

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.05.68_2017_121996
Актуализировано: 07.05.2021

Программа практики
Производственная практика, преддипломная практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Преддипломная практика

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Кошкина Наталья Александровна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Цель производственной , преддипломной практики - формирование профессиональных компетенций по организации и проведению учебных занятий в общеобразовательной школе и руководство внеурочной деятельностью обучающихся, а также проведению научных исследований в процессе этой деятельности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания закономерностей и динамики психического развития ребенка в процессе обучения и воспитания; - сформировать умения работать с психолого-педагогической литературой и другими источниками информации; - сформировать владения способами развития и диагностики психических процессов и свойств личности в процессе обучения; - сформировать знания основных нормативных документов, обеспечивающих профессиональную деятельность в данном направлении; - сформировать умения использовать нормативные правовые документы в организации учебно-воспитательного процесса; - сформировать знания навыками организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами; - сформировать знания педагогической этики, нормы русского литературного языка; - сформировать умения следовать этическим нормам в педагогической деятельности; - сформировать владения понятиями и терминами этики; знаниями этических норм и речевой культуры, использованием их в процессе профессиональной деятельности; - сформировать знания основ здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и высокий уровень здоровья; - сформировать умения разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы, планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с обучающимися; - сформировать владения технологиями сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них потребности в здоровом образе жизни; - сформировать знания образовательной программы по учебному

	<p>предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения применять образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - сформировать владения навыками реализации образовательных программ по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС; <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания методов решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; - сформировать умения решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; - сформировать владения навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания основ педагогического сопровождения процессов социализации и профориентационной работы; - сформировать умения осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; - сформировать владения основами профориентационной работы с обучающимися; <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания способов взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования; - сформировать умения создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; - сформировать владения способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания особенности организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - сформировать умения создавать педагогически целесообразную образовательную среду и организовывать внеучебную деятельность обучающихся и воспитанников; - сформировать владения способами установления контактов и поддержания взаимодействия; методами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
--	---

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	5	10	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-3

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
закономерности и динамику психического развития ребенка в процессе обучения и воспитания	работать с психолого-педагогической литературой и другими источниками информации	способами развития и диагностики психических процессов и свойств личности в процессе обучения

Компетенция ОПК-4

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования		
Знает	Умеет	Владеет
основные нормативные документы, обеспечивающие профессиональную деятельность в данном направлении	использовать нормативные правовые документы в организации учебно-воспитательного процесса	навыками организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами

Компетенция ОПК-5

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
педагогическую этику, нормы русского литературного языка	следовать этическим нормам в педагогической деятельности	понятиями и терминами этики; знаниями этических норм и речевой культуры, использованием их в процессе профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-6

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и высокий уровень здоровья	разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы, планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с обучающимися	технологиями сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них потребности в здоровом образе жизни

Компетенция ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знает	Умеет	Владеет
образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	применять образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками реализации образовательных программ по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знает	Умеет	Владеет
методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся

Компетенция ПК-5

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знает	Умеет	Владеет
основы педагогического сопровождения процессов социализации и профориентационной работы	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	основами профориентационной работы с обучающимися

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знает	Умеет	Владеет
способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования	создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса	способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знает	Умеет	Владеет
особенности организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе и	создавать педагогически целесообразную образовательную среду и организовывать внеучебную деятельность обучающихся	способами установления контактов и поддержания взаимодействия; методами предупреждения девиантного поведения и

внеурочной деятельности	и воспитанников	правонарушений
-------------------------	-----------------	----------------

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап практики»		21.00
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.	2.00
2	Знакомство с историей методического обеспечения образовательного процесса с анализом в виде текстового доклада основных видов деятельности и достижений в области образования .	4.00
3	Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме научного исследования (сбор научного материала за 2016-2021 годы) с целью выявления эффективных методик учебных занятий..	4.00
4	Консультации с научным руководителем по вопросу комплектования контрольной и экспериментальной групп, по использованию эффективных видов собираемой информации и подбору современных методов научного исследования.	4.00
5	Ознакомление с этапами работ в период практики и подготовка индивидуального плана работы студента: уточнение частных технологий из области обучения физической культуры, применяемых в научном исследовании студента с уточнением методических компонентов обеспечения образовательной деятельности.	2.00
6	Контактная внеаудиторная работа.	5.00
Раздел 2 «Основной этап практики»		172.00
1	Индивидуальное задание №1. Проведение различных форм учебных и внеурочных занятий в экспериментальной группе в соответствии с недельным планом.	12.00
2	Индивидуальное задание №2. Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме научного исследования, с целью выявления эффективных методик проведения учебных занятий. занятий.	12.00
3	Индивидуальное задание № 3. Подготовить доклад с презентациями содержания Главы № 1, представленной в полном объеме и с подробными аналитическими заключениями (выводами) по каждому параграфу главы, с формулировкой в конце главы	12.00

