

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.

Номер регистрации  
ПП\_3-44.04.01.63\_2020\_110053

**Программа практики**

**Учебная практика**

вид практики

**Ознакомительная практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01
	шифр
	Педагогическое образование
	наименование
Направленность (профиль)	5-44.04.01.63
	шифр
	Информатизация образования
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Киров, 2020 г.

## **Сведения о разработчиках рабочей программы практики**

Исупова Наталья Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Приобретение навыков самостоятельного научного исследования и оформления результатов научной деятельности
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>- получение теоретических знаний о методах научного исследования;</li><li>- приобретение опыта самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности;</li><li>- решение конкретной исследовательской задачи в рамках темы индивидуального задания;</li><li>- формирование практико-ориентированных компетенций, приобретение профессиональных навыков;</li><li>- овладение навыками методической обработки материала и его письменного изложения;</li><li>- овладение методами разработки научно-методического обеспечения реализации образовательных программ;</li><li>- формирование представлений о требованиях нормативно-правовых актов в сфере образования и о нормах профессиональной этики.</li></ul>

## Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики»

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ			
Очная форма обучения	1	2	216	6	36	180	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-1**

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, способы оптимизации профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, ориентироваться в нормативных актах в сфере образования, учитывать их в профессиональной деятельности	навыками осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Компетенция ОПК-2**

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки и проектирования основных и дополнительных образовательных программ, методы разработки научно-методического обеспечения их реализации	проектировать основные и дополнительные образовательные программы в составе команды, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	опытом участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации

**Компетенция ОПК-3**

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы учебной и воспитательной деятельности, методику организации совместной и индивидуальной деятельности учебной и воспитательной деятельности обучающихся	применять методы и приемы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Компетенция ОПК-4**

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет

базовые национальные ценности, условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, требования к условиям реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся	создавать условия для реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, использовать созданные условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых ценностей	навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Компетенция ОПК-5**

Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
способы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, методы и приемы преодоления трудностей в обучении	использовать технологии разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении	навыками разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении

#### **Компетенция ОПК-6**

Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, в том числе и инклюзивные технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения	проектировать и использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся	навыками проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе и инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения; навыками развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### **Компетенция ОПК-7**

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений		
Знает	Умеет	Владеет
методологию и методику организации	использовать разные методы при планировании и	навыками проектирования и организации

взаимодействия участников образовательных отношений	организации взаимодействия участников образовательных отношений	взаимодействия участников образовательных отношений
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

### **Компетенция ОПК-8**

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания и результаты исследований в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Учебная практика»</b>		<b>92.50</b>
C1.1	Учебная практика	76.50
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 2 «Индивидуальное задание»</b>		<b>119.50</b>
C2.1	Индивидуальное задание	100.00
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
КВР3.1	Сдача отчета по практике	0.50
ЗЗ.1	Подготовка отчета по практике	3.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Учебная литература (основная)**

3) Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / С.П. Фирсова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8158-1787-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Демченко, З. А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. - ISBN 978-5-261-01059-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Сушкова, И. В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры / И.В. Сушкова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 75 с. - ISBN 978-5-4475-7447-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики обучающихся : учебно-методическое пособие / С.Н. Павлова, Д.С. Чивилихин, А.С. Станкевич, В.Г. Парфенов, А.А. Шалыто. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 46 с. : ил. - Библиогр.: с. 40 - 41. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564009/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Основы научно-исследовательской деятельности. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2020. - 166 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148552> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 107 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3125-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=5-44.04.01.63](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=5-44.04.01.63)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
2018 НЕИСКЛЮЧ.ПРАВО НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПО: МОЙ ОФИС СТАНДАРТНЫЙ

Материально-техническая база профильных отделов (подразделений) организаций (предприятий) соответствующая содержанию практики.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2018 НЕИСКЛЮЧ.ПРАВО НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПО: МОЙ ОФИС СТАНДАРТНЫЙ	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110053](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110053)