

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.04.03.53_2021_120146
Актуализировано: 30.04.2021

Программа практики
Учебная практика, ознакомительная практика

наименование практики

Учебная практика

вид практики

Ознакомительная практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.03.53 шифр
	Логопедическая работа в системе образования наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Городилова Светлана Александровна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Формирование компетенций будущих логопедов, направленных на проектирование и реализацию направлений логопедической работы в системе образования лиц с особыми образовательными потребностями
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ направлений профессиональной деятельности логопеда в организации в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.2. Развитие умений и навыков организации исследования на основе анализа и интерпретации научной информации, запросов практик; использования различных методов научного познания; разработки программы эксперимента в области диагностико-коррекционной деятельности.3. Формирование умения проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.4. Формирование навыка моделирования диагностического инструментария для собственного исследования.5. Формирование навыка проектирования коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями для преодоления трудностей в обучении.6. Формирование умений создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ при организации логопедической работы.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	1	1	216	6	36	180	216	Зачет
Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	1	1	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	1	2	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет
основные положения системного подхода как методологии управления, методы осуществления критического анализа проблем, методы стратегического планирования	критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с учетом оценки возможных вариантов решения задач	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций, выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задач

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; ориентируется в законах и иных нормативных и правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ориентируется в нормативных документах по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья; ориентируется в федеральных государственных образовательных стандартах образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, законодательных документах о правах ребенка и о правах инвалидов	применять основные нормативные правовые акты, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации; применять нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья; федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, законодательные документы о правах ребенка в РФ и о правах инвалидов	навыками применять нормативные правовые, этические нормы и требования профессиональной этики в процессе осуществления и оптимизации профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-4

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
общие принципы и условия реализации духовно-нравственного воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями; содержание методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся; развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.); нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний)	создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся с особыми образовательными потребностями нравственной позиции и духовности; формировать ценностное отношение к человеку с учетом поставленных целей и задач, возрастных особенностей и особых образовательных потребностей	содержанием и методикой духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей развития лиц с особыми образовательными потребностями

Компетенция ОПК-5

Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
методы и технологии мониторинга результатов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями; специальные технологии и методы проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	применять адекватный инструментарий и методы оценки образовательных результатов обучающихся с особыми образовательными потребностями; объективно оценивать индивидуальные трудности обучающихся, устанавливать их причины, формулировать рекомендации и применять адекватные методы в процессе коррекционной и реабилитационной работы	методами осуществления мониторинга результатов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями; умением использовать результаты мониторинга достижений обучающихся с особыми образовательными потребностями планирования и корректировки программы обучения и коррекционной работы

Компетенция ОПК-8

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
Знает	Умеет	Владеет

<p>историко-философские, медико-биологические, психологические аспекты, сущность и особенности педагогической деятельности логопеда в сфере образования лиц с особыми образовательными потребностями; теорию и практику, принципы, методы и технологии организации коррекционно-развивающего процесса; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности в области образования лиц с особыми образовательными потребностями</p>	<p>использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в осуществлении педагогической деятельности в области образования лиц с особыми образовательными потребностями</p>	<p>системой специальных научных знаний и результатов исследований как основы проектирования педагогической деятельности; методами, формами и средствами педагогической деятельности в сфере образования лиц с особыми образовательными потребностями</p>
---	---	--

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		21.00
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами. Пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	2.00
2	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	2.50
3	Анализ направлений деятельности и документации, определяющей содержание деятельности логопеда в образовательной организации-базе исследования	6.00
4	Контактная внеаудиторная работа	10.50
Раздел 2 «Основной этап. Индивидуальное задание»		191.00
1	Анализ научно-практических проблем современной дефектологии, логопедии и смежных научных областей. Обоснование актуальности исследования. Выявление и описание противоречий и проблемы исследования.	40.00
2	Составить методологический аппарат научно-исследовательской работы: цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, теоретико-методологическая основа исследования, методы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования. Составить план проведения научного исследования.	24.00
3	Подобрать и охарактеризовать методы научного исследования	8.00
4	Подобрать, обосновать, охарактеризовать методики исследования	16.00
5	Провести теоретический анализ литературы по проблеме исследования с опорой на современные исследования: охарактеризовать речевое нарушение лиц с ОВЗ, проанализировать подходы логопедической работы с лицами с особыми образовательными потребностями	70.00
6	Сформулировать выводы по практике. Подготовить и оформить отчет по практике в соответствии с требованиями. Составить доклад/разработать презентацию для защиты отчета по практике	8.00
7	Контактная внеаудиторная работа	25.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00

