

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.05.68_2017_121994
Актуализировано: 07.05.2021

Программа практики
Производственная практика № 3

наименование практики

Производственная практика

вид практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Кошкина Наталья Александровна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Целью производственной практики является получение профессиональных умений, овладение основными функциями педагогической деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности в рамках реализации основных образовательных программ по ОБЖ; владение нормами профессиональной этики и речевой культуры, развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей средствами преподаваемого учебного предмета с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.
Задачи практики	сформировать знания об основных нормативных документах, понятиях, методах и формах педагогической работы для достижения результатов учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; основы ЗОЖ, основы педагогического сопровождения процессов социализации и особенности организации сотрудничества обучающихся в образовательном процессе, нормы профессиональной этики и особенности социального партнерства в системе образования сформировать умения использовать нормативные документы в организации учебно-воспитательного процесса, методы и формы педагогической работы для обеспечения качества образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; осуществлять педагогическое сопровождение социализации обучающихся, разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы и проводить физкультурно-оздоровительные занятия с обучающимися, решать задачи духовно-нравственного развития личности обучающихся, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду сформировать навыки организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами, отбора эффективных средств и способов достижения и оценки образовательных результатов; владения основами профориентационной работы с обучающимися и нормами профессиональной этики, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, диагностики психических процессов личности в процессе обучения, способами решения задач духовно-нравственного развития личности обучающихся, технологиями сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	5	9	432	12	72	360	432	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-3

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
закономерности и динамику психического развития ребенка в процессе обучения и воспитания	работать с психолого-педагогической литературой и другими источниками информации	способами развития и диагностики психических процессов и свойств личности в процессе обучения

Компетенция ОПК-4

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования		
Знает	Умеет	Владеет
основные нормативные документы, обеспечивающие профессиональную деятельность в данном направлении	использовать нормативные правовые документы в организации учебно-воспитательного процесса	навыками организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами

Компетенция ОПК-5

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
педагогическую этику, нормы русского литературного языка	следовать этическим нормам в педагогической деятельности	понятиями и терминами этики; знаниями этических норм и речевой культуры, использованием их в процессе профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-6

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и высокий уровень здоровья	разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы, планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с обучающимися	технологиями сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них потребности в здоровом образе жизни

Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знает	Умеет	Владеет
как решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся	способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся

Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знает	Умеет	Владеет
основные понятия, отдельные методы и формы педагогической работы для достижения результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	основные понятия, отдельные методы и формы педагогической работы для достижения результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	опытом самостоятельного отбора эффективных средств и способов достижения, оценки, коррекции образовательных результатов и приемами рефлексии

Компетенция ПК-5

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знает	Умеет	Владеет
основы педагогического сопровождения процессов социализации и профориентационной работы	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	основами профориентационной работы с обучающимися

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знает	Умеет	Владеет
способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования	создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса	способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знает	Умеет	Владеет

особенности организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	создавать педагогически целесообразную образовательную среду и организовывать внеучебную деятельность обучающихся и воспитанников; координировать их деятельность	способами установления контактов и поддержания взаимодействия; предупреждения девиантного поведения и правонарушений
---	---	--

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационно-подготовительный»		130.00
1	Установочная конференция	10.00
2	Составление плана-графика прохождения практики	10.00
3	Учебная работа	90.00
4	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Производственный»		150.00
1	Педагогическая работа в организации	120.00
2	Контактная внеаудиторная работа	30.00
Раздел 3 «Заключительный»		148.00
1	Подготовка материалов для отчета по практике	40.00
2	Аналитико-синтетическая деятельность	86.50
3	Контактная внеаудиторная работа	21.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		432.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Педагогическая практика : методические указания по прохождению производственной практики. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2020. - 47 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148556> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1) Педагогическая практика : путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015). - Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-94841-218-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483813/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кузнецова, Н. В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. - ISBN 978-5-4475-8212-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Уткина, О. Н. Инструментальная оценка педагогической техники учителя : учебно-методическое пособие / О.Н. Уткина. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2014. - 76 с. - ISBN 987-5-93008-186-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458751/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121994