

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПП_3-44.04.01.54_2019_104893
Актуализировано: 19.05.2021

Программа практики
Производственная практика № 1

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Педагогическая практика

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.54 шифр
	История наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Киров, 2019 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Росина Марина Анатольевна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Практика предполагает: углубление и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков по историческим и психолого-педагогическим дисциплинам. приобретение студентами педагогического опыта по организации учебной и внеучебной воспитательной работы по истории, формирование у них заинтересованного и самостоятельного подхода к преподавательской деятельности в образовательных организациях, содействие формированию ключевых компетенций профессиональной педагогической деятельности учителя/преподавателя истории. приобщение студентов к социальной среде образовательных учебных заведений, что будет влиять на приобретение ими социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.
Задачи практики	– повышение уровня исторической подготовки и отработка умений применять полученные знания в педагогической деятельности; – закрепление теоретических знаний по педагогике, психологии и методике обучения истории, применение этих знаний в учебно-воспитательной работе с учащимися по истории; – формирование умений и компетенций по организации познавательной деятельности учащихся в процессе обучения истории и в ходе внеучебной работы по предмету; – самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка учебного и воспитательного процесса по истории; – овладение современными педагогическими технологиями в преподавании истории; – формирование приемов владения учебной аудиторией в процессе проведения занятий по истории; – развитие у студентов умений выявлять, анализировать, преодолевать собственные педагогические затруднения в преподавании истории; – приобретение студентами социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной педагогической среде.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	1	2	324	9	54	270	324	Зачет
Заочная форма обучения	1	3	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики; способы оптимизации профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере образования, учитывать их для оптимизации собственной профессиональной деятельности	навыками осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция ОПК-2

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки и проектирования основных и дополнительных образовательных программ; методы разработки научно-методического обеспечения их реализации	проектировать основные и дополнительные образовательные программы в составе команды, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	опытом участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации

Компетенция ОПК-3

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы учебной и воспитательной деятельности; методику организации совместной и индивидуальной деятельности учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	навыками проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Компетенция ОПК-4

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; требования к условиям реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся	создавать условия для реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся; использовать созданные условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция ОПК-5

Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
способы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся; методы и приемы преодоления трудностей в обучении; технологии разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении	использовать технологии разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся; разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении	навыками разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся; разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении

Компетенция ОПК-6

Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, в том числе и инклюзивные технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	проектировать и использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в своей профессиональной	навыками проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе и инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными

	деятельности и определять их эффективность	потребностями
--	--	---------------

Компетенция ОПК-7

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Знает	Умеет	Владеет
методологию и методику организации взаимодействия участников образовательных отношений	использовать разные методы при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	навыками проектирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

Компетенция ОПК-8

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания и результаты исследований в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Производственная практика»		320.00
1	Производственная педагогическая практика	266.50
2	Контактная внеаудиторная работа	53.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Производственная практика»		320.00
1	Производственная педагогическая практика	266.50
2	Контактная внеаудиторная работа	53.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Методика обучения истории : учеб. для вузов, ведущих подготовку по направлению "Пед. образование" / под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. - М. : Академия, 2014. - 432 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Тем. указ.: с. 412-415. - Библиогр.: с. 416-420. - ISBN 978-5-4468-0337-8 : 640.20 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Касаткина, Н. Э. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Э. Касаткина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1060-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Околелов, О. П. Методика подготовки бакалавра: (Общепрофессиональный контекст) : учебное пособие / О.П. Околелов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4458-2975-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144914/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Абашина, В. В. Профессиональное ориентирование будущих педагогов (на примере организации олимпиад и интеллектуальных конкурсов) : учебно-методическое пособие: направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование, 44.04.01 педагогическое образование, 44.04.02 психолого-педагогическое образование / В. В. Абашина, Н. В. Абрамовских, О. В. Алексеева, С. М. Зырянова [и др.]. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151899> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие для магистрантов. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2020. - 41 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148548> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.54
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
НОУТБУК HP-15DW0008UR

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104893