

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.71\_2021\_122015  
Актуализировано: 28.04.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика №4, педагогическая практика**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФТИД
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.71
	шифр
	Технология. Изобразительное искусство
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ)
	наименование

Киров, 2021 г.

## **Сведения о разработчиках рабочей программы практики**

Крысова Виктория Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Закрепление, расширение и углубление освоенных профессиональных знаний и умений в условиях общеобразовательной школы по предмету изобразительное искусство
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование навыков организации образовательного процесса и выстраивание педагогической деятельности в соответствии с нормативными требованиями;</li><li>- формирование навыков анализа содержания учебных программ по преподаваемой учебной дисциплине;</li><li>- формирование навыков подбора эффективных средств развития познавательной активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства;</li><li>- формирование навыков выстраивания учебного процесса с учетом диагностики результатов учебной деятельности обучающихся;</li><li>- формирование навыков использования возможностей образовательной среды для организации качественного учебно-воспитательного процесса</li></ul>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	5	9	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-1**

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу; реализовывать программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам; методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

**Компетенция ПК-2**

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся; способы развития творческих способностей обучающихся; способы развития гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; анализировать уровень развития творческих способностей обучающихся; анализировать уровень развития гражданской позиции обучающихся; выбирать наиболее целесообразные приемы и способы развития в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития творческих способностей обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития гражданской позиции обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета

**Компетенция ПК-3**

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
современные требования к	диагностировать уровень	навыками использования

организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся	развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности	современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся
---	--	--

#### **Компетенция ПК-4**

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета; использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности; навыками использования методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Практическая подготовка»</b>		<b>320.00</b>
1	Знакомство с образовательной организацией	6.00
2	Составление плана индивидуальной работы	2.00
3	Изучение образовательных ресурсов организации	12.00
4	Посещение и методический анализ 4 занятий по дисциплинам художественного цикла	12.00
5	Посещение и методический анализ 4 занятий по дисциплинам технологического цикла	12.00
6	Разработка и проведение 4 занятий по дисциплинам художественного цикла	30.00
7	Разработка и проведение 4 занятий по дисциплинам технологического цикла	30.00
8	Разработка и оформление учебно-методических материалов к занятиям	24.00
9	Разработка и проведение профориентационного мероприятия	60.00
10	Выполнение индивидуального задания	78.50
11	Контактная внеаудиторная работа	53.50
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1) Абраухова, В. В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие / В.В. Абраухова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 52 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1459-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Брутова, М. А. Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. - ISBN 978-5-261-00877-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 216-219. - ISBN 978-5-7695-5180-2 : 189.20 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Коршунова, Ольга Витальевна. Теория обучения. Педагогические технологии : учебное пособие для преподавателей и студентов направлений 44.03.01, 44.03.05 "Педагогическое образование всех профилей подготовки / О. В. Коршунова ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2016. - 581 с. - ISBN 978-5-98228-121-0 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 08.11.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

- 1) Лукина, И. К. Рисунок и живопись : учебное пособие / И.К. Лукина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 76 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142465/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Байбородова, Людмила Васильевна. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова ; Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль : [б. и.], 2014. - 345 с. : ил. - (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-87555-987-7 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Дополнительное образование детей в условиях интеграции дополнительного, общего и высшего образования : монография. - Саранск : МГПИ им. М.Е.



Евсевьева, 2018. - 301 с. - ISBN 978-5-8156-0988-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128879> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Бондаренко, Н. Ф. Дополнительное образование в контексте профессионального развития педагога : монография / Н. Ф. Бондаренко, А. А. Волков, Г. Д. Гриценко, А. Л. Коблева [и др.]. - Ставрополь : СГПИ, 2017. - 134 с. - ISBN 978-5-9500789-5-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117682> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Вахтомина, Е. А. Организация деятельности по профессиональному самоопределению школьников : практикум / Е.А. Вахтомина, И.П. Сапего. - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0707-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563675/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Анализ занятия в системе дополнительного образования детей : методический конструктор. - Оренбург : ОГПУ, 2019. - 104 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130558> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

7) Ермаков, Г. И. Пленэр : учебно-методическое пособие / Г.И. Ермаков. - Москва : Прометей, 2013. - 182 с. - ISBN 978-5-7042-2428-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240532/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Теория и методика обучения технологии с практикумом : учебно-методическое пособие / М.Л. Субочева, Е.А. Вахтомина, И.П. Сапего, И.В. Максимкина. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0582-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599144/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.71](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.71)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=122015](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122015)