

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.71\_2018\_89259  
Актуализировано: 26.05.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика № 1**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Общественно-педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФТИД
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.71
	шифр
	Технология. Изобразительное искусство
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Кувалдина Елена Алексеевна

---

ФИО

Лучинина Анастасия Олеговна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих педагогов, направленных на проектирование и реализацию направлений внеурочной деятельности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в рамках основных и дополнительных образовательных программ.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формирование умений разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li><li>2) Ознакомление с трудовыми действиями участников образовательных отношений: учителя / старшего вожатого / социального педагога / заместителя директора по воспитательной работе / педагога-организатора.</li><li>3) Овладение навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений и реализация своей роли в команде.</li><li>4) Развитие способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</li><li>5) Развитие мотивации к осуществлению социально-педагогической деятельности.</li></ol>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	2	4	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
содержание и требования нормативных правовых актов в сфере образования; нормы профессиональной этики	определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования; определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования; навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики

**Компетенция ОПК-2**

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	опытом участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Компетенция ОПК-4**

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Компетенция ОПК-5**

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; пути выявления и корректировки трудностей в обучении	контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся; диагностировать и корректировать трудности в обучении	навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся; навыками выявления и корректирования трудностей в обучении

### **Компетенция УК-3**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие; действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия; способами реализации своей роли в команде

### **Компетенция ОПК-7**

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
содержание образовательных программ; формы и способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений	определять эффективные способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

### **Компетенция ОПК-8**

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методологические основы осуществления педагогической деятельности	методологические основы осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Участие в разработке программ внеурочной деятельности»</b>		<b>54.00</b>
1	Анализ программы внеурочной деятельности по одному из направлений (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализуемых в образовательных организациях.	14.00
2	Разработка пояснительной записки программы внеурочной деятельности по одному из направлений (с использованием информационно-коммуникационных технологий)	14.00
3	Разработка тематического плана программы внеурочной деятельности по одному из направлений (с использованием информационно-коммуникационных технологий)	14.00
4	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся посредством образовательных событий»</b>		<b>66.50</b>
1	Посещение образовательного события из курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», анализ данного события	16.00
2	Подготовка сценариев образовательных событий, направленных на формирование у воспитанников базовых национальных ценностей	18.00
3	Проведение трех образовательных событий с последующим самоанализом	20.50
4	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений на основе командного подхода»</b>		<b>91.50</b>
1	Участие в разработке сценария и проведении общешкольного мероприятия (общешкольное родительское собрание, концерт, флешмоб и другие)	14.00
2	Анализ участия в общешкольном мероприятии основных органов самоуправления школы.	12.00
3	Анализ функционала членов команды, организующих общешкольное мероприятие	12.00
4	Подготовка матрицы ответственности членов команды, организующих общешкольное мероприятие	12.00
5	Знакомство с деятельностью социального педагога школы	14.00
6	Разработка и проведение волонтерской акции	16.00

7	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации »</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.



## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1) Астахова, Н. И. Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова, А. В. Маланичева [и др.]. - Барнаул : АлтГПУ, 2019. - 193 с. - ISBN 978-5-88210-945-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139190> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Хабибова, Н. Е. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования : учебное пособие / Н. Е. Хабибова, Н. С. Сытина. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 144 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130997> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1) Загладина, Х. Т. Программа курса по развитию добровольческого движения «Дорогою добра». 5—9 классы / Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина. - Москва : Русское слово — учебник, 2018. - 33 с. : табл. - (ФГОС. Внеурочная деятельность). - ISBN 978-5-533-00386-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485780/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : ил. - (Педагогический взгляд). - ISBN 978-5-9925-0914-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.71](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.71)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=89259](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=89259)