

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.05.64_2018_96981
Актуализировано: 28.04.2021

Программа практики
Учебная практика № 2

наименование практики

Учебная практика

вид практики

Ознакомительная практика

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

| | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.64 |
| | шифр |
| | Русский язык, литература |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Базовая кафедра педагогических технологий и предметных методик (ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) |
| | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Горев Павел Михайлович

ФИО

Цели и задачи практики

| | |
|-----------------|---|
| Цель практики | Целью учебной практики является знакомство с различными видами образовательных ресурсов и получение первичных профессиональных умений и навыков по разработке образовательных проектов, реализуемых в среде образовательной организации общего образования. |
| Задачи практики | <ol style="list-style-type: none">1) Формировать представления о функционировании образовательной организации как открытой социально-экономической системы.2) Формировать представления о системе организации и планировании учебной и воспитательной работы с учащимися через проектную деятельность в образовании, в том числе с применением информационных технологий.3) Формировать умения планировать, проводить и анализировать образовательные мероприятия с учащимися на основе технологий проектной деятельности с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и социализации, обучения и развития личности.4) Формировать умения проектировать образовательные ресурсы для осуществления педагогической деятельности.5) Формировать умения устанавливать профессионально-этические отношения с учащимися и коллегами; приобщить к социальной среде организации для приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.6) Развивать критическое мышление, направленное на профессиональное самообразование, личностный рост и проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.7) Воспитывать ценностное и ответственное отношение студентов к детям и своей профессии.8) Выполнить индивидуальные задания, учитывающее способности и образовательные потребности конкретного студента. |

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа | Иные формы работ | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | | | |
| Очная форма обучения | 2 | 3 | 216 | 6 | 36 | 180 | 216 | Зачет |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-3

| Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | | |
|--|--|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| принципы и способы, позволяющие организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | навыками, позволяющими организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |

Компетенция ОПК-4

| Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | |
|---|---|--|
| Знает | Умеет | Владеет |
| принципы и формы, позволяющие осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | навыками, позволяющими осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

Компетенция УК-1

| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
|---|---|--|
| Знает | Умеет | Владеет |
| принципы, позволяющие осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | навыками, позволяющими осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

Содержание практики

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование разделов практики и их содержание | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Практическая подготовка» | | 212.00 |
| 1 | Знакомство с образовательной организацией | 6.00 |
| 2 | Составление плана индивидуальной работы | 4.00 |
| 3 | Знакомство с материалами по педагогическому проектированию, формами представления образовательных проектов | 12.00 |
| 4 | Знакомство с реализацией конкретных образовательных проектов в образовательной организации общего образования | 12.00 |
| 5 | Анализ культурно-образовательной и информационно-образовательной среды образовательной организации общего образования на предмет выявления потребности в создании образовательных проектов | 6.00 |
| 6 | Изучение образовательных ресурсов, в том числе включенных в Федеральный перечень учебников | 6.00 |
| 7 | Изучение печатных и электронных образовательных ресурсов для обеспечения общекультурного и общеинтеллектуального направлений внеурочной деятельности | 16.00 |
| 8 | Выработка проектной идеи на основе потребностей образовательной организации общего образования и изучения аналогов в свободном доступе | 12.00 |
| 9 | Составление паспорта проектной идеи под руководством педагога-наставника | 8.00 |
| 10 | Описание идеи проекта и предполагаемого продукта в формате статьи | 24.00 |
| 11 | Планирование деятельности по проекту | 6.00 |
| 12 | Подготовка макета проекта с описанием основных этапов деятельности, кадрового и финансового обеспечения проекта, подробным описанием совместной деятельности по работе над проектом | 30.00 |
| 13 | Выполнение индивидуального задания | 16.50 |
| 14 | Подготовка презентации проектной идеи | 8.00 |
| 15 | Защита проектной идеи | 6.00 |
| 16 | Участие в круглом столе с обсуждением представления проектной идеи | 4.00 |
| 17 | Контактная внеаудиторная работа в формате консультаций | 35.50 |
| Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 1 | Подготовка отчета по практике | 3.50 |
| 2 | Сдача отчета по практике | 0.50 |

| | |
|--------------|---------------|
| ИТОГО | 216.00 |
|--------------|---------------|

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Организация инновационной и проектной деятельности педагога. - Кемерово : КемГУ, 2019 - . - ISBN 978-5-8353-2355-5. - Текст : электронный. Ч. 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2357-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141559> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - М. : Академия, 2012. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155-157. - ISBN 978-5-7695-9214-0 : 259.60 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1) Самойлова, М. В. Педагогическое проектирование : учебное пособие / М. В. Самойлова. - Симферополь : КИПУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-6043129-6-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144135> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Султанова, Л. Ф. Педагогическое проектирование : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Султанова, Л. С. Скрыбина, Л. А. Митакович. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. - 95 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72548> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| Беспроводной планшет Smart |
| Интерактивная система Smart со встроенным проектором |
| МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| Ноутбук Samsung R430-JA02 |
| Проектор Benq (2700 люмен) |

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96981