	выявленного противоречия в научном исследовании и постановкой научной проблемы.	
4	Индивидуальное задание № 4. Подготовить доклад с презентациями обоснования методологических основ научного исследования (титульный лист ВКР, оглавление, Введение, 2 глава ВКР с подробным обоснованием выбора методов исследования).	12.00
5	Индивидуальное задание №5. . Педагогическая диагностика: подбор и описание тестов по физическим качествам. Проведение тестирования, оценка уровня физической подготовленности – первоначальные результаты тестирования в контрольной и экспериментальной группах. Обработка полученных результатов констатирующего эксперимента. Составить таблицу – Сравнительные результаты тестирования на начало эксперимента.	12.00
6	Индивидуальное задание №6. Разработка документов планирования: годовой план-график, план-график проведения всех форм занятий в недельном цикле. Поурочный план-график каждой формы занятий, развернутый план конспект (технологическая карта) одного занятия	12.00
7	Индивидуальное задание №7. Разработка и проведение беседы с занимающимися о профилактике и недопустимости применения допинга в учебно-тренировочной деятельности.	12.00
8	Индивидуальное задание №8. Подготовка материалов статьи по результатам исследования в научный журнал или конференцию (РИНЦ) с оформлением ключевых слов и аннотации на английском языке.	12.00
9	Индивидуальное задание №9. Разработка материалов по обоснованию экспериментальной программы (методики): принципы и формы занятий, их содержание и требования к компонентам физической нагрузки и т.д./см. рекомендации по написанию 3.2 –кроме планирования/. Провести занятие в экспериментальной группе по теме научного исследования. (по разработанной экспериментальной методике).	12.00
10	Индивидуальное задание №10. Подготовить доклад с презентацией содержания экспериментальной программы(методики), результатами эксперимента и их обсуждением. Утверждение текста доклада, презентации, иллюстрационного материала научным руководителем. Проверка текста черновика ВКР на предмет заимствования. Представить скан документа.	12.00
11	Оформление отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки	12.00
12	Отчет о прохождении практики на итоговой конференции.	12.00

13	Контактная внеаудиторная работа.	28.00
Раздел 3 «Заключительный этап практики»		19.00
1	Представить согласованные и проверенные научным руководителем имеющиеся на момент окончания практики выводы по материалам ВКР, разработанные практические рекомендации и выверенный в соответствии с ГОСТом список использованных в работе литературных источников.	7.00
2	Завершить оформление дневника практиканта с заполненным отзывом руководителями практики от университета и профильной организации. Представить отчет о работе руководителю практики от ВятГУ	7.50
3	Текущий контроль руководителем практики от университета представленных студентами понедельных отчетов и корректировка текста отчетов по сделанным замечаниям ..	2.00
4	КВР	2.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129825> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Теория и методика физической культуры : учеб. для студ. вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 521900 Физ. культура, спец. 022300 Физ. культура и спорт / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 4-е изд., стер. - М. : Сов. спорт, 2010. - 464 с. - Библиогр.: с. 453-456. - ISBN 978-5-9718-0431-4 : 420.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1) Практики студентов : методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование профиля «начальное реобразование». - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156223> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Преддипломная практика : методические указания по организации и проведению производственной практики для бакалавров направления подготовки 54.03.01 «дизайн». - Сочи : СГУ, 2018. - 26 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147675> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Малова, Татьяна Васильевна. Консультация по преддипломной практике : видеолекция: дисциплина "практика: Преддипломная" / Т. В. Малова ; ВятГУ, ФПП, каф. ПМДНО. - Киров : ВятГУ, [2018]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/konsultatsiya-po-preddiplomnoi-praktike-0> (дата обращения: 19.03.2018). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР NEC M230X
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234
Ноутбук Samsung R525

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121996