

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
«ВятГУ»  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.04.01.54\_2019\_104891  
Актуализировано: 19.05.2021

**Программа практики**  
**Учебная практика № 3**

наименование практики

**Учебная практика**

вид практики

**Научно-исследовательская работа**

тип практики

**Стационарная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация	Магистр
выпускника	
Направление	44.04.01
подготовки	шифр
	Педагогическое образование
	наименование
Направленность	3-44.04.01.54
(профиль)	шифр
	История
	наименование
Формы обучения	Очная, Заочная
	наименование
Кафедра-	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
кафедра	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы практики**

Костина Елена Геннадьевна

ФИО

---

## Цели и задачи практики

Цель практики	Целью учебной практики является углубление и закрепление теоретических и практических знаний и умений по историческим и психолого-педагогическим дисциплинам, обеспечение базового уровня и подготовка по теории и методике обучения истории в школе. Учебная практика должна способствовать приобретению магистрантами педагогического опыта по организации учебной работы по истории в вузе, сформировать у магистрантов самостоятельный подход к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях, способствовать формированию ключевых компетенций профессиональной педагогической деятельности преподавателя истории.
Задачи практики	1. повышение уровня исторической подготовки и отработка умений применять полученные знания и умения в педагогической деятельности; 2. закрепление теоретических знаний по педагогике, психологии и методике обучения истории, применение этих знаний в учебной деятельности со студентами; 3. формирование умений и компетенций по организации познавательной деятельности и исследовательской деятельности студентов процессе обучения истории и входе внеучебной работы.

## Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в  
академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	2	3	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	2	5	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-1**

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики; способы оптимизации профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере образования, учитывать их для оптимизации собственной профессиональной деятельности	навыками осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Компетенция ОПК-2**

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки и проектирования основных и дополнительных образовательных программ; методы разработки научно-методического обеспечения их реализации	проектировать основные и дополнительные образовательные программы в составе команды, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	опытом участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации

**Компетенция ОПК-3**

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы учебной и воспитательной деятельности; методику организации совместной и индивидуальной деятельности учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	навыками проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Компетенция ОПК-4**

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; требования к условиям реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся	создавать условия для реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся; использовать созданные условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Компетенция ОПК-5**

Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знает	Умеет	Владеет
способы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся; методы и приемы преодоления трудностей в обучении; технологии разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении	использовать технологии разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся; разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении	навыками разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся; разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении

**Компетенция ОПК-6**

Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, в том числе и инклюзивные технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	проектировать и использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в своей профессиональной	навыками проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе и инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными

	деятельности и определять их эффективность	потребностями
--	--	---------------

### Компетенция ОПК-7

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Знает	Умеет	Владеет
методологию и методику организации взаимодействия участников образовательных отношений	использовать разные методы при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	навыками проектирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

### Компетенция ОПК-8

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания и результаты исследований в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Учебная практика»</b>		<b>212.00</b>
1	Поиск источников в архивах и музеях	80.00
2	Написание Введения ВКР	46.50
3	Разработка технологической карты урока	30.00
4	Заполнение отчета по практике и дневника практики	20.00
5	Контактная внеаудиторная работа	35.50
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Учебная практика»</b>		<b>212.00</b>
1	Поиск источников в архивах и музеях	80.00
2	Написание Введения ВКР	46.50
3	Разработка технологической карты урока	30.00
4	Заполнение отчета по практике и дневника практики	20.00
5	Контактная внеаудиторная работа	35.50
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1) Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П. С. Гуревича). - ISBN 5-238-00904-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Торосян, В. Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - М. |Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - ISBN 978-5-4475-2579-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

- 1) Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. : монография / М.Т. Студеникин. - Москва : Издательство «Прометей», 2016. - 236 с. - ISBN 978-5-9907452-7-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437427/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Шобонов, Н. А. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» : учебно-методическое пособие / Н. А. Шобонов. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 118 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153449> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Гусев, А. П. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов / А.П. Гусев, А.Ю. Шатин. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 224 с. - (Консультирует юрист). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22593-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256254/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Вяземский, Евгений Евгеньевич. Методика преподавания истории в школе : практ. пособие для учителей / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : Владос, 2001. - 176 с. - (Библиотека учителя истории). - 32.12 р. - Текст : непосредственный.

5) Психология и педагогика : методические указания по изучению учебной дисциплины «психология и педагогика» (раздел «психология») для студентов зф специализаций ивп, оаб, ортоп, ортор, орэстоп. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2015. - 28 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145164> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Шкарлупина, Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.54](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.54)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=104891](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104891)