

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.68\_2017\_121996  
Актуализировано: 07.05.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Преддипломная практика**

тип практики

**Стационарная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Кошкина Наталья Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Цель производственной , преддипломной практики - формирование профессиональных компетенций по организации и проведению учебных занятий в общеобразовательной школе и руководство внеурочной деятельностью обучающихся, а также проведению научных исследований в процессе этой деятельности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания закономерностей и динамики психического развития ребенка в процессе обучения и воспитания;</li> <li>- сформировать умения работать с психолого-педагогической литературой и другими источниками информации;</li> <li>- сформировать владения способами развития и диагностики психических процессов и свойств личности в процессе обучения;</li>   <li>- сформировать знания основных нормативных документов, обеспечивающих профессиональную деятельность в данном направлении;</li> <li>- сформировать умения использовать нормативные правовые документы в организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- сформировать знания навыками организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами;</li>   <li>- сформировать знания педагогической этики, нормы русского литературного языка;</li> <li>- сформировать умения следовать этическим нормам в педагогической деятельности;</li> <li>- сформировать владения понятиями и терминами этики; знаниями этических норм и речевой культуры, использованием их в процессе профессиональной деятельности;</li>   <li>- сформировать знания основ здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и высокий уровень здоровья;</li> <li>- сформировать умения разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы, планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с обучающимися;</li> <li>- сформировать владения технологиями сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них потребности в здоровом образе жизни;</li>   <li>- сформировать знания образовательной программы по учебному</li> </ul>

	<p>предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умения применять образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>- сформировать владения навыками реализации образовательных программ по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания методов решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;</li> <li>- сформировать умения решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;</li> <li>- сформировать владения навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания основ педагогического сопровождения процессов социализации и профориентационной работы;</li> <li>- сформировать умения осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- сформировать владения основами профориентационной работы с обучающимися;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания способов взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования;</li> <li>- сформировать умения создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;</li> <li>- сформировать владения способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания особенности организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;</li> <li>- сформировать умения создавать педагогически целесообразную образовательную среду и организовывать внеучебную деятельность обучающихся и воспитанников;</li> <li>- сформировать владения способами установления контактов и поддержания взаимодействия; методами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;</li> </ul>
--	---

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	5	10	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-3**

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
закономерности и динамику психического развития ребенка в процессе обучения и воспитания	работать с психолого-педагогической литературой и другими источниками информации	способами развития и диагностики психических процессов и свойств личности в процессе обучения

**Компетенция ОПК-4**

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования		
Знает	Умеет	Владеет
основные нормативные документы, обеспечивающие профессиональную деятельность в данном направлении	использовать нормативные правовые документы в организации учебно-воспитательного процесса	навыками организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами

**Компетенция ОПК-5**

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
педагогическую этику, нормы русского литературного языка	следовать этическим нормам в педагогической деятельности	понятиями и терминами этики; знаниями этических норм и речевой культуры, использованием их в процессе профессиональной деятельности

**Компетенция ОПК-6**

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и высокий уровень здоровья	разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы, планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с обучающимися	технологиями сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них потребности в здоровом образе жизни

**Компетенция ПК-1**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
---

Знает	Умеет	Владеет
образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	применять образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками реализации образовательных программ по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС

### Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся

### Компетенция ПК-5

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
основы педагогического сопровождения процессов социализации и профориентационной работы	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	основами профориентационной работы с обучающимися

### Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования	создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса	способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

### Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
Знает	Умеет	Владеет
особенности организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе и	создавать педагогически целесообразную образовательную среду и организовывать внеучебную деятельность обучающихся	способами установления контактов и поддержания взаимодействия; методами предупреждения девиантного поведения и



внеурочной деятельности	и воспитанников	правонарушений
-------------------------	-----------------	----------------

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап практики»</b>		<b>21.00</b>
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.	2.00
2	Знакомство с историей методического обеспечения образовательного процесса с анализом в виде текстового доклада основных видов деятельности и достижений в области образования .	4.00
3	Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме научного исследования (сбор научного материала за 2016-2021 годы) с целью выявления эффективных методик учебных занятий..	4.00
4	Консультации с научным руководителем по вопросу комплектования контрольной и экспериментальной групп, по использованию эффективных видов собираемой информации и подбору современных методов научного исследования.	4.00
5	Ознакомление с этапами работ в период практики и подготовка индивидуального плана работы студента: уточнение частных технологий из области обучения физической культуры, применяемых в научном исследовании студента с уточнением методических компонентов обеспечения образовательной деятельности.	2.00
6	Контактная внеаудиторная работа.	5.00
<b>Раздел 2 «Основной этап практики»</b>		<b>172.00</b>
1	Индивидуальное задание №1. Проведение различных форм учебных и внеурочных занятий в экспериментальной группе в соответствии с недельным планом.	12.00
2	Индивидуальное задание №2. Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме научного исследования, с целью выявления эффективных методик проведения учебных занятий. занятий.	12.00
3	Индивидуальное задание № 3. Подготовить доклад с презентациями содержания Главы № 1, представленной в полном объеме и с подробными аналитическими заключениями (выводами) по каждому параграфу главы, с формулировкой в конце главы	12.00

