, по археологии и этнологии, давать объективную характеристику отдельных периодов, исторических процессов и закономерностей;</p>	<p>навыками работы с источниками и научной литературой по истории изучаемого периода, навыками ведения дискуссий по спорным проблемам изучаемого периода, навыками аргументированного отстаивания своей точки зрения по ключевым проблемам истории.</p>

--	--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап: проведение входного контроля по практике

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Личная экипировка участника полевой археологической экспедиции	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Основы техники безопасности на территории археологического раскопа	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Основы камеральной обработки археологического материала	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Техника безопасности при камеральной обработке материала	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Личная экипировка участника полевой археологической экспедиции	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Основы техники безопасности на территории археологического раскопа	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Основы камеральной обработки археологического материала	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Техника безопасности при камеральной обработке	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	

материала					
-----------	--	--	--	--	--

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Метод датирования электронно-парамагнитным резонансом а) Датирует последнее нагревание образца б) Датирует смерть организма в) Датирует формирование образца	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Люминесцентный метод датирования - это а) Датирует формирование образца б) Датирует последнее нагревание образца в) Датирует разрушение образца	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Радиоуглеродный метод датирования - это а) С помощью изотопа С 14 б) С помощью изотопа С 13 в) С помощью изотопа С 12	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Трасология - это а) Определение химического состава изделия б) Определение функции орудия по следам, оставшимся на его рабочей части в) Анализ сырья, из которого изготовлено орудие	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Стратиграфия - это а) Древние климатические стадии б) Действия древних людей по обустройству стоянки или поселения в) Последовательность культурных слоёв	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	

Типология - это а) Выявление групп археологических находок, имеющих характерные признаки б) Критика археологических источников в) Атрибуция археологических находок	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Археологическая периодизация - это а) Система трёх интервалов б) Система трёх тысячелетий в) Система трёх веков (эпох)	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Культурный слой - это а) Наслоение с остатками деятельности человека б) Угодья для выпаса скота г) Элита общества	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Археологическая культура- это а) Культура традиционного общества б) Общность археологических памятников, относящихся к одному времени, определённой территории и имеющих общие особенности в) Совокупность находок одного археологического памятника	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
1.Артефакт - это а) Архетип б) Предмет, изготовленный рукой человека в) Архонт	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Личная экипировка участника полевой археологической экспедиции	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Основы техники безопасности на территории	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	

археологического раскопа					
Основы камеральной обработки археологического материала	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Техника безопасности при камеральной обработке материала	ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОПК-6, ПК-7, СК-60	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Текущий контроль успеваемости по практике

Опрос, проводимый во время практики

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по практике является оценка уровня выполнения обучающимися заданий программы практики и проверка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение текущего контроля обучающихся регламентируется действующим на момент проведения контрольных мероприятий Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ», утвержденным приказом ректора ВятГУ

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится о в течение периода практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики от ВятГУ.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики от университета

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п.

Описание проведения процедуры:

Форма проведения текущего контроля доводится до сведения обучающихся руководителем практики от ВятГУ до начала практики, как правило на собрании.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются руководителем практики и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Руководитель практики вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

По результатам проведения процедуры оценивания руководителем практики от ВятГУ могут быть предложены пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою работу с целью ликвидации недостающих умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по практике**Устная защита результатов прохождения практики****Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется действующим на момент проведения контрольных мероприятий Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ», утвержденным приказом ректора ВятГУ

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, для которых прохождение практики предусмотрено учебным планом и образовательной программой.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в завершении периода прохождения практики обучающимся в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не прошедших процедуру.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяется преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, являющийся руководителем практики

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются преподавателем по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав отчетных материалов по практике, уровень

знаний, умений, навыков, продемонстрированных обучающимся в ходе ответов на вопросы преподавателя- руководителя практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура промежуточной аттестации по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада преподаватель-руководитель практики задает обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости практики и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и др.).

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, обязаны ликвидировать задолженность в соответствии с индивидуальным графиком прохождения промежуточной аттестации.