

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.05.71_2021_122014
Актуализировано: 17.06.2021

Программа практики
Производственная практика №3, педагогическая практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Педагогическая практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФТИД
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.71
	шифр
	Технология. Изобразительное искусство
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра технологии и методики преподавания технологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ)
	наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Морилова Лена Валерьевна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Целями практики являются актуализация теоретических знаний, умений и навыков студентов, приобретение практического опыта в сфере будущей профессиональной деятельности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе учебы;- формирование умения наблюдать и анализировать профессиональную деятельность учителя технологии образовательного учреждения, организацию его работы;- изучение организации работы образовательного учреждения;- формирование умений проектировать и осуществлять работу по основным направлениям деятельности учителя технологии образовательного учреждения с учащимися, их родителями и педагогами учреждения.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	8	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу; реализовывать программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам; методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся; способы развития творческих способностей обучающихся; способы развития гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; анализировать уровень развития творческих способностей обучающихся; анализировать уровень развития гражданской позиции обучающихся; выбирать наиболее целесообразные приемы и способы развития в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития творческих способностей обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития гражданской позиции обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
современные требования к	диагностировать уровень	навыками использования

организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся	развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности	современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся
---	--	--

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета; использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности; навыками использования методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Практическая подготовка»		320.00
1	Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы.	30.00
2	Планирование (календарное и тематическое) уроков технологии на период практики. Планирование выполнения индивидуального задания.	12.00
3	Знакомство с учителями-предметниками, классным руководителем и учащимися.	10.00
4	Составление плана воспитательных мероприятий на период практики.	4.00
5	Анализ педагогического опыта педагога-наставника.	35.00
6	Посещение уроков учителей технологии.	6.00
7	Выполнение анализа посещенных уроков.	12.00
8	Изучение учебных программ, учебных пособий по определенным темам и изучение литературы (научной, учебной, методической) по темам предстоящих уроков.	45.00
9	Подготовка методического обеспечения уроков, включая технологические карты, и проведение уроков технологии.	32.50
10	Разработка и проведение мастер-класса по направлениям «художественное или техническое творчество».	30.00
11	Разработка и проведение классного часа.	10.00
12	Подготовка обучающегося к участию в сетевом конкурсном проекте. Участие в конкурсе и анализ результатов работы.	40.00
13	Контактная внеаудиторная работа	53.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Кругликов, Григорий Исаакович. Методика преподавания технологии с практикумом [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов, обучающихся по спец. 030600 Технология и предпринимательство / Г. И. Кругликов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 480 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 443 - 445. - ISBN 5-7695-1764-6 : 166.76 р., 128.07 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Перевалова, Т. В. Теория и методика обучения технологии / Т. В. Перевалова. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 55 с. - ISBN 978-5-7186-0825-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159010> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Некрасова, Галина Николаевна . Деловые игры на уроках технологии : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Некрасова, Н. Ю. Ивкина ; М-во образования РФ, ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2002. - 91 с. - Библиогр.: с. 89. - ISBN 5-93825-035-8 : 24.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Некрасова, Галина Николаевна . Педагогическое руководство и информационное обеспечение проектной технологической деятельности школ : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Некрасова ; М-во науки и образования РФ, ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2004. - 67 с. - Библиогр.: с. 56-58. - ISBN 5-93825-073-0 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Некрасова, Галина Николаевна . Применение игровых программных средств в технолого-экономической подготовке школьников : учеб. пособие / Г. Н. Некрасова, Л. Г. Четверикова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2002. - 72 с. - Библиогр.: с. 72. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

- 1) Зименкова, Ф. Н. Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях / Ф.Н. Зименкова. - Москва : Прометей, 2013. - 94 с. - ISBN 978-5-7042-2399-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212769/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Уткина, О. Н. Инструментальная оценка педагогической техники учителя : учебно-методическое пособие / О.Н. Уткина. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2014. - 76 с. - ISBN 987-5-93008-186-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458751/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Усольцев, А. П. Современный урок технологии / А. П. Усольцев, Т. В. Перевалова. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 54 с. - ISBN 978-5-7186-0820-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159009> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Зотова, С. С. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся : учебно-методическое пособие для студентов уровня бакалавриата различных профилей подготовки по направлениям 44.03.01 «педагогическое образование», 44.03.05 «педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 «психолого-педагогическое образование» / С. С. Зотова. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2018. - 59 с. - ISBN 978-5-93008-262-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115070> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Пидкасистый, П. И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности : учебно-методическое пособие / П.И. Пидкасистый. - Москва : Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-93134-368-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93274/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Теория и методика обучения технологии с практикумом : учебно-методическое пособие / М.Л. Субочева, Е.А. Вахтомина, И.П. Сапего, И.В. Максимкина. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0582-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599144/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.71

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

- ЭБС «ЮРАЙТ [\(<https://urait.ru>\)](https://urait.ru)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент [\(<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>\)](https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema)
- Web of Science® [\(<http://webofscience.com>\)](http://webofscience.com)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Экран настенный Draper Luma 120",175x234
Ноутбук Samsung RV 520

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122014