

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.60\_2019\_103824  
Актуализировано: 13.04.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика № 2**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФКиФМН
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.60
	шифр
	Математика, информатика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ)
	наименование

Киров, 2019 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Быкова Светлана Станиславовна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих педагогов в условиях временного детского коллектива по организации процесса воспитания, социализации и развития детей.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие умений и навыков студентов по разработке дидактического обеспечения программ дополнительного образования детей.</li><li>2. Овладение студентами методикой организации совместной и индивидуальной деятельности воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями.</li><li>3. Реализация мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей на основе базовых национальных ценностей.</li><li>4. Реализация образовательных событий в соответствии с профилем подготовки студента.</li><li>5. Формирование умений разрешать педагогические ситуации на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li><li>6. Формирование умений осуществлять социальное взаимодействие участников образовательных отношений на основе командного подхода.</li></ol>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	3	6	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
содержание и требования нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики	определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики	навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Компетенция ОПК-5**

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении	контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся; диагностировать и корректировать трудности в обучении	навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении

**Компетенция ОПК-6**

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии, обеспечивающие необходимые условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, опытом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Компетенция УК-2**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
--

ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
методы определения круга задач в рамках поставленной цели; нормы и требования действующего законодательства	определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### **Компетенция УК-3**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>65.00</b>
1	Ознакомление с программой практики.	2.00
2	Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики.	4.00
3	Анализ индивидуального задания.	6.00
4	Знакомство с программой летнего оздоровительного отдыха в организации - базе прохождения практики.	4.00
5	Прохождение инструктажа по технике безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и норм профессиональной этики.	2.00
6	Прохождение медицинского осмотра.	4.00
7	Анализ нормативных правовых актов в сфере общего и дополнительного образования.	2.00
8	Сбор, обработка, систематизация теоретического и практического материала по организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми.	4.00
9	Составление методической копилки/портфолио вожатого.	22.00
10	Контактная внеаудиторная работа.	15.00
<b>Раздел 2 «Производственный этап. Индивидуальное задание.»</b>		<b>122.00</b>
1	Разработка комплекса дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программы дополнительного образования детей в форме портфолио.	16.00
2	Проектирование и реализация индивидуально-педагогического сопровождения воспитанника с особыми образовательными потребностями, а также составление характеристики временного детского коллектива.	20.00
3	Разработка, проведение и анализ группового мероприятия, направленного на формирование у воспитанников базовых национальных ценностей.	20.00
4	Разработка, проведение и самоанализ образовательного события с воспитанниками в соответствии с профилем подготовки студента, направленного на духовно-нравственное воспитание.	20.00
5	Освоение различных технологий решения проблемных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	10.50
6	Разработка, проведение и самоанализ общелагерного мероприятия командой студентов-практикантов.	20.00

	Выполнение индивидуальных заданий.	
7	Контактная внеаудиторная работа.	15.50
<b>Раздел 3 «Итоговый этап.»</b>		<b>25.00</b>
1	Заполнение необходимой отчетной документации.	20.00
2	Контактная внеаудиторная работа.	5.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1) Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие / И.Н. Емельянова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01285-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1) Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учеб. пособие для вузов и начинающих педагогов-воспитателей / Л. И. Маленкова. - М. : Педагогическое о-во России, 2002. - 478 с. - 115.01 р., 120.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Советы начинающему водителю : учебно-методическое пособие. - Тула : ТГПУ, 2018. - 153 с. - ISBN 978-5-6041454-9-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121707> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Методические материалы водителю детского оздоровительного центра (лагеря) / [авт.-сост. Т. Г. Волкова, С. В. Булденко]. - Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2010. - 60 с. - Библиогр.: с. 55-59. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере : учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 88 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151898> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.60](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.60)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB X72
Ноутбук Samsung R430-JA02

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=103824](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103824)