

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.71\_2019\_101615  
Актуализировано: 27.04.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика № 3**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФТИД наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.71 шифр
	Технология. Изобразительное искусство наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы практики**

Быкова Светлана Станиславовна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих педагогов в условиях временного детского коллектива по организации процесса воспитания, социализации и развития детей.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие умений и навыков студентов по разработке дидактического обеспечения программ дополнительного образования детей.</li><li>2. Овладение студентами методикой организации совместной и индивидуальной деятельности воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями.</li><li>3. Реализация мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей на основе базовых национальных ценностей.</li><li>4. Реализация образовательных событий в соответствии с профилем подготовки студента.</li><li>5. Формирование умений разрешать педагогические ситуации на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li><li>6. Формирование умений осуществлять социальное взаимодействие участников образовательных отношений на основе командного подхода.</li></ol>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	3	6	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-2**

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	опытом участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Компетенция ОПК-3**

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Компетенция ОПК-4**

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Компетенция УК-2**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
--

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методы определения круга задач в рамках поставленной цели; нормы и требования действующего законодательства	определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели; навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### **Компетенция УК-3**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие; действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия; способами реализации своей роли в команде

### **Компетенция ОПК-8**

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>65.00</b>
1	Ознакомление с программой практики.	2.00
2	Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики.	4.00
3	Анализ индивидуального задания.	6.00
4	Знакомство с программой летнего оздоровительного отдыха в организации - базе прохождения практики.	4.00
5	Прохождение инструктажа по технике безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и норм профессиональной этики.	2.00
6	Прохождение медицинского осмотра.	4.00
7	Анализ нормативных правовых актов в сфере общего и дополнительного образования.	2.00
8	Сбор, обработка, систематизация теоретического и практического материала по организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми.	4.00
9	Составление методической копилки/портфолио вожатого.	22.00
10	Контактная внеаудиторная работа.	15.00
<b>Раздел 2 «Основной этап.»</b>		<b>122.00</b>
1	Разработка комплекса дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программы дополнительного образования детей в форме портфолио.	16.00
2	Проектирование и реализация индивидуально-педагогического сопровождения воспитанника с особыми образовательными потребностями, а также составление характеристики временного детского коллектива.	20.00
3	Разработка, проведение и анализ группового мероприятия, направленного на формирование у воспитанников базовых национальных ценностей.	20.00
4	Разработка, проведение и самоанализ образовательного события с воспитанниками в соответствии с профилем подготовки студента, направленного на духовно-нравственное воспитание.	20.00
5	Освоение различных технологий решения проблемных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	10.50
6	Разработка, проведение и самоанализ общелагерного мероприятия командой студентов-практикантов.	20.00

	Выполнение индивидуальных заданий.	
7	Контактная внеаудиторная работа.	15.50
<b>Раздел 3 «Итоговый этап.»</b>		<b>25.00</b>
1	Заполнение необходимой отчетной документации.	20.00
2	Контактная внеаудиторная работа.	5.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.



## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1) Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие / И.Н. Емельянова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01285-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Байбородова, Л. В. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, К.М. Царькова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 216 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1519-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Разноцветный мир детства : детские общественные организации : учеб. пособие для вузов / И. И. Фришман, Л. В. Байбородова, А. В. Волохов. - М. : Академия, 1999. - 220 с. - (Педагогическое образование). - 50.60 р. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература**

- 1) Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учеб. пособие для вузов и начинающих педагогов-воспитателей / Л. И. Маленкова. - М. : Педагогическое о-во России, 2002. - 478 с. - 115.01 р., 120.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Рожков, М. И. Воспитание свободного человека : монография / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 265 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1630-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599365/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Степанова, Л. М. Летняя педагогическая практика как форма организации учебного процесса : учебно-методическое пособие / Л. М. Степанова, П. П. Тиссен. - Оренбург : ОГПУ, 2016. - 60 с. - ISBN 978-5-85859-632-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91864> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Коршунова, Ольга Витальевна. Методическое обеспечение студента по практике : учебно-метод. пособие для студентов направления "Педагогическое образование" 44.03.01 (1 профиль), 44.03.05 (2 профиля) / О. В. Коршунова, С. С. Быкова ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2019. - 132 с. - ISBN 978-

5-98228-189-0 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.12.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.71](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.71)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК DELL INSPIRON 15
ПРИБОР ЛИНГВОСТИМ
ПРОЕКТОР EPSON H682B
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101615](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101615)