

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.58\_2018\_91712  
Актуализировано: 18.05.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика № 2**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

тип практики

**Стационарная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр   |
| Направление подготовки   | 44.03.05   |
|                          | шифр   |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)            |
|                          | ФИПНК  |
|                          | наименование   |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.58  |
|                          | шифр   |
|                          | История, обществознание  |
|                          | наименование   |
| Формы обучения           | Очная  |
|                          | наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Базовая кафедра педагогических технологий и предметных методик (ОРУ) |
|                          | наименование   |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра истории и политических наук(ОРУ)                             |
|                          | наименование   |

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Горев Павел Михайлович

---

ФИО

## Цели и задачи практики

|                 |   |
|-----------------|---|
| Цель практики   | Целью производственной практики является освоение компетенций через получение профессиональных умений и навыков в области применения педагогических технологий в работе классного руководителя, в том числе направленных на изучение коллектива и личности ученика, и проектирования событий воспитательного характера во внеурочной деятельности и дополнительном образовании школьников.  |
| Задачи практики | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать представление о системе организации и планировании учебной и воспитательной работы с учащимися, в том числе с применением информационных технологий.</li><li>2) Формировать умения планировать, проводить и анализировать, события воспитательного характера с учащимися на основе современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и социализации, обучения и развития личности.</li><li>3) Формировать у студентов профессионально-педагогические умения организации обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.</li><li>4) Формировать умения устанавливать профессионально-этические отношения с учащимися и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива; приобщить к социальной среде организации для приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.</li><li>5) Развивать критическое мышление, направленное на профессиональное самообразование, личностный рост и проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</li><li>6) Воспитывать ценностное и ответственное отношение студентов к детям и своей профессии.</li><li>7) Выполнить индивидуальные задания, учитывающее способности и образовательные потребности конкретного студента.</li></ol> |

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа | Иные формы работ | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                   |                  |                         |                                |
| Очная форма обучения | 3     | 5        | 216                        | 6   | 36                | 180              | 216                     | Зачет                          |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-1**

|   |   |  |
|---|---|--|
| Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |   |  |
| <b>Знает</b>  | <b>Умеет</b>  | <b>Владеет</b>   |
| содержание и требования нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики   | определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики | навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики |

**Компетенция ОПК-4**

|  |   |  |
|--|---|--|
| Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |   |  |
| <b>Знает</b>   | <b>Умеет</b>  | <b>Владеет</b>   |
| базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся                       | применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

**Компетенция ОПК-5**

|  |   |  |
|--|---|--|
| Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении         |   |  |
| <b>Знает</b>   | <b>Умеет</b>  | <b>Владеет</b>   |
| формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении | контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся;<br>диагностировать и корректировать трудности в обучении | навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении |

**Компетенция ОПК-6**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |  |   |
| <b>Знает</b>   | <b>Умеет</b>   | <b>Владеет</b>  |
| психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития,  | осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии, обеспечивающие | навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной |

|  |   |  |
|--|---|--|
| воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | необходимые условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | деятельности, опытом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
|--|---|--|

### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Знает   | Умеет   | Владеет   |
|---|---|---|
| методы определения круга задач в рамках поставленной цели; нормы и требования действующего законодательства | определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения | навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

### Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Знает   | Умеет   | Владеет   |
|---|---|---|
| правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде | осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде | способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |

### Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

| Знает   | Умеет  | Владеет  |
|---|--|--|
| содержание образовательных программ; формы и способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений | определять эффективные способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |

### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных

| знаний  |  |  |
|---|--|--|
| Знает   | Умеет  | Владеет  |
| методологические основы осуществления педагогической деятельности | использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности | навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |

## Содержание практики

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование разделов практики и их содержание   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Практическая подготовка»</b>                           |  | <b>212.00</b>                     |
| 1   | Знакомство с системой работы классного руководителя  | 12.00                             |
| 2   | Работа с документацией классного руководителя, в том числе с электронным классным журналом   | 12.00                             |
| 3   | Проверка дневников учащихся, в том числе работа с электронным дневником  | 6.00                              |
| 4   | Анализ недельного расписания класса  | 6.00                              |
| 5   | Первичная характеристика классного коллектива  | 8.00                              |
| 6   | Характеристика интересов учащихся класса   | 8.00                              |
| 7   | Характеристика уровня воспитанности учащихся класса  | 8.00                              |
| 8   | Анализ педагогической ситуации   | 5.00                              |
| 9   | Социометрия классного коллектива   | 8.00                              |
| 10  | Посещение уроков в период практики с целью наблюдения за учащимися и психолого-педагогическими особенностями организации учебно-воспитательного процесса | 20.00                             |
| 11  | Психолого-педагогический анализ уроков в период практики   | 16.00                             |
| 12  | Разработка тематического классного часа  | 8.00                              |
| 13  | Проведение и анализ тематического классного часа   | 8.00                              |
| 14  | Разработка мероприятия воспитательного характера   | 8.00                              |
| 15  | Проведение и анализ мероприятия воспитательного характера  | 8.00                              |
| 16  | Посещение и анализ родительского собрания  | 8.00                              |
| 17  | Изучение приемов педагогической техники  | 8.00                              |
| 18  | Проведение занятия внеурочной деятельности или дополнительного образования школьников  | 8.00                              |
| 19  | Разработка материалов к занятиям внеурочной деятельности или дополнительного образования школьников  | 11.50                             |
| 20  | Контактная внеаудиторная работа в формате консультаций   | 35.50                             |
| <b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>4.00</b>                       |
| 1   | Подготовка отчета по практике  | 3.50                              |
| 2   | Сдача отчета по практике   | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>216.00</b>                     |

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.



## **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

- 1) Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Краевский, Володар Викторович. Общие основы педагогики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика" / В. В. Краевский. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 252-253. - ISBN 5-7695-3556-3 : 188.96 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Матяш, Н. В. Возрастная психология : учебное пособие / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 268 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 238-243. - ISBN 978-5-4499-0796-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578503/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

- 1) Шамовская, Т. В. Психология подростка : учебное пособие / Т.В. Шамовская. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 112 - 118. - ISBN 978-5-8353-2590-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600402/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Андрееенко, Т. Н. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / Т.Н. Андрееенко, Ю.В. Маслова, Е.А. Усачева. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 67 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577058/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-2856-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Лебедева, Ольга Владимировна. В помощь студенту-практиканту : учеб.-метод. пособие для студентов пед. специальностей / О. В. Лебедева ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2017. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 23.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Педагогическая практика : сб. метод. рекомендаций для студентов пед. специальностей ВятГУ / ВятГУ ; Н. М. Капустина [и др.]. - Киров : [б. и.], 2004. - 44 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

| Перечень используемого оборудования                          |
|--|
| Беспроводной планшет Smart                                   |
| Интерактивная система Smart со встроенным проектором         |
| МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| Ноутбук Samsung R430-JA02                                    |
| ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ПАКПФ-02 "МИРАЖ"              |
| Проектор Benq (2700 люмен)                                   |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "СЕКРЕТЫ ОТНОШЕНИЙ"                     |

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=91712](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91712)