

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.

Номер регистрации  
ПП\_3-44.04.01.01\_2020\_114593

**Программа практики**

**Учебная практика**

вид практики

**Научно-исследовательская работа**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	5-44.04.01.01 шифр
	Педагогика одаренности наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование

Киров, 2020 г.

## **Сведения о разработчиках рабочей программы практики**

Александрова Наталья Сергеевна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Развитие у магистров навыков проведения педагогического исследования, оформления результатов констатирующего этапа, разработки программ эксперимента.
Задачи практики	1) развивать исследовательские навыки магистров, опыт проведения констатирующего эксперимента и оформление его результатов. 2) совершенствовать умения корректировать программу эмпирического исследования по изучению детской одаренности, проектирования психолого-педагогических технологий в профессиональном взаимодействии в основном и дополнительном образовании, разработки условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. 3) развивать навыки проведения диагностики одаренных детей, анализа полученных результатов,

## Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики»

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ			
Очная форма обучения	2	3	216	6	36	180	Зачет
Заочная форма обучения	2	5	216	6	36	180	Зачет
Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	2	3	216	6	36	180	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-2**

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки и проектирования основных и дополнительных образовательных программ; методы разработки научно-методического обеспечения их реализации	проектировать основные и дополнительные образовательные программы в составе команды, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	опытом участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации

**Компетенция ОПК-4**

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; требования к условиям реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся	создавать условия для реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся; использовать созданные условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Компетенция ОПК-6**

Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, в том числе и инклюзивные технологии обеспечивающие индивидуализацию образования обучающихся с особыми образовательными потребностями	проектировать и использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации образования обучающихся с особыми образовательными потребностями	навыками проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе и инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности

**Компетенция УК-5**

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
--

Знает	Умеет	Владеет
этические и нравственные ценности в различных культурах в процессе межкультурного взаимодействия	определять этические и нравственные ценности различных культур	опытом участия в межкультурном взаимодействии

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Установочный этап практики»</b>		<b>26.00</b>
C1.1	Участие в установочной конференции по практике	4.00
C1.2	Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда	4.00
C1.3	Корректировка программы эмпирического исследования	8.00
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Основной этап научно-исследовательской работы»</b>		<b>158.00</b>
C2.1	Подготовка и проведение констатирующего этапа исследования	128.50
C2.2	Обработка и интерпретация полученных результатов, формулировка выводов	16.00
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
<b>Раздел 3 «Заключительный этап научно-исследовательской работы»</b>		<b>28.00</b>
C3.1	Оформление результатов констатирующего этапа исследования	16.00
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
КВР4.1	Сдача отчета по практике	0.50
34.1	Подготовка отчета по практике	3.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Установочный этап практики»</b>		<b>26.00</b>
C1.1	Участие в установочной конференции по практике	4.00
C1.2	Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда	4.00
C1.3	Корректировка программы эмпирического исследования	8.00
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Основной этап научно-исследовательской работы»</b>		<b>158.50</b>
C2.1	Подготовка и проведение констатирующего этапа исследования	128.50
C2.2	Обработка и интерпретация полученных результатов, формулировка выводов	16.00
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 3 «Заключительный этап научно-исследовательской работы»</b>		<b>27.50</b>
C3.1	Оформление результатов констатирующего этапа	16.00

	исследования	
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
КВР4.1	Сдача отчета по практике	0.50
34.1	Подготовка отчета по практике	3.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Установочный этап практики»</b>		<b>26.00</b>
С1.1	Участие в установочной конференции по практике	4.00
С1.2	Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда	4.00
С1.3	Корректировка программы эмпирического исследования	8.00
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Основной этап научно-исследовательской работы»</b>		<b>158.50</b>
С2.1	Подготовка и проведение констатирующего этапа исследования	128.50
С2.2	Обработка и интерпретация полученных результатов, формулировка выводов	16.00
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 3 «Заключительный этап научно-исследовательской работы»</b>		<b>27.50</b>
С3.1	Оформление результатов констатирующего этапа исследования	16.00
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
КВР4.1	Сдача отчета по практике	0.50
34.1	Подготовка отчета по практике	3.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.



## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Крутиков, М. А. Дневник педагогической практики : учебное пособие / М.А. Крутиков, И.Н. Смирнова. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016. - 129 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88526-809-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576870/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Томина, Е. Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Зебзеева, Валентина Алексеевна. Практика в подготовке специалистов дошкольного образования : учеб. пособие / В. А. Зебзеева. - М. : Сфера, 2008. - 192 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-89144-896-4 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Педагогическая практика: методические рекомендации : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144820> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Педагогическая практика : методические указания. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 41 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153297> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения по направлению 44.03.05 «педагогическое образование», профили «дошкольное образование», «иностранный язык». - Воронеж : ВГПУ, 2017. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105540> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование : учебно-методическое пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 170 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-2856-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Григорьева, М. В. Организация практик бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по профилям «социальная педагогика», «психология и социальная педагогика» / М. В. Григорьева. - Саратов : СГУ, 2019. - 92 с. - ISBN 978-5-292-04581-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148863> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

7) Организация педагогической практики в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения по направлению 44.03.01 «педагогическое образование», профиль «дошкольное образование». - Воронеж : ВГПУ, 2017. - 36 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105500> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=5-44.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=5-44.04.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Интерактивная система Smart со встроенным проектором

Материально-техническая база профильных отделов (подразделений) организаций (предприятий) соответствующая содержанию практики.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114593](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114593)