

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.04.03.53_2021_120150
Актуализировано: 30.04.2021

Программа практики
Производственная практика, педагогическая практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Педагогическая практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.03.53 шифр
	Логопедическая работа в системе образования наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Городилова Светлана Александровна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Формирование компетенций будущих логопедов, направленных на проектирование и реализацию коррекционно-педагогических технологий логопедической работы с лицами с особыми образовательными потребностями
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие умений рационально проектировать логопедическое воздействие с учетом типологии речевых нарушений.2. Развитие умений отбирать содержание, формы, методы, средства логопедической работы, планировать и организовывать коррекционный процесс с лицами с особыми образовательными потребностями с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.3. Формирование навыков организации профессиональной деятельности, руководства работой команды специалистов при организации комплексного воздействия на разных этапах достижения цели.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	2	3	324	9	54	270	324	Зачет
Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	2	4	324	9	54	270	324	Зачет
Заочная форма обучения	2	5	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Знает	Умеет	Владеет
нормы и правила командной работы, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы организации командной работ, методы построения стратегии действий команды для достижения поставленной цели	организовывать и руководить работой команды, вырабатывать стратегию действий команды для достижения поставленной цели	навыками организации и руководства работой команды на разных этапах достижения цели, навыками определения стратегии действий команды

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
этические и нравственные ценности в различных культурах в процессе межкультурного взаимодействия	определять этические и нравственные ценности различных культур	опытом участия в межкультурном взаимодействии

Компетенция ПК-1

Способен рационально проектировать логопедическое воздействие с учетом типологии речевых нарушений		
Знает	Умеет	Владеет
методологию и методику коррекционно-развивающего процесса в системе образования лиц с нарушениями речи; содержание, формы, методы, средства логопедической работы с учетом типологии речевых нарушений обучающихся	отбирать необходимые содержание, формы, методы, средства логопедической работы; планировать и организовывать процесс логопедического воздействия с учетом типологии речевых нарушений обучающихся	умением осуществлять отбор содержания, форм, методов, средств логопедической работы в системе образования; специальными методиками и технологиями коррекционной работы с учетом типологии речевых нарушений обучающихся

Компетенция ПК-3

Способен разрабатывать и применять коррекционно-педагогические технологии в условиях различных образовательных организаций		
Знает	Умеет	Владеет
методологию и методику коррекционно-	определять цели и задачи, отбирать содержание,	навыками отбора содержания, форм,

<p>педагогических технологий логопедической работы в условиях различных образовательных организаций</p>	<p>формы, методы, средства логопедической работы, планировать и организовывать коррекционный процесс в условиях различных образовательных организаций</p>	<p>методов, средств при разработке технологии логопедической работы в условиях различных образовательных организаций; организации и планирования коррекционного процесса с детьми с нарушениями речи</p>
---	---	--

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		63.00
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте	2.00
2	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	2.50
3	Проектирование логопедического воздействия с учетом типологии речевых нарушений: разработка программы логопедической работы (технологии, методики, методических рекомендаций) в соответствии с предметом исследования	40.00
4	Контактная внеаудиторная работа	18.50
Раздел 2 «Основной этап: индивидуальное задание»		257.00
1	Реализация коррекционно-педагогических технологий логопедической работы с учетом типологии речевых нарушений обучающихся в условиях различных образовательных организаций: апробация программы логопедической работы (технологии, методики, методических рекомендаций) в соответствии с предметом исследования	214.00
2	Формулировка выводов по практике. Подготовка и оформление отчета по практике. Составление доклада/разработка презентации для защиты отчета по практике	8.00
3	Контактная внеаудиторная работа	35.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
-------------	--	-----------------------------------

Раздел 1 «Подготовительный этап»		63.00
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте	2.00
2	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	2.50
3	Проектирование логопедического воздействия с учетом типологии речевых нарушений: разработка программы логопедической работы (технологии, методики, методических рекомендаций) в соответствии с предметом исследования	40.00
4	Контактная внеаудиторная работа	18.50
Раздел 2 «Основной этап: индивидуальное задание»		257.00
1	Реализация коррекционно-педагогических технологий логопедической работы с учетом типологии речевых нарушений обучающихся в условиях различных образовательных организаций: апробация программы логопедической работы (технологии, методики, методических рекомендаций) в соответствии с предметом исследования	214.00
2	Формулировка выводов по практике. Подготовка и оформление отчета по практике. Составление доклада/разработка презентации для защиты отчета по практике	8.00
3	Контактная внеаудиторная работа	35.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		63.00
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте	2.00
2	Знакомство с целями, задачами, сроками проведения	2.50

	практики, содержанием индивидуального задания по практике, требованиями к оформлению отчетной документации по практике	
3	Проектирование логопедического воздействия с учетом типологии речевых нарушений: разработка программы логопедической работы (технологии, методики, методических рекомендаций) в соответствии с предметом исследования	40.00
4	Контактная внеаудиторная работа	18.50
Раздел 2 «Основной этап: индивидуальное задание»		257.00
1	Реализация коррекционно-педагогических технологий логопедической работы с учетом типологии речевых нарушений обучающихся в условиях различных образовательных организаций: апробация программы логопедической работы (технологии, методики, методических рекомендаций) в соответствии с предметом исследования	214.00
2	Формулировка выводов по практике. Подготовка и оформление отчета по практике. Составление доклада/разработка презентации для защиты отчета по практике	8.00
3	Контактная внеаудиторная работа	35.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации »		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Борозинец, Н. М. Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия : учебное пособие / Н.М. Борозинец, Т.С. Шеховцова, М.В. Колокольникова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 203 с. : ил. - Библиогр.: с. 185 - 186. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Бакунова, И. В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья / И.В. Бакунова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 122 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458907/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-8114-5902-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159496> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Дошкольная логопедия: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 182 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596204/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 6) Логопедия. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - . - Текст : электронный. Т. 2. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 368 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157454> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Дополнительная литература

