

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.71\_2020\_110848  
Актуализировано: 25.03.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика №2, педагогическая практика**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр   |
| Направление подготовки   | 44.03.05   |
|                          | шифр   |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФТИД |
|                          | наименование   |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.71  |
|                          | шифр   |
|                          | Технология. Изобразительное искусство                          |
|                          | наименование   |
| Формы обучения           | Очная  |
|                          | наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ)             |
|                          | наименование   |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ)             |
|                          | наименование   |

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Крысова Виктория Анатольевна

---

ФИО

Егорова Софья Игоревна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

|                 |  |
|-----------------|--|
| Цель практики   | Закрепление, расширение и углубление освоенных профессиональных знаний и умений в условиях общеобразовательной школы по предмету изобразительное искусство   |
| Задачи практики | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование навыков организации образовательного процесса и выстраивание педагогической деятельности в соответствии с нормативными требованиями;</li><li>- формирование навыков анализа содержания учебных программ по преподаваемой учебной дисциплине;</li><li>- формирование навыков подбора эффективных средств развития познавательной активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства;</li><li>- формирование навыков выстраивания учебного процесса с учетом диагностики результатов учебной деятельности обучающихся;</li><li>- формирование навыков использования возможностей образовательной среды для организации качественного учебно-воспитательного процесса</li></ul> |

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа | Иные формы работ | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                   |                  |                         |                                |
| Очная форма обучения | 4     | 7        | 324                        | 9   | 54                | 270              | 324                     | Зачет                          |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-1**

|   |   |   |
|---|---|---|
| Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы   |   |   |
| <b>Знает</b>  | <b>Умеет</b>  | <b>Владеет</b>  |
| содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам | реализовывать основную общеобразовательную программу; реализовывать программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы | навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам; методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС |

**Компетенция ПК-2**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета            |   |   |
| <b>Знает</b>   | <b>Умеет</b>  | <b>Владеет</b>  |
| способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся; способы развития творческих способностей обучающихся; способы развития гражданской позиции | анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; анализировать уровень развития творческих способностей обучающихся; анализировать уровень развития гражданской позиции обучающихся; выбирать наиболее целесообразные приемы и способы развития в рамках преподаваемого учебного предмета | навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития творческих способностей обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития гражданской позиции обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета |

**Компетенция ПК-3**

|   |                         |                        |
|---|-------------------------|------------------------|
| Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития |                         |                        |
| <b>Знает</b>  | <b>Умеет</b>            | <b>Владеет</b>         |
| современные требования к  | диагностировать уровень | навыками использования |

|   |  |  |
|---|--|--|
| организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся | развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности | современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся |
|---|--|--|

#### **Компетенция ПК-4**

|  |   |  |
|--|---|--|
| Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |   |  |
| <b>Знает</b>   | <b>Умеет</b>  | <b>Владеет</b>   |
| требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы   | использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета; использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности; навыками использования методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения |

## Содержание практики

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование разделов практики и их содержание                              | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Практическая подготовка»</b>                           |   | <b>320.00</b>                     |
| 1   | Знакомство с образовательной организацией                                   | 6.00                              |
| 2   | Составление плана индивидуальной работы                                     | 2.00                              |
| 3   | Изучение образовательных ресурсов организации                               | 12.00                             |
| 4   | Посещение и методический анализ 8 уроков по изобразительному искусству      | 24.00                             |
| 5   | Разработка и проведение 8 уроков изобразительного искусства                 | 48.00                             |
| 6   | Разработка и оформление учебно-методических материалов к урокам             | 24.00                             |
| 7   | Выполнение тематического оформления образовательного учреждения к празднику | 60.00                             |
| 8   | Разработка и проведение профильного учебно-воспитательного мероприятия      | 60.00                             |
| 9   | Выполнение индивидуального задания  | 30.50                             |
| 10  | Контактная внеаудиторная работа   | 53.50                             |
| <b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>4.00</b>                       |
| 1   | Подготовка отчета по практике   | 3.50                              |
| 2   | Сдача отчета по практике  | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>324.00</b>                     |

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

- 1) Сокольникова, Наталья Михайловна. Методика преподавания изобразительного искусства : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. М. Сокольникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 248-253. - ISBN 978-5-7695-7988-2 : 576.40 р., 587.40 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Факторович, Алла Аркадьевна. Педагогические технологии : учеб. пособие / А. А. Факторович. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 128 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00287-4 : 4500.00 р. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Самакаева, М. Ю. Дидактические принципы и методы обучения на дисциплинах художественного цикла в общеобразовательной школе : учебное пособие по дисциплине «методика обучения и воспитания в художественном образовании» для студентов направления 44.03.01 – педагогическое образование: профиль – художественное образование / М. Ю. Самакаева. - Екатеринбург : УрГПУ, 2015. - 71 с. - ISBN 978-5-8295-0418-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129414> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

- 1) Алексеева, И. В. Основы теории декоративно-прикладного искусства : учебник / И.В. Алексеева. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 184 с. - ISBN 987-5-9275-0774-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240956/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Паранюшкин, Р. В. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства : учебное пособие / Р. В. Паранюшкин. - 7-е, стер. - Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-6843-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154608> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Даглдиян, К. Т. Абстрактная композиция : основы теории и практические методы творчества в абстрактной живописи и скульптуре: учебное пособие для вузов : учебное пособие / К.Т. Даглдиян, Б.А. Поливода. - Москва : Владос, 2018. - 225 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-906992-59-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486086/> (дата обращения: 15.05.2020).



24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Козионова, Т. В. Методические рекомендации к урокам изобразительного искусства по программе Б. М. Неменского "Изобразительное искусство и художественный труд. 1-3 классы" / Т.В. Козионова. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 42 с. - ISBN 978-5-9989-5600-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54360/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Методика преподавания изобразительного искусства : учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки: 44.03.05 «педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» 44.03.01 «педагогическое образование». - Сочи : СГУ, 2019. - 50 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147735> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Борисов, В. Ю. Методика обучения преподаванию изобразительного искусства в вопросах и ответах: готовимся к экзамену : учебно-методическое пособие / В.Ю. Борисов, Н.Н. Борисов. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0616-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598956/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.71](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.71)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

| Перечень используемого оборудования                                |
|--|
| Ноутбук Lenovo ideaPad B590  |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| Экран настенный Draper Luma 120",175x234                           |

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110848](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110848)