

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.60\_2019\_103844  
Актуализировано: 26.04.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика № 3**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФКиФМН
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.60
	шифр
	Математика, информатика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ)
	наименование

Киров, 2019 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Зеленина Наталья Алексеевна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Цели практики: закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, применение их при решении конкретных профессиональных задач; проведение элементов исследования по теме курсовой работы.
Задачи практики	Задачи практики: <ul style="list-style-type: none"><li>☐ формирование личностно-мотивационной готовности студента к работе учителем математики, интереса к педагогической профессии;</li><li>☐ ознакомление студента с функциями учителя математики;</li><li>☐ овладение содержанием, формами и методами учебно-воспитательной работы в средних (5-9) классах школы;</li><li>☐ формирование умения разрабатывать и проводить уроки математики различных типов;</li><li>☐ формирование умений планировать и осуществлять внеклассную работу по математике;</li><li>☐ овладение приемами индивидуальной работы с обучающимися;</li><li>☐ освоение первичных умений осуществлять исследовательскую деятельность в области методики обучения математике.</li></ul>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	7	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-2**

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	опытом участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Компетенция ОПК-3**

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Компетенция ОПК-4**

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Компетенция УК-2**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методы определения круга задач в рамках поставленной цели; нормы и требования действующего законодательства	определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Компетенция УК-3**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

**Компетенция ОПК-8**

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Установочная конференция»</b>		<b>2.00</b>
1	Цели, задачи, содержание практики	2.00
<b>Раздел 2 «Выполнение индивидуального задания на производственную практику № 2, педагогическую практику»</b>		<b>304.00</b>
1	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническими нормативам, вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	2.00
2	Знакомство с учебным заведением, правилами внутреннего трудового распорядка	2.00
3	Знакомство с методическим обеспечением обучения математике, организацией работы кабинета математики в учебном заведении	2.00
4	Знакомство с учителем-методистом и классом	2.00
5	Изучение содержания разделов курса математики класса, соответствующих периоду практики	6.00
6	Изучение уровня знаний и индивидуальных особенностей учащихся класса по математике	8.50
7	Посещение и анализ уроков математики в 5-9 классах (не менее 20)	40.00
8	Подготовка конспектов уроков математики, внеклассных занятий по предмету	78.00
9	Подготовка и проведение не менее 15 зачетных уроков математики (в том числе 4-5 из них по геометрии или на геометрическом материале)	30.00
10	Подготовка и проведение внеклассных занятий по математике (не менее 3-4 в различных формах, в том числе 1 из них массовое)	46.00
11	Проведение индивидуальных занятий с учащимися (не менее 3-4)	8.00
12	Проверка тетрадей учащихся по математике с домашними, самостоятельными, контрольными работами (не менее 4-6)	8.00
13	Изучение и описание опыта работы учителя-методиста по математике	4.00
14	Посещение заседания школьного методического объединения учителей математики (не менее 1-2)	2.00
15	На основе анализа содержания Основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике подбор серии задач (не менее 10) для уроков, проводимых в	6.00

	период практики	
16	Составление аннотированного списка литературы по теме курсовой работы	6.00
17	Контактная внеаудиторная работа	53.50
<b>Раздел 3 «Итоговая конференция»</b>		<b>14.00</b>
1	Подготовка и оформление отчета по практике	10.00
2	Подготовка к защите и защита отчета	2.00
3	Итоговая конференция: подведение итогов практики	2.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1) Капкаева, Лидия Семеновна. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Л. С. Капкаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 264 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04954-1 : 529.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454196> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Капкаева, Лидия Семеновна. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Л. С. Капкаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 191 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04955-8 : 409.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454197> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Кашлач, Ирина Федоровна. Теория и методика обучения математике. Ч. 1. Общие вопросы методики обучения математике : учеб.-метод. пособие для студентов физ.-мат. фак. педвузов по специальности 032100 Математика / И. Ф. Кашлач. - Ишим : Изд-во ИГПИ им. П. П. Ершова, 2010. - 196 с. - Библиогр. в конце разд. - 90.00 р. - Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература

1) Демисенова, Светлана Владимировна. Методика обучения математике учащихся общеобразовательной школы : семинар. и практ. занятия : учеб. пособие / С. В. Демисенова, Л. П. Шهبанова, З. И. Янсуфина ; Тобольская гос. социально-пед. акад. им. Д. И. Менделеева. - Тобольск : [б. и.], 2012. - 164 с. - Библиогр.: с. 141-162. - ISBN 978-5-85944-2300 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Стефанова, Н. Л. Методика обучения математике в профильной школе : учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов. / Н. Л. Стефанова, Н. С. Подходова, М. В. Солдаева. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 235 с. - ISBN 978-5-8064-1678-1 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5872](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5872) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Методика обучения математике. - Пермь : ПГГПУ. - Текст : электронный. Ч. 1. - Пермь : ПГГПУ, 2015. - 65 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129560> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

4) Методика обучения математике. - Пермь : ПГГПУ. - Текст : электронный. Ч. 2. - Пермь : ПГГПУ, 2016. - 75 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129561> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.60](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.60)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ BENQ MP670 (КОМПЛЕКТ)

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=103844](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103844)