


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.04.01.54\_2019\_104891  
Актуализировано: 19.05.2021

**Программа практики**  
**Учебная практика № 3**

наименование практики

**Учебная практика**

вид практики

**Научно-исследовательская работа**

тип практики

**Стационарная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Магистр                                  |
| Направление подготовки   | 44.04.01                                 |
|                          | шифр                                     |
|                          | Педагогическое образование               |
|                          | наименование                             |
| Направленность (профиль) | 3-44.04.01.54                            |
|                          | шифр                                     |
|                          | История                                  |
|                          | наименование                             |
| Формы обучения           | Очная, Заочная                           |
|                          | наименование                             |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра истории и политических наук(ОРУ) |
|                          | наименование                             |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра истории и политических наук(ОРУ) |
|                          | наименование                             |

Киров, 2019 г.

## **Сведения о разработчиках рабочей программы практики**

Костина Елена Геннадьевна

---

ФИО

### Цели и задачи практики

|                 |  |
|-----------------|--|
| Цель практики   | Целью учебной практики является углубление и закрепление теоретических и практических знаний и умений по историческим и психолого-педагогическим дисциплинам, обеспечение базового уровня и подготовка по теории и методике обучения истории в школе. Учебная практика должна способствовать приобретению магистрантами педагогического опыта по организации учебной работы по истории в вузе, сформировать у магистрантов самостоятельный подход к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях, способствовать формированию ключевых компетенций профессиональной педагогической деятельности преподавателя истории. |
| Задачи практики | <ol style="list-style-type: none"><li>1. повышение уровня исторической подготовки и отработка умений применять полученные знания и умения в педагогической деятельности;</li><li>2. закрепление теоретических знаний по педагогике, психологии и методике обучения истории, применение этих знаний в учебной деятельности со студентами;</li><li>3. формирование умений и компетенций по организации познавательной деятельности и исследовательской деятельности студентов процессе обучения истории и входе внеучебной работы.</li></ol>   |

### Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа | Иные формы работ | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                   |                  |                         |                                |
| Очная форма обучения   | 2     | 3        | 216                        | 6   | 36                | 180              | 216                     | Зачет                          |
| Заочная форма обучения | 2     | 5        | 216                        | 6   | 36                | 180              | 216                     | Зачет                          |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-1**

| Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |  |  |
|--|--|--|
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики; способы оптимизации профессиональной деятельности   | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере образования, учитывать их для оптимизации собственной профессиональной деятельности | навыками осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики |

**Компетенция ОПК-2**

| Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                 |  |   |
|--|--|---|
| Знает  | Умеет  | Владеет   |
| порядок разработки и проектирования основных и дополнительных образовательных программ; методы разработки научно-методического обеспечения их реализации | проектировать основные и дополнительные образовательные программы в составе команды, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | опытом участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации |

**Компетенция ОПК-3**

| Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   |  |   |
|--|--|---|
| Знает  | Умеет  | Владеет   |
| методологические основы учебной и воспитательной деятельности; методику организации совместной и индивидуальной деятельности учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | применять методы и приемы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | навыками проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |

**Компетенция ОПК-4**

| Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей   |   |  |
|---|---|--|
| Знает   | Умеет   | Владеет  |
| базовые национальные ценности; условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; требования к условиям реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся | создавать условия для реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся; использовать созданные условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

**Компетенция ОПК-5**

| Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении   |   |  |
|---|---|--|
| Знает   | Умеет   | Владеет  |
| способы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся; методы и приемы преодоления трудностей в обучении; технологии разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении | использовать технологии разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся; разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении | навыками разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся; разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении |

**Компетенция ОПК-6**

| Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |   |   |
|---|---|---|
| Знает   | Умеет   | Владеет   |
| психолого-педагогические технологии, в том числе и инклюзивные технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями   | проектировать и использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в своей профессиональной | навыками проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе и инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  | деятельности и определять их эффективность | потребностями |
|--|--|---------------|

#### **Компетенция ОПК-7**

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

| Знает  | Умеет   | Владеет   |
|--|---|---|
| методологию и методику организации взаимодействия участников образовательных отношений | использовать разные методы при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений | навыками проектирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений |

#### **Компетенция ОПК-8**

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

| Знает   | Умеет  | Владеет   |
|---|--|---|
| методологические основы осуществления педагогической деятельности | использовать специальные научные знания и результаты исследований в рамках осуществления педагогической деятельности | навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований |

## Содержание практики

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование разделов практики и их содержание    | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Учебная практика»</b>                                  |   | <b>212.00</b>                     |
| 1   | Поиск источников в архивах и музеях               | 80.00                             |
| 2   | Написание Введения ВКР                            | 46.50                             |
| 3   | Разработка технологической карты урока            | 30.00                             |
| 4   | Заполнение отчета по практике и дневника практики | 20.00                             |
| 5   | Контактная внеаудиторная работа                   | 35.50                             |
| <b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>4.00</b>                       |
| 1   | Подготовка отчета по практике                     | 3.50                              |
| 2   | Сдача отчета по практике                          | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>216.00</b>                     |

### Заочная форма обучения

| Код занятия   | Наименование разделов практики и их содержание    | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Учебная практика»</b>                                  |   | <b>212.00</b>                     |
| 1   | Поиск источников в архивах и музеях               | 80.00                             |
| 2   | Написание Введения ВКР                            | 46.50                             |
| 3   | Разработка технологической карты урока            | 30.00                             |
| 4   | Заполнение отчета по практике и дневника практики | 20.00                             |
| 5   | Контактная внеаудиторная работа                   | 35.50                             |
| <b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>4.00</b>                       |
| 1   | Подготовка отчета по практике                     | 3.50                              |
| 2   | Сдача отчета по практике                          | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>216.00</b>                     |

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.



## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1) Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П. С. Гуревича). - ISBN 5-238-00904-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Торосян, В. Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - ISBN 978-5-4475-2579-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

- 1) Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. : монография / М.Т. Студеникин. - Москва : Издательство «Прометей», 2016. - 236 с. - ISBN 978-5-9907452-7-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437427/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Шобонов, Н. А. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» : учебно-методическое пособие / Н. А. Шобонов. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 118 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153449> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Гусев, А. П. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов / А.П. Гусев, А.Ю. Шатин. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 224 с. - (Консультирует юрист). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22593-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256254/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Вяземский, Евгений Евгеньевич. Методика преподавания истории в школе : практ. пособие для учителей / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : Владос, 2001. - 176 с. - (Библиотека учителя истории). - 32.12 р. - Текст : непосредственный.

5) Психология и педагогика : методические указания по изучению учебной дисциплины «психология и педагогика» (раздел «психология») для студентов зф специализаций ивп, оаб, ортоп, ортор, орэстоп. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2015. - 28 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145164> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Шкарлупина, Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.54](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.54)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

| Перечень используемого оборудования |
|-------------------------------------|
| Мультимедиа-проектор Epson EB-X72   |
| НОУТБУК HP-15DW0008UR               |

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=104891](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104891)