

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.05.64_2018_96988
Актуализировано: 01.06.2021

Программа практики
Производственная практика № 5

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Педагогическая практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Двоеглазов Владимир Викторович

ФИО

Степанова Антонина Дмитриевна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Целью педагогической (производственной) практики является подготовка бакалавров к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров, совершенствование реальных системных практических навыков бакалавров в период освоения ими специальности для повышения конкурентоспособности выпускников факультета на рынке труда.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none">1) интеллектуальное развитие личности студента-бакалавра, овладение им определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность, развитие способности бакалавра соотносить понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;2) углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;3) изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в профильных образовательных учреждениях, в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;4) организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области;5) организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнёрами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнёров, включение во взаимодействие с социальными партнёрами обучающихся;6) использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;7) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	8	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и способы, позволяющие осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	навыками, позволяющими осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и способы, позволяющие развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета	развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета	навыками, позволяющими развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и способы, позволяющие использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками, позволяющими использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач принципы и способы, позволяющие	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками, позволяющими осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап прохождения производственной практики по литературе»		10.00
1	Участие в установочной конференции по производственной практике по литературе	2.00
2	Планирование практической работы (определение места прохождения практики и заключение договора с организацией о прохождении на её базе практики. Бланки договоров выдаются руководителем практики от вуза. Заполненный и подписанный договор должен быть передан на кафедру. При отсутствии договора обучающемуся назначается место прохождения практики по усмотрению кафедры. При выборе места прохождения практики можно воспользоваться базой организаций, с которыми выпускающая кафедра заключила договоры о долгосрочном сотрудничестве)	8.00
Раздел 2 «Практический этап производственной практики по литературе»		281.50
1	Знакомство с особенностями работы образовательного учреждения: • посещение образовательного учреждения; • знакомство с задачами образовательного учреждения и спецификой его работы; • беседа с представителями администрации школы и ее сотрудниками об особенностях их работы; • наблюдение за работой опытных учителей.	10.00
2	Посещение урока (занятия) преподавателя-руководителя практика от профильной организации	6.00
3	Методический анализ посещенного урока (занятия) преподавателя-руководителя профильной организации	10.00
4	Изучение УМК по предмету (дисциплине).	20.00
5	Разработка уроков (занятий) разных типов по предмету (дисциплине).	100.00
6	Проведение и анализ уроков (занятий) по предмету (дисциплине) на основе подготовленных материалов.	20.00
7	Разработка внеклассного (внеаудиторного) воспитательного мероприятия	20.00
8	Проведение внеклассного (внеаудиторного) воспитательного мероприятия	2.00
9	Подготовка и систематизация материалов для формирования отчета по практике	40.00
10	Контактная внеаудиторная работа	53.50
Раздел 3 «Отчётный этап производственной практики по		28.50

литературе»		
1	Составление отчёта в соответствии с формой, разработанной на выпускающей кафедре.	26.50
2	Участие в итоговой конференции	2.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Кобелева, Елена Аркадьевна. Теория и методика обучения литературе : учеб.-метод. пособие / Е. А. Кобелева. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2007. - 185 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-93825-356-X : 70.00 р., 32.50 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие / В. А. Коханова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-0917-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Пранцова, Галина Васильевна. Методика обучения литературе : практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-1126-2 : 181.50 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Романичева, Елена Станиславовна. Введение в методику обучения литературе : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 050301.56 Рус. язык и лит., направлению "Пед. образование" (профили "Лит." и "Рус. язык") / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 208 с. - Библиогр.: с. 195-203. - ISBN 978-5-9765-1034-0 : 192.50 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.64
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
Ноутбук Aser Extensa 5620-1A1

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96988