- 1) Горынина, В. С. Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования : научно-методическое пособие / В.С. Горынина, А.И. Сафина, А.Е. Игнатъев. - Казань : Познание, 2014. - 164 с. : ил., табл. - (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0490-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257843/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Садовникова, И. Н. Дисграфия, дислексия: технология преодоления: для логопедов, учителей, психологов, студентов педагогических специальностей : пособие / И.Н. Садовникова. - Москва : Парадигма, 2012. - 280 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0011-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210584/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Бабина, Г. В. Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи: Логопедические технологии : учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина, Н.Ю. Шарипова. - Москва : Парадигма, 2010. - 96 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0006-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210525/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Дунаева, Н. Ю. Нарушение слоговой структуры слова у детей с ОНР: конспекты логопедических занятий с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР) : учебное пособие / Н.Ю. Дунаева, С.В. Зяблова. - Москва : Владос, 2017. - 37 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500494-9-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486088/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Ларина, Е. А. Формирование интонационной стороны речи у младших школьников с общим недоразвитием речи в структуре коррекции типологического нарушения письма : монография / Е.А. Ларина. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 157 с. : табл. - Библиогр.: с. 139-156. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564784/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Глухов, В. П. Методика формирования связной речи детей дошкольного возраста с системным речевым недоразвитием : учебно-методическое пособие / В.П. Глухов. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с. 207 - 212. - ISBN 978-5-4263-0558-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598941/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Прищепова, Ирина Владимировна. Логопедическая работа. Усвоение орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи : Практическое пособие / И. В. Прищепова. - Москва : Юрайт, 2020. - 201 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-11168-2 : 519.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456288> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

8) Хмелькова, Е. В. Логопедический практикум (Общее недоразвитие речи) / Е. В. Хмелькова, Е. В. Хмелькова. - Киров : ВятГУ, 2018. - 96 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147145> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

9) Ланина, Е. М. Логопедическая диагностика и коррекция дизартрии у детей : учебное пособие / Е.М. Ланина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-8353-1609-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278900/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Мамайчук, Ирина Ивановна. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии / И. И. Мамайчук. - СПб. : Речь, 2003. - 400 с. - (Психологический практикум). - ISBN 5-9268-0166-4 : 86.46 р. - Текст : непосредственный.

11) Андреева, Н. Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников: пособие для логопеда. 3 : методическое пособие / Н.Г. Андреева. - Москва : Владос, 2018. - 121 с. : ил. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500114-9-8. - ISBN 978-5-9069920-3-1 (Ч.3) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573344/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

12) Андреева, Н. Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. 1 / Н.Г. Андреева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 184 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01506-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55818/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Андреева, Н. Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. 2 / Н.Г. Андреева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 247 с. - ISBN 978-5-691-01606-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55853/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

14) Калиниченко, С. А. Развитие речи детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Мебель» : учебно-методическое пособие / С.А. Калиниченко. - Москва : Владос, 2015. - 57 с. : табл. - (Библиотека логопеда). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02128-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455604/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

15) Развитие речи детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Грибы» : учебно-методическое пособие / С.А. Калиниченко, М.С. Гудкова, И.П. Лиханова, Г.Е. Образцова. - Москва : Владос,

2016. - 49 с. : табл. - (Библиотека логопеда). - ISBN 978-5-691-02233-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455605/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

16) Развитие речи детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): Лексико-грамматические занятия. Тема «Части тела и лица» : методическое пособие / С.А. Калиниченко, М.С. Гудкова, И.П. Лиханова, Г.Е. Образцова. - Москва : Владос, 2015. - 41 с. : табл. - (Библиотека логопеда). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02149-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455603/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

17) Развитие речи детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Посуда» : учебно-методическое пособие / С.А. Калиниченко, М.С. Гудкова, И.П. Лиханова, Г.Е. Образцова. - Москва : Владос, 2016. - 49 с. : табл. - (Библиотека логопеда). - ISBN 978-5-691-02236-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455606/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

18) Развитие речи детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Продукты питания» : учебно-методическое пособие / С.А. Калиниченко, М.С. Гудкова, И.П. Лиханова, Г.Е. Образцова. - Москва : Владос, 2016. - 49 с. : табл. - (Библиотека логопеда). - ISBN 978-5-691-02232-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455607/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.03.53
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

- ЭБС «ЮРАЙТ (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo B5030
МУЛЬТИСЕНСОРНЫЙ РЕЧЕВОЙ ТРЕНАЖЕР "ИНТОН-М"
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ "ДЭЛЬФА-142"
СУНДУК "ВСЁ ДЛЯ ЛОГОПЕДА"
СУНДУК "ВСЕ ДЛЯ НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ"
СУНДУК "ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ У НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120150