

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.04.01.58_2021_118643
Актуализировано: 28.04.2021

Программа практики
Производственная практика, преддипломная практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Преддипломная практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.58 шифр
	Управление проектами и программами в образовании наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Утёмов Вячеслав Викторович

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Формирование профессиональных компетенций, направленных на готовность проектировать образовательные проекты и программы.
Задачи практики	закрепить теоретическую подготовку обучающегося по проектированию программ учебных дисциплин, в т.ч. определение способов обучения и развития обучающихся приобрести профессиональные навыки и умения научно-педагогической деятельности в образовательных организациях разного типа и вида приобрести первоначальный опыт самостоятельной профессиональной деятельности в области управления проектами и программами собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации приобщиться к социальной среде организаций для приобретения компетенций, необходимых для проектирования образовательного процесс в соответствии с возможностями образовательной среды

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	2	4	648	18	108	540	648	Зачет
Заочная форма обучения	2	6	648	18	108	540	648	Зачет
Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	2	4	648	18	108	540	648	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять проектирование программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
Содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); Теоретические основы педагогического проектирования, содержание примерных учебных программ по преподаваемой учебной дисциплине; Условия выбора оптимальных образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов по учебной дисциплине	Проектировать рабочую программу учебной дисциплины на основе примерной программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	Технологиями педагогического проектирования программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция ПК-2

Способен проектировать программы учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию		
Знает	Умеет	Владеет
Технологию проектирования программ учебных дисциплин на основе принципов развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности; Технологию проектирования программ учебных дисциплин на основе принципов развития у обучающихся инициативности, творческих способностей, активной гражданской позиции	Осуществлять анализ эффективности приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; Осуществлять анализ уровня развития у них творческих способностей и гражданской позиции с учетом индивидуальных возможностей; Выбирать наиболее целесообразные в рамках преподаваемого учебного предмета	Технологиями проектирования программ учебных дисциплин, развивающих у обучающихся познавательную активность, самостоятельность; Технологиями проектирования программ учебных дисциплин, развивающих у обучающихся инициативность, творческие способности и гражданскую позицию на основе индивидуальных

		возможностей
--	--	--------------

Компетенция ПК-3

Способен проектировать педагогическую деятельность с учетом оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности

Знает	Умеет	Владеет
Методы и приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями	Осуществлять анализ учебной деятельности обучающихся, определять оптимальные (в предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности	Навыками проектирования педагогической деятельности с учетом оптимальных (в предметном образовательном контексте) способов обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности

Компетенция ПК-4

Способен проектировать образовательный процесс средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Знает	Умеет	Владеет
Требования ФГОС соответствующего уровня к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения; Психолого-педагогические подходы к проектированию образовательного процесса, требования ФГОС соответствующего уровня к образовательной среде	Использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательного процесса; Умеет использовать средства преподаваемого учебного предмета и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	Навыками проектирования образовательного процесса; Владеет средствами преподаваемого учебного предмета в соответствии с возможностями образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Практическая подготовка»		644.00
1	Знакомство с системой работы организации, прохождение инструктажей	80.00
2	Подготовка устава (расширенного паспорта) образовательного проекта (программы)	96.50
3	Проведение контрольного этапа исследования для определение фактических значений показателей проекта (программы)	130.00
4	Анализ контрольного этапа исследования для определение фактических значений показателей проекта (программы)	110.00
5	Подготовка отчета об извлеченных уроках	60.00
6	Подготовка итогового отчета о реализации образовательного проекта (программы)	60.00
7	Контактная внеаудиторная работа	107.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		648.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Практическая подготовка»		644.00
1	Знакомство с системой работы организации, прохождение инструктажей	80.00
2	Подготовка устава (расширенного паспорта) образовательного проекта (программы)	96.50
3	Проведение контрольного этапа исследования для определение фактических значений показателей проекта (программы)	130.00
4	Анализ контрольного этапа исследования для определение фактических значений показателей проекта (программы)	110.00
5	Подготовка отчета об извлеченных уроках	60.00
6	Подготовка итогового отчета о реализации образовательного проекта (программы)	60.00
7	Контактная внеаудиторная работа	107.50

Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		648.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Практическая подготовка»		644.00
1	Знакомство с системой работы организации, прохождение инструктажей	80.00
2	Подготовка устава (расширенного паспорта) образовательного проекта (программы)	96.50
3	Проведение контрольного этапа исследования для определение фактических значений показателей проекта (программы)	130.00
4	Анализ контрольного этапа исследования для определение фактических значений показателей проекта (программы)	110.00
5	Подготовка отчета об извлеченных уроках	60.00
6	Подготовка итогового отчета о реализации образовательного проекта (программы)	60.00
7	Контактная внеаудиторная работа	107.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		648.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Утемов, В. В. Проектный менеджмент в образовании : учебное пособие / В. В. Утемов, О. В. Шакирова. - Москва : URSS. - (Психология, педагогика, технология обучения ; №64). - Текст : непосредственный. Кн. 2. Объекты управления. - [2020]. - 246 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 185-187. - Тираж не указан. - ISBN 978-5-9710-8022-0 : 20.00 р.

Дополнительная литература

1) Утемов, Вячеслав Викторович. Стадии и функциональные области управления образовательными проектами и программами : учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистров всех направлений подготовки / В. В. Утемов ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2019. - 164 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 03.07.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Артюхина, А. И. Производственная педагогическая практика / А. И. Артюхина. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141213> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.58

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB X72
НОУТБУК DELL INSPIRON 15
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ПАКПФ-02 "МИРАЖ"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118643