

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
«ВятГУ»  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.61\_2020\_114048  
Актуализировано: 18.03.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика №3, педагогическая практика**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация

Бакалавр

выпускника

44.03.05

Направление  
подготовки

шифр

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП

наименование

Направленность  
(профиль)

3-44.03.05.61

шифр

Начальное образование, дополнительное образование

наименование

Формы обучения

Очная

наименование

Кафедра-  
разработчик

Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального  
образования (ОРУ)

наименование

Выпускающая  
кафедра

Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального  
образования (ОРУ)

наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы практики**

Габдулинова Камиля Гапбасовна

---

ФИО

## **Цели и задачи практики**

Цель практики	Закрепление и углубление подготовки студентов по теории и методике дополнительного образования детей, приобретение ими профессиональных умений и навыков педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей, формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Задачи практики	Задачи: - формирование у студентов-бакалавров способности осуществлять реализацию программ дополнительного образования детей; - использовать возможности среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

## **Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в  
академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	8	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-1**

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам; методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

**Компетенция ПК-4**

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения

**Компетенция УК-8**

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знает	Умеет	Владеет
нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применять меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению ущерба и потерь; применять способы защиты и сохранения жизни и	навыками создания и обеспечения поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при

алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	здравья, в том числе при организации образовательного процесса	возникновении опасностей и чрезвычайных ситуаций
---	--	--

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Установочный этап»</b>		<b>32.00</b>
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	6.00
2	Анализ содержания нормативной, учебной, учебно-методической и методической литературы, необходимой для практической подготовки обучающегося	20.00
3	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Прохождение практики»</b>		<b>227.50</b>
1	Наблюдение и анализ занятий, проводимых педагогами учреждения дополнительного образования детей	30.00
2	Наблюдение и анализ досуговых мероприятий, проводимых педагогами учреждения дополнительного образования детей.	10.00
3	Составление планов-конспектов (технологических карт) занятий, проведение 15-ти занятий в учреждении дополнительного образования детей	90.00
4	Составление планов-конспектов досуговых мероприятий, проведение 3-х досуговых мероприятий в учреждении дополнительного образования детей	23.00
5	Организация сотрудничества детей в целях учебно-воспитательной работы.	30.00
6	Собеседование с педагогами и методистами по проблемам практической подготовки.	12.50
7	Контактная внеаудиторная работа	32.00
<b>Раздел 3 «Выполнение индивидуального задания»</b>		<b>36.00</b>
1	Подбор / разработка диагностических методик по проблеме исследования.	12.00
2	Проведение диагностики в соответствии с проблемой исследования.	2.00
3	Количественный и качественный анализ полученных результатов.	10.00
4	Формулирование выводов по результатам исследования	4.00
5	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 4 «Оформление отчетности по практике»</b>		<b>24.50</b>
1	Оформление технологических карт, планов-конспектов	10.00

	занятий и досуговых мероприятий.	
2	Оформление результатов выполненного задания по проблеме исследования.	4.00
3	Оформление библиографического списка.	3.00
4	Контактная внеаудиторная работа.	7.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

# **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

## **Основная литература**

- 1) Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-2856-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «педагогическое образование» / Е. А. Александрова. - Саратов : СГУ, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-292-04579-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148862> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

## **Дополнительная литература**

- 1) Байборо́дова, Людмила Васильевна. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : Учебник Для СПО / Л. В. Байборо́дова, А. В. Золотарева, Л. Н. Серебренников, И. Г. Харисова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07619-6 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452459> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Горский, Владимир Акимович. Содержание деятельности методиста учреждения дополнительного образования детей по организации взаимодействия и преемственности формального и неформального образования : учеб. пособие / В. А. Горский, В. Н. Иванченко, Н. Ф. Хацкевич ; РАО, Ин-т содержания и методов обучения. - М. : [б. и.], 2012. - 121 с. - Библиогр.: с. 77-79. - ISBN 978-5-456-00138-2 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Абраухова, В. В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие / В.В. Абраухова. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 52 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1459-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Байборо́дова, Людмила Васильевна. Психолого-педагогическое сопровождение детей в системе дополнительного образования : учеб. пособие для осуществления образоват. деятельности по направлению 44.03.01 (44.03.05) Пед. образование / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина, И. Г. Харисова ; М-во образования и науки РФ, Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль :

[б. и.], 2014. - 416 с. - (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-87555-987-7 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Городецкая, Ю. А. Развитие творческих способностей детей в учреждениях дополнительного образования : [учеб. пособие] / Ю. А. Городецкая ; Северо-Осет. гос. пед. ин-т. - Владикавказ : [б. и.], 2010. - 126 с. - Библиогр.: с. 123-125. - ISBN 978-5-98935-069-6 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Артюхина, А. И. Производственная педагогическая практика / А. И. Артюхина. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141213> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.61](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.61)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК DELL INSPIRON В КОМПЛЕКТЕ С МЫШЬЮ Logitech B100
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефераторов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114048](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114048)