

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Банин В. А.

Номер регистрации
ПП_3-44.04.01.53_2020_109725

Программа практики
Производственная практика

вид практики

Преддипломная практика

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	5-44.04.01.53 шифр
	Иностранный язык (английский язык) наименование
Формы обучения	Очная наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Куклина Светлана Станиславовна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Производственная практика, преддипломная практика призвана углубить и закрепить теоретические и методические знания, развивать профессиональные навыки и умения осуществления научно-исследовательской работы для решения профессиональных задач.
Задачи практики	Для достижение цели решаются следующие задачи: 1. Подготовка учебно-методических материалов для формирующего эксперимента. 2. Проведение формирующего эксперимента и анализ полученных результатов. 3. Завершение написания магистерской диссертации.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики»

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ			
Очная форма обучения	2	4	648	18	108	540	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять проектирование программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы проектирования учебных программ по преподаваемой дисциплине, условия выбора оптимальных образовательных технологий для достижения планируемых результатов	: проектировать программу учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями	технологиями педагогического проектирования программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию		
Знает	Умеет	Владеет
технологию проектирования программ учебных дисциплин на основе принципов развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, активной гражданской позиции	выбирать эффективные способы развития познавательной активности с учетом индивидуальных возможностей, уровня развития творческих способностей и гражданской позиции в рамках учебного предмета	технологиями проектирования программ учебных дисциплин, развивающих познавательную активность, инициативность, творческие способности, гражданскую позицию на основе индивидуальных возможностей

Компетенция ПК-3

Способен проектировать педагогическую деятельность с учетом оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями	осуществлять анализ учебной деятельности обучающихся, определять оптимальные (в предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности	навыками проектирования педагогической деятельности с учетом оптимальных (в предметном образовательном контексте) способов обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности

Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения, психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса	проектировать образовательный процесс средствами учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	методами и приемами проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знает	Умеет	Владеет
основные положения системного подхода как методологии управления, методы осуществления критического анализа проблем и стратегического планирования	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выбор оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задач	критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработкой стратегии действий с учетом оценки возможных вариантов решения задач

Компетенция УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знает	Умеет	Владеет
методологию управления проектами, критерии оценки проекта	определять цель и задачи проекта, выбирать методы реализации проекта, определять требуемые ресурсы, оценивать потенциальные риски и ограничения, возникающие при реализации проекта	навыками определения задач каждого этапа проекта, навыками исполнения и управления исполнением поставленных задач

Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знает	Умеет	Владеет
нормы и правила командной работы, командные роли и закономерности поведения членов команды, методы	организовывать и руководить работой команды, вырабатывать стратегию действий команды для достижения	навыками организации и руководства работой команды на разных этапах достижения цели, навыками определения стратегии

организации командной работы и построения стратегии действий для достижения поставленной цели	поставленной цели	действий команды
---	-------------------	------------------

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знает	Умеет	Владеет
современные коммуникативные технологии, иностранный(ые) язык(и), правила построения эффективного академического и профессионального взаимодействия	осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах)	современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знает	Умеет	Владеет
этические и нравственные ценности в различных культурах в процессе межкультурного взаимодействия	определять этические и нравственные ценности различных культур	опытом участия в межкультурном взаимодействии

Компетенция УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знает	Умеет	Владеет
методику осуществления самооценки, технологию определения приоритетов собственной деятельности	определять приоритеты деятельности, осуществлять ее совершенствования на основе самооценки	навыками оценки и определения эффективного направления собственной деятельности, способами ее совершенствования на основе самооценки

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовка и проведение формирующего эксперимента, завершение написания магистерской диссертации»		644.00
C1.1	Самостоятельная работа по подготовке формирующего эксперимента	105.50
C1.2	Самостоятельная работа по проведению формирующего эксперимента	110.00
C1.3	Самостоятельная работа по анализу и интерпретации результатов формирующего эксперимента	105.50
C1.4	Самостоятельная работа по подготовке доклада для участия в научной конференции	110.00
C1.5	Самостоятельная работа по завершению написания магистерской диссертации	105.50
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	54.50
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	53.00
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
КВР2.1	Сдача отчета по практике	0.50
32.1	Подготовка отчета по практике	3.50
ИТОГО		648.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Учебная литература (основная)

1) Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование : учебно-методическое пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 170 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Педагогика высшей школы : учебное пособие по дисциплине «психология и педагогика высшей школы» для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 42.04.03 издательское дело, 54.04.01 дизайн, 44.03.02 психолого-педагогическое образование, 44.04.01 педагогическое образование, 51.04.02 народная художественная культура, 61.04.03 социально-культурная деятельность, 51.04.06 библиотечно-информационная деятельность, 54.04.02 декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. - Челябинск : ЧГИК, 2016. - 228 с. - ISBN 978-5-94839-383-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155967> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Левочкина, Н. А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-4475-6466-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Куклина, Светлана Станиславовна. Научно-исследовательская деятельность магистрантов (направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование "Иностранный язык") : учебно-методическое пособие / С. С. Куклина ; ВятГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : [Радуга-ПРЕСС], 2019. - 127 с. - Библиогр.: с. 125-127. - 100 экз. - ISBN 978-5-6043862-0-0 : 250.00 р., 200.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=5-44.04.01.53
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 152x203

Материально-техническая база профильных отделов (подразделений) организаций (предприятий) соответствующая содержанию практики.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109725