

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.05.60_2020_113724
Актуализировано: 25.04.2021

Программа практики
Производственная практика №2, педагогическая практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Педагогическая практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФКиФМН
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.60
	шифр
	Математика, информатика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Зеленина Наталья Алексеевна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Цели практики: закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, применение их при решении конкретных профессиональных задач; проведение элементов исследования по теме курсовой работы.
Задачи практики	Задачи практики: <ul style="list-style-type: none">☐ формирование личностно-мотивационной готовности студента к работе учителем математики, интереса к педагогической профессии;☐ ознакомление студента с функциями учителя математики;☐ овладение содержанием, формами и методами учебно-воспитательной работы в средних (5-9) классах школы;☐ формирование умения разрабатывать и проводить уроки математики различных типов;☐ формирование умений планировать и осуществлять внеклассную работу по математике;☐ овладение приемами индивидуальной работы с обучающимися;☐ освоение первичных умений осуществлять исследовательскую деятельность в области методики обучения математике.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	7	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; оценивать уровень развития у них творческих способностей и гражданской позиции	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и	навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся; отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами

учебной деятельности обучающихся	анализа учебной деятельности	проведенного анализа учебной деятельности обучающихся
----------------------------------	------------------------------	---

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения качественных результатов обучения

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
методы определения круга задач в рамках поставленной цели; нормы и требования действующего законодательства	определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Установочная конференция»		2.00
1	Цели, задачи, содержание практики	2.00
Раздел 2 «Выполнение индивидуального задания на производственную практику № 2, педагогическую практику»		304.00
1	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническими нормативам, вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	2.00
2	Знакомство с учебным заведением, правилами внутреннего трудового распорядка	2.00
3	Знакомство с методическим обеспечением обучения математике, организацией работы кабинета математики в учебном заведении	2.00
4	Знакомство с учителем-методистом и классом	2.00
5	Изучение содержания разделов курса математики класса, соответствующих периоду практики	6.00
6	Изучение уровня знаний и индивидуальных особенностей учащихся класса по математике	8.50
7	Посещение и анализ уроков математики в 5-9 классах (не менее 20)	40.00
8	Подготовка конспектов уроков математики, внеклассных занятий по предмету	78.00
9	Подготовка и проведение не менее 15 зачетных уроков математики (в том числе 4-5 из них по геометрии или на геометрическом материале)	30.00
10	Подготовка и проведение внеклассных занятий по математике (не менее 3-4 в различных формах, в том числе 1 из них массовое)	46.00
11	Проведение индивидуальных занятий с учащимися (не менее 3-4)	8.00
12	Проверка тетрадей учащихся по математике с домашними, самостоятельными, контрольными работами (не менее 4-6)	8.00
13	Изучение и описание опыта работы учителя-методиста по математике	4.00
14	Посещение заседания школьного методического объединения учителей математики (не менее 1-2)	2.00
15	На основе анализа содержания Основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике подбор серии задач (не менее 10) для уроков, проводимых в	6.00

	период практики	
16	Составление аннотированного списка литературы по теме курсовой работы	6.00
17	Контактная внеаудиторная работа	53.50
Раздел 3 «Итоговая конференция»		14.00
1	Подготовка и оформление отчета по практике	10.00
2	Подготовка к защите и защита отчета	2.00
3	Итоговая конференция: подведение итогов практики	2.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Капкаева, Лидия Семеновна. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Л. С. Капкаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 264 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04954-1 : 529.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454196> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Капкаева, Лидия Семеновна. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Л. С. Капкаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 191 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04955-8 : 409.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454197> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Кашлач, Ирина Федоровна. Теория и методика обучения математике. Ч. 1. Общие вопросы методики обучения математике : учеб.-метод. пособие для студентов физ.-мат. фак. педвузов по специальности 032100 Математика / И. Ф. Кашлач. - Ишим : Изд-во ИГПИ им. П. П. Ершова, 2010. - 196 с. - Библиогр. в конце разд. - 90.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1) Демисенова, Светлана Владимировна. Методика обучения математике учащихся общеобразовательной школы : семинар. и практ. занятия : учеб. пособие / С. В. Демисенова, Л. П. Шебанова, З. И. Янсуфина ; Тобольская гос. социально-пед. акад. им. Д. И. Менделеева. - Тобольск : [б. и.], 2012. - 164 с. - Библиогр.: с. 141-162. - ISBN 978-5-85944-2300 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Стефанова, Н. Л. Методика обучения математике в профильной школе : учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов. / Н. Л. Стефанова, Н. С. Подходова, М. В. Солдаева. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 235 с. - ISBN 978-5-8064-1678-1 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5872 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Методика обучения математике. - Пермь : ПГГПУ. - Текст : электронный. Ч. 1. - Пермь : ПГГПУ, 2015. - 65 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129560> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

4) Методика обучения математике. - Пермь : ПГГПУ. - Текст : электронный. Ч. 2. - Пермь : ПГГПУ, 2016. - 75 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129561> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.60
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ BENQ MP670 (КОМПЛЕКТ)

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113724