

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
«ВятГУ»
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.


Номер регистрации
РПП_3-44.03.05.58_2019_118050
Актуализировано: 24.05.2021

Программа практики
Производственная практика, преддипломная практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Преддипломная практика

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Росина Марина Анатольевна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	<p>Преддипломная практика предполагает достижение нескольких целей.</p> <p>Во-первых, сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Во-вторых, углубление и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков в первую очередь по историческим, социально-экономическим, а также психолого-педагогическим дисциплинам.</p> <p>В-третьих, приобретение студентами педагогического опыта по организации учебной и внеучебной воспитательной работы по истории и обществознанию, формирование у них заинтересованного и самостоятельного подхода к преподавательской деятельности в образовательных организациях, содействие формированию ключевых компетенций профессиональной педагогической деятельности учителя/преподавателя истории и обществознания.</p> <p>В-четвертых, приобщение студентов к социальной среде образовательных учебных заведений, что будет влиять на приобретение ими социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.</p>
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">– сбор и обобщение информации по теме дипломной работы;– осуществление анализа собранных материалов по вопросам, отражаемым в дипломной работе;– повышение уровня исторической подготовки и отработка умений применять полученные знания в педагогической деятельности;– закрепление теоретических знаний по педагогике, психологии и методике обучения истории и обществознанию, применение этих знаний в учебно-воспитательной работе с учащимися по истории и обществознанию;– формирование умений и компетенций по организации познавательной деятельности учащихся в процессе обучения истории и обществознанию и в ходе внеучебной работы по предметам;– самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка учебного и воспитательного процесса по истории и обществознанию;– овладение современными педагогическими технологиями в преподавании истории и обществознания;– формирование приемов владения учебной аудиторией в процессе проведения занятий по истории и обществознанию;– развитие у студентов умений выявлять, анализировать, преодолевать собственные педагогические затруднения в преподавании истории и обществознания;– приобретение студентами социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной педагогической среде.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в
академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	5	10	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Знает	Умеет	Владеет
содержание ФГОС; содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
Способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	Анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся, уровень развития у них творческих способностей и гражданской позиции; выбирать наиболее целесообразные в рамках преподаваемого учебного предмета	Навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития

Знает	Умеет	Владеет
современных требований к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современных	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные	навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся;

методов диагностики достижений ребенка; современных подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся	способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности	навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся
--	--	---

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
Требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; обеспечивать качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; навыками достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
принципы поиска, анализа и синтеза информации	осуществлять поиск, анализировать и обобщать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками поиска, анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
принципы формулирования задач в рамках поставленной цели, способы решения задач, исходя из действующих правовых	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	навыками постановки задач в рамках избранной цели; умением выбирать оптимальные способы решения поставленных

норм, имеющихся ресурсов и ограничений	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--	--	--

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы осуществления социального взаимодействия, структуру ролей в групповом взаимодействии	применять методы и приемы социального взаимодействия и реализации ролей в команде, реализовывать свою роль в команде	навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает	Умеет	Владеет
принципы и правила построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает	Умеет	Владеет
специфику межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	раскрывать содержание межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает	Умеет	Владеет
принципы и основные положения управления временем, технологии построения траектории саморазвития на основе принципов образования	управлять своим временем, выстраивать траекторию своего профессионально-личностного развития на основе принципов образования	навыками управления своим временем, выстраивания траектории своего профессионально-личностного развития на основе принципов

		образования в течение всей жизни
--	--	----------------------------------

Компетенция УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знает	Умеет	Владеет
научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	применять средства и методы укрепления здоровья и совершенствования физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыками применения средств и методов укрепления здоровья и совершенствования физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знает	Умеет	Владеет
нормативные акты об обеспечении безопасных условий жизнедеятельности; поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применять меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению ущерба и потерь; применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья	навыками создания и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
	Раздел 1 «Производственная преддипломная практика»	320.00
1	Производственная преддипломная практика	266.50
2	Контактная внеаудиторная работа	53.50
	Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»	4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
	ИТОГО	324.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Методика обучения истории : учеб. для вузов, ведущих подготовку по направлению "Пед. образование" / под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. - М. : Академия, 2014. - 432 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Тем. указ.: с. 412-415. - Библиогр.: с. 416-420. - ISBN 978-5-4468-0337-8 : 640.20 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Коваленко, С. В. Методика обучения истории в схемах : учебное пособие / С.В. Коваленко. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 97 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-4162-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603100/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02185-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Околелов, О. П. Методика подготовки бакалавра: (Общепрофессиональный контекст) : учебное пособие / О.П. Околелов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4458-2975-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144914/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие / А.В. Роготнева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-691-02163-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Касаткина, Н. Э. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Э. Касаткина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1060-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

- 3) Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 5–9 классов общеобразовательных учреждений. Воспитание гражданина: уроки социальности / М.И. Рожков. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 80 с. - (Конспекты уроков). - ISBN 978-5-691-01603-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234870/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Выполнение контрольных и курсовых работ : методические рекомендации для студентов по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 «педагогическое образование», профиль подготовки «история». - Сочи : СГУ, 2019. - 24 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147737> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Ноутбук Samsung R730
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118050