

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.05.68_2020_114546
Актуализировано: 30.03.2021

Программа практики
Производственная практика №4, педагогическая практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Педагогическая практика

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Кошкина Наталья Александровна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Целью производственной (педагогической) практики является овладение основными функциями педагогической деятельности и профессиональными компетенциями учителя основ безопасности жизнедеятельности в рамках реализации основных образовательных программ по ОБЖ; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей средствами преподаваемого учебного предмета с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.
Задачи практики	<p>сформировать знания о содержании, требованиях ФГОС и результатах усвоения учебных программ по преподаваемым дисциплинам (БЖ, ОБЖ); способах развития познавательной активности, самостоятельности, творческой активности обучающихся; современных требованиях к организации учебной деятельности обучающихся и способах их обучения и развития, современных методах диагностики и подходах к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся;</p> <p>сформировать умения реализовывать программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; анализировать и выбирать наиболее эффективные приемы и способы развития познавательной активности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся, используя возможности образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов; диагностировать уровень развития ребенка.</p> <p>сформировать навыки анализа содержания учебных программ по преподаваемому учебной дисциплине (ОБЖ); использования форм, методов и приемов организации образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС; развития познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей обучающихся средствами преподаваемого предмета; современных методик диагностики уровня развития ребенка и анализа учебной деятельности.</p>

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	5	9	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; уровень развития у них творческих способностей и гражданской позиции, выбирать наиболее целесообразные в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся; развития у них творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные	навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся;

методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся	способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности	отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся
---	--	--

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационно-подготовительный»		110.00
1	Установочная конференция	10.00
2	Составление плана-графика прохождения практики	4.00
3	Учебная работа	76.00
4	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Аналитический »		82.00
1	Воспитательная работа	70.00
2	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Производственный»		60.00
1	Педагогическая работа в организации	50.50
2	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 4 «Заключительный»		68.00
1	Подготовка материалов для отчета по практике	10.00
2	Аналитико-синтетическая деятельность	46.00
3	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-86045-614-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Кузнецова, Н. В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. - ISBN 978-5-4475-8212-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Круковский, Владимир Евгеньевич. Консультация по педагогической практике : видеолекция: дисциплина "Производственная практика" / В. Е. Круковский ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/konsultatsiya-po-pedagogicheskoi-praktike> (дата обращения: 11.09.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 2) Педагогическая практика : путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015). - Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-94841-218-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483813/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Модестов, С. Ю. Сборник творческих задач по биологии, экологии и ОБЖ : пособие для учителей / С. Ю. Модестов. - СПб. : Акцидент, 1998. - 175 с. - 38.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Уткина, О. Н. Инструментальная оценка педагогической техники учителя : учебно-методическое пособие / О.Н. Уткина. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2014. - 76 с. - ISBN 987-5-93008-186-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458751/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Психологические задания к педагогической практике студентов : Пособие для преподавателей / под ред. А. Э. Штейнмеца. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 128 с. -

(Педагогическая мастерская). - ISBN 5-691-00864-1 : 30.60 р. - Текст : непосредственный.

6) Загвязинский, Владимир Ильич. Педагогическое творчество учителя / В. И. Загвязинский. - М. : Педагогика, 1987. - 160 с. - (Библиотека учителя и воспитателя). - Библиогр.: с. 159-160. - 0.25 р. - Текст : непосредственный.

7) Барабаш, Н. И. Литература. Методика и практика преподавания / Н. И. Барабаш. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 320 с. - (Книга для учителя). - Библиогр.: с. 317. - ISBN 5-222-02886-0 : 71.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Профессиональные объединения педагогов : профессиональная культура педагога: метод. рекомендации / под ред. М. М. Поташника. - М. : Педагогическое о-во России, 2002. - 143 с. - 34.20 р. - Текст : непосредственный.

9) Мастер-класс: подготовка учителя к успешной педагогической деятельности : метод. пособие / ред. Г. А. Русских. - Киров : Изд-во ин-та усовершенствования учителей, 2000. - 179 с. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Андрианова, Е. П. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра : учебно-методическое пособие / Е. П. Андрианова, М. Л. Горбунова, О. М. Гринева, Ю. А. Гриневич [и др.]. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153160> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

11) Педагогическая практика : методические указания по прохождению производственной практики. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2020. - 47 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148556> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114546