

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.58\_2017\_107745  
Актуализировано: 18.05.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика № 1**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Киров, 2017 г.

## **Сведения о разработчиках рабочей программы практики**

Быкова Светлана Станиславовна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих педагогов в условиях временного детского коллектива по организации процесса воспитания, социализации и развития детей.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие умений и навыков студентов по разработке дидактического обеспечения программ дополнительного образования детей.</li><li>2. Овладение студентами методикой организации совместной и индивидуальной деятельности воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями.</li><li>3. Реализация мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей на основе базовых национальных ценностей.</li><li>4. Реализация образовательных событий в соответствии с профилем подготовки студента.</li><li>5. Формирование умений разрешать педагогические ситуации на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li><li>6. Формирование умений осуществлять социальное взаимодействие участников образовательных отношений на основе командного подхода.</li></ol>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	3	6	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-2**

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся	осуществлять обучение, воспитание и развитие с особенностями обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	навыками учета особенностей обучающихся при их обучении и воспитании

**Компетенция ОПК-5**

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
нормы профессиональной этики и речевой культуры педагога	использовать нормы профессиональной этики и речевой культуры	основами профессиональной этики и речевой культуры

**Компетенция ПК-1**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
требования образовательных стандартов к курсам истории и обществознания	реализовывать образовательные программы по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками и опытом реализации образовательных программ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Компетенция ПК-2**

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики

**Компетенция ПК-3**

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
воспитательный потенциал	решать задачи воспитания и	способностью решать

истории и обществознания, их роль в духовно-нравственном развитии обучающихся	духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
---	--	--

#### Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Владеет
психологические основы педагогической деятельности	обеспечить качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

#### Компетенция ПК-5

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические особенности социализации школьников и их профессионального самоопределения	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

#### Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
правила и психологические механизмы взаимодействия в педагогическом коллективе; между педагогами и органами управления образованием, между педагогами и обучающимися	взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса с соблюдением морально-этических, правовых и корпоративных норм	навыками и опытом взаимодействия с другими участниками образовательного процесса с соблюдением морально-этических, правовых и корпоративных норм

#### Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
Знает	Умеет	Владеет
психологические основы	анализировать	навыками организации

методов активного развивающего обучения	педагогические ситуации поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся	сотрудничества в учебной деятельности
---	---	---------------------------------------

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>65.00</b>
1	Ознакомление с программой практики.	2.00
2	Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики.	4.00
3	Анализ индивидуального задания.	6.00
4	Знакомство с программой летнего оздоровительного отдыха в организации - базе прохождения практики.	4.00
5	Прохождение инструктажа по технике безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и норм профессиональной этики.	2.00
6	Прохождение медицинского осмотра.	4.00
7	Анализ нормативных правовых актов в сфере общего и дополнительного образования.	2.00
8	Сбор, обработка, систематизация теоретического и практического материала по организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми.	4.00
9	Составление методической копилки/портфолио вожатого.	22.00
10	Контактная внеаудиторная работа.	15.00
<b>Раздел 2 «Основной этап.»</b>		<b>122.00</b>
1	Разработка комплекса дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программы дополнительного образования детей в форме портфолио.	16.00
2	Проектирование и реализация индивидуально-педагогического сопровождения воспитанника с особыми образовательными потребностями, а также составление характеристики временного детского коллектива.	20.00
3	Разработка, проведение и анализ группового мероприятия, направленного на формирование у воспитанников базовых национальных ценностей.	20.00
4	Разработка, проведение и самоанализ образовательного события с воспитанниками в соответствии с профилем подготовки студента, направленного на духовно-нравственное воспитание.	20.00
5	Освоение различных технологий решения проблемных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	10.50
6	Разработка, проведение и самоанализ общелагерного мероприятия командой студентов-практикантов.	20.00

	Выполнение индивидуальных заданий.	
7	Контактная внеаудиторная работа.	15.50
<b>Раздел 3 «Итоговый этап.»</b>		<b>25.00</b>
1	Заполнение необходимой отчетной документации.	20.00
2	Контактная внеаудиторная работа.	5.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

- 1) Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие / И.Н. Емельянова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01285-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Слостенин, Виталий Александрович. Педагогика : учеб. пособие для вузов / В. А. Слостенин. - М. : Академия, 2002. - 567 с. - 136.57 р., 170.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Подласый, Иван Павлович. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. - М. : Высш. образование, 2008. - 540 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0237-5 : 266.68 р. - Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература

- 1) Газман, Олег Семенович. Педагогика в пионерском лагере : из опыта работы Всероссийского пионер. лагеря "Орленок" / О. С. Газман, В. Ф. Матвеев. - М. : Педагогика, 1982. - 96 с. - (Педагогический поиск: опыт, проблемы, находки). - 0.15 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Байбородова, Л. В. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей : учебное пособие / Л.В. Байбородова, Т.С. Лебедева, И.Ю. Тарханова. - Москва : Владос, 2017. - 201 с. : табл. - Библиогр.: с. 160-162. - ISBN 978-5-9500675-9-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Степанова, Л. М. Летняя педагогическая практика как форма организации учебного процесса : учебно-методическое пособие / Л. М. Степанова, П. П. Тиссен. - Оренбург : ОГПУ, 2016. - 60 с. - ISBN 978-5-85859-632-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91864> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Зимирева, Екатерина Николаевна. Проектно-ориентированное управление : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / Е. Н. Зимирева ; ВятГУ, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2021. - 57 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.
- 5) История российской педагогики и образования : учебное наглядное пособие для всех форм обучения бакалавров и магистрантов направлений "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование", аспирантов педагогических направлений подготовки и других гуманитарных

направлений, изучающих Педагогику / ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П ; сост. В. Б. Помелов. - Киров : ВятГУ, 2021. - 57 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК DELL INSPIRON 15
ПРИБОР ЛИНГВОСТИМ
ПРОЕКТОР EPSON H682B
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=107745](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107745)