

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.05.71_2019_116502
Актуализировано: 17.06.2021

Программа практики
Производственная практика, преддипломная практика

на именовании практики

Производственная практика

вид практики

Преддипломная практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

| | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.05 шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФТИД наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.71 шифр |
| | Технология. Изобразительное искусство наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Крысова Виктория Анатольевна

ФИО

Савинов Андрей Михайлович

ФИО

Егорова Софья Игоревна

ФИО

Цели и задачи практики

| | |
|-----------------|--|
| Цель практики | Закрепление, расширение и углубление освоенных профессиональных знаний, умений, навыков по художественно-технологическому образованию |
| Задачи практики | <ul style="list-style-type: none">- формирование навыков организации образовательного процесса и выстраивание педагогической деятельности в соответствии с нормативными требованиями;- формирование навыков анализа содержания учебных программ в области художественно-технологического образования;- формирование навыков достижения результатов освоения программы по дисциплинам художественно-технологической направленности;- формирование навыков подбора эффективных средств развития познавательной активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства и технологии;- формирование навыков выстраивания учебного процесса с учетом диагностики результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплинам художественно-технологической направленности;- формирование навыков использования возможностей образовательной среды для организации качественного учебно-воспитательного процесса по дисциплинам художественно-технологической направленности |

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа | Иные формы работ | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | | | |
| Очная форма обучения | 5 | 10 | 324 | 9 | 54 | 270 | 324 | Зачет |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1

| | | |
|---|---|---|
| Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам | реализовывать основную общеобразовательную программу; реализовывать программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы | навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам; методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС |

Компетенция ПК-2

| | | |
|--|---|---|
| Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся; способы развития творческих способностей обучающихся; способы развития гражданской позиции | анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; анализировать уровень развития творческих способностей обучающихся; анализировать уровень развития гражданской позиции обучающихся; выбирать наиболее целесообразные приемы и способы развития в рамках преподаваемого учебного предмета | навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития творческих способностей обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития гражданской позиции обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета |

Компетенция ПК-3

| | | |
|---|-------------------------|------------------------|
| Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| современные требования к | диагностировать уровень | навыками использования |

| | | |
|---|--|--|
| организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся | развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности | современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся |
|---|--|--|

Компетенция ПК-4

| | | |
|--|---|--|
| Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы | использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета; использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности; навыками использования методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения |

Компетенция УК-1

| | | |
|---|--|---|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности | находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи | навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи |

Содержание практики

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование разделов практики и их содержание | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Практическая подготовка» | | 320.00 |
| 1 | Знакомство с образовательной организацией | 6.00 |
| 2 | Составление плана индивидуальной работы | 2.00 |
| 3 | Изучение образовательных ресурсов организации | 12.00 |
| 4 | Разработка технологических карт и проведение 6 уроков/занятий, в том числе по теме выпускной квалификационной работы | 50.00 |
| 5 | Разработка и оформление учебно-методических материалов к урокам/занятиям | 58.00 |
| 6 | Разработка и проведение профориентационного мероприятия | 60.00 |
| 7 | Выполнение индивидуального задания | 78.50 |
| 8 | Контактная внеаудиторная работа | 53.50 |
| Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 1 | Подготовка отчета по практике | 3.50 |
| 2 | Сдача отчета по практике | 0.50 |
| ИТОГО | | 324.00 |

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Варданян, В. А. Методика обучения изобразительному искусству : учебное пособие / В. А. Варданян. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2012. - 109 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/74514> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Перевалова, Т. В. Теория и методика обучения технологии / Т. В. Перевалова. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 55 с. - ISBN 978-5-7186-0825-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159010> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Дополнительное образование детей в условиях интеграции дополнительного, общего и высшего образования : монография. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 301 с. - ISBN 978-5-8156-0988-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128879> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Брутова, М. А. Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. - ISBN 978-5-261-00877-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 216-219. - ISBN 978-5-7695-5180-2 : 189.20 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Теория и методика обучения технологии с практикумом : учебно-методическое пособие / М.Л. Субочева, Е.А. Вахтомина, И.П. Сапего, И.В. Максимкина. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0582-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599144/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Профориентационная работа с учащимися в период педагогической практики : учебно-методическое пособие. - Пермь : ПГГПУ, 2014. - 83 с. - ISBN 978-585218-764-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129544> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

б) Методика преподавания изобразительного искусства : учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки: 44.03.05 «педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» 44.03.01 «педагогическое образование». - Сочи : СГУ, 2019. - 50 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147735> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.71
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| Ноутбук Lenovo ideaPad B590 |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| Экран настенный Draper Luma 120",175x234 |

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116502