1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		21.00
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами. Пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	2.00
2	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	2.50
3	Анализ направлений деятельности и документации, определяющей содержание деятельности логопеда в образовательной организации-базе исследования	6.00
4	Контактная внеаудиторная работа	10.50
Раздел 2 «Основной этап. Индивидуальное задание»		191.00
1	Анализ научно-практических проблем современной дефектологии, логопедии и смежных научных областей. Обоснование актуальности исследования. Выявление и описание противоречий и проблемы исследования.	40.00
2	Составить методологический аппарат научно-исследовательской работы: цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, теоретико-методологическая основа исследования, методы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования. Составить план проведения научного исследования.	24.00
3	Подобрать и охарактеризовать методы научного исследования	8.00
4	Подобрать, обосновать, охарактеризовать методики исследования	16.00
5	Провести теоретический анализ литературы по проблеме исследования с опорой на современные исследования: охарактеризовать речевое нарушение лиц с ОВЗ, проанализировать подходы логопедической работы с лицами с особыми образовательными потребностями	70.00
6	Сформулировать выводы по практике. Подготовить и оформить отчет по практике в соответствии с требованиями. Составить доклад/разработать	8.00

	презентацию для защиты отчета по практике	
7	Контактная внеаудиторная работа	25.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		21.00
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами. Пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	2.00
2	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	2.50
3	Анализ направлений деятельности и документации, определяющей содержание деятельности логопеда в образовательной организации-базе исследования	6.00
4	Контактная внеаудиторная работа	10.50
Раздел 2 «Основной этап. Индивидуальное задание»		191.00
1	Анализ научно-практических проблем современной дефектологии, логопедии и смежных научных областей. Обоснование актуальности исследования. Выявление и описание противоречий и проблемы исследования.	40.00
2	Составить методологический аппарат научно-исследовательской работы: цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, теоретико-методологическая основа исследования, методы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования. Составить план проведения научного исследования.	24.00
3	Подобрать и охарактеризовать методы научного исследования	8.00
4	Подобрать, обосновать, охарактеризовать методики исследования	16.00
5	Провести теоретический анализ литературы по проблеме исследования с опорой на современные исследования: охарактеризовать речевое нарушение лиц с ОВЗ, проанализировать подходы логопедической работы с лицами с особыми образовательными потребностями	70.00

6	Сформулировать выводы по практике. Подготовить и оформить отчет по практике в соответствии с требованиями. Составить доклад/разработать презентацию для защиты отчета по практике	8.00
7	Контактная внеаудиторная работа	25.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Трубицын. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Бакунова, И. В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья / И.В. Бакунова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 122 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458907/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Логопедия. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020 - . - Текст : электронный.Т. 2. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 368 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157454> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Дополнительная литература

- 1) Специальная педагогика : методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование». - Сочи : СГУ, 2018. - 48 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147751> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Зеленская, Ю. Б. Инновационные педагогические технологии : учебно-методическое пособие / Ю.Б. Зеленская. - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 48 с. - ISBN 978-5-8179-0203-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Задумова, Н. П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия. 1 : учебно-методическое пособие / Н.П. Задумова. - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 88 с. : табл. - ISBN 978-5-8179-0189-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438776/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Дошкольная логопедия: учебное пособие (курс лекций) : курс лекций. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 168 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596203/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Дошкольная логопедия: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 182 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596204/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.03.53
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo B5030
СУНДУК "ВСЁ ДЛЯ ЛОГОПЕДА"
СУНДУК "ВСЕ ДЛЯ НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ"
СУНДУК "ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ У НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ"
МУЛЬТИСЕНСОРНЫЙ РЕЧЕВОЙ ТРЕНАЖЕР "ИНТОН-М"
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ "ДЭЛЬФА-142"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120146