

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.04.01.54\_2020\_113600  
Актуализировано: 24.03.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика, педагогическая практика**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.54 шифр
	История наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Росина Марина Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Практика предполагает: углубление и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков по историческим и психолого-педагогическим дисциплинам. приобретение студентами педагогического опыта по организации учебной и внеучебной воспитательной работы по истории, формирование у них заинтересованного и самостоятельного подхода к преподавательской деятельности в образовательных организациях, содействие формированию ключевых компетенций профессиональной педагогической деятельности учителя/преподавателя истории. приобщение студентов к социальной среде образовательных учебных заведений, что будет влиять на приобретение ими социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.
Задачи практики	– повышение уровня исторической подготовки и отработка умений применять полученные знания в педагогической деятельности; – закрепление теоретических знаний по педагогике, психологии и методике обучения истории, применение этих знаний в учебно-воспитательной работе с учащимися по истории; – формирование умений и компетенций по организации познавательной деятельности учащихся в процессе обучения истории и в ходе внеучебной работы по предмету; – самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка учебного и воспитательного процесса по истории; – овладение современными педагогическими технологиями в преподавании истории; – формирование приемов владения учебной аудиторией в процессе проведения занятий по истории; – развитие у студентов умений выявлять, анализировать, преодолевать собственные педагогические затруднения в преподавании истории; – приобретение студентами социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной педагогической среде.

### Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	1	2	324	9	54	270	324	Зачет
Заочная форма обучения	2	5	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-1**

Способен осуществлять проектирование программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
положения основной общеобразовательной программы	осуществлять проектирование программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	навыками осуществления проектирования программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

**Компетенция ПК-2**

Способен проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию		
Знает	Умеет	Владеет
технологии проектирования учебных дисциплин на основе принципов развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, гражданской позиции	проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию	навыками проектирования программ учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию

**Компетенция ПК-3**

Способен проектировать педагогическую деятельность с учетом оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
методов и приемов вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями	осуществлять анализ учебной деятельности обучающихся; определять оптимальные (в предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности	навыками проектирования педагогической деятельности с учетом оптимальных (в предметном образовательном контексте) способов обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности

**Компетенция ПК-4**

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения
--

Знает	Умеет	Владеет
<p>требований ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения; психолого-педагогических подходов к проектированию образовательного процесса; требований ФГОС соответствующего уровня к образовательной среде</p>	<p>использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета и достижения личностных, мета и предметных результатов обучения</p>	<p>навыками проектирования образовательного процесса и в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных мета и предметных результатов обучения</p>

#### **Компетенция УК-5**

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
<p>специфику межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>раскрывать содержание межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Производственная практика»</b>		<b>320.00</b>
1	Производственная педагогическая практика	266.50
2	Контактная внеаудиторная работа	53.50
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Производственная практика»</b>		<b>320.00</b>
1	Производственная педагогическая практика	266.50
2	Контактная внеаудиторная работа	53.50
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

- 1) Методика обучения истории : учеб. для вузов, ведущих подготовку по направлению "Пед. образование" / под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. - М. : Академия, 2014. - 432 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Тем. указ.: с. 412-415. - Библиогр.: с. 416-420. - ISBN 978-5-4468-0337-8 : 640.20 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Касаткина, Н. Э. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Э. Касаткина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1060-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Околелов, О. П. Методика подготовки бакалавра: (Общепрофессиональный контекст) : учебное пособие / О.П. Околелов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4458-2975-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144914/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

- 1) Абашина, В. В. Профессиональное ориентирование будущих педагогов (на примере организации олимпиад и интеллектуальных конкурсов) : учебно-методическое пособие: направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование, 44.04.01 педагогическое образование, 44.04.02 психолого-педагогическое образование / В. В. Абашина, Н. В. Абрамовских, О. В. Алексеева, С. М. Зырянова [и др.]. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151899> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие для магистрантов. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2020. - 41 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148548> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.



### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.54](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.54)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Ноутбук Samsung R730
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=113600](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113600)