	выявленного противоречия в научном исследовании и постановкой научной проблемы.	
4	Индивидуальное задание № 4. Подготовить доклад с презентациями обоснования методологических основ научного исследования (титульный лист ВКР, оглавление, Введение, 2 глава ВКР с подробным обоснованием выбора методов исследования).	12.00
5	Индивидуальное задание №5. Педагогическая диагностика: подбор и описание тестов по физическим качествам. Проведение тестирования, оценка уровня физической подготовленности – первоначальные результаты тестирования в контрольной и экспериментальной группах. Обработка полученных результатов констатирующего эксперимента. Составить таблицу – Сравнительные результаты тестирования на начало эксперимента.	12.00
6	Индивидуальное задание №6. Разработка документов планирования: годовой план-график, план-график проведения всех форм занятий в недельном цикле. Поурочный план-график каждой формы занятий, развернутый план конспект (технологическая карта) одного занятия	12.00
7	Индивидуальное задание №7. Разработка и проведение беседы с занимающимися о профилактике и недопустимости применения допинга в учебно-тренировочной деятельности.	12.00
8	Индивидуальное задание №8. Подготовка материалов статьи по результатам исследования в научный журнал или конференцию (РИНЦ) с оформлением ключевых слов и аннотации на английском языке.	12.00
9	Индивидуальное задание №9. Разработка материалов по обоснованию экспериментальной программы (методики): принципы и формы занятий, их содержание и требования к компонентам физической нагрузки и т.д./см. рекомендации по написанию 3.2 –кроме планирования/. Провести занятие в экспериментальной группе по теме научного исследования. (по разработанной экспериментальной методике).	12.00
10	Индивидуальное задание №10. Подготовить доклад с презентацией содержания экспериментальной программы( методики), результатами эксперимента и их обсуждением. Утверждение текста доклада, презентации, иллюстрационного материала научным руководителем. Проверка текста черновика ВКР на предмет заимствования. Представить скан документа.	12.00
11	Оформление отчетных материалов о прохождении практики и сдача их в контрольные сроки	12.00
12	Отчет о прохождении практики на итоговой конференции.	12.00

13	Контактная внеаудиторная работа.	28.00
<b>Раздел 3 «Заключительный этап практики»</b>		<b>19.00</b>
1	Представить согласованные и проверенные научным руководителем имеющиеся на момент окончания практики выводы по материалам ВКР, разработанные практические рекомендации и выверенный в соответствии с ГОСТом список использованных в работе литературных источников.	7.00
2	Завершить оформление дневника практиканта с заполненным отзывом руководителями практики от университета и профильной организации. Представить отчет о работе руководителю практики от ВятГУ	7.50
3	Текущий контроль руководителем практики от университета представленных студентами понедельных отчетов и корректировка текста отчетов по сделанным замечаниям ..	2.00
4	КВР	2.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1) Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129825> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Теория и методика физической культуры : учеб. для студ. вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 521900 Физ. культура, спец. 022300 Физ. культура и спорт / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 4-е изд., стер. - М. : Сов. спорт, 2010. - 464 с. - Библиогр.: с. 453-456. - ISBN 978-5-9718-0431-4 : 420.00 р. - Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература

1) Практики студентов : методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование профиля «начальное реобразование». - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156223> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Преддипломная практика : методические указания по организации и проведению производственной практики для бакалавров направления подготовки 54.03.01 «дизайн». - Сочи : СГУ, 2018. - 26 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147675> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Малова, Татьяна Васильевна. Консультация по преддипломной практике : видеолекция: дисциплина "практика: Преддипломная" / Т. В. Малова ; ВятГУ, ФПП, каф. ПМДНО. - Киров : ВятГУ, [2018]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/konsultatsiya-po-preddiplomnoi-praktike-0> (дата обращения: 19.03.2018). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР NEC M230X
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234
Ноутбук Samsung R525

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121996](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121996)