

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-45.03.01.51\_2020\_111149  
Актуализировано: 21.02.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

на именовании практики

**Производственная практика**

вид практики

**Преддипломная практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Степанова Антонина Дмитриевна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Цель: совершенствование комплекса профессиональных умений и навыков в процессе практической деятельности в качестве учителя и классного руководителя.
Задачи практики	Задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>- углубить и закрепить полученные теоретические знания по направлению и профилю подготовки, по педагогике, по психологии.</li><li>- проводить учебно-воспитательную работу со школьниками.</li><li>- уметь проводить учебную и внеучебную работу по предмету.</li><li>- реализовать функции классного руководителя по развитию личности школьника.</li><li>- организация и проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</li></ul>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	8	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	5	15	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-1**

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
историю, современное состояние и перспективы развития филологии	демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии	навыками формирования представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

**Компетенция ОПК-2**

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	навыками представления знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

**Компетенция ОПК-3**

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	навыками представления знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; навыками представления знания о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

**Компетенция ОПК-4**

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
принципы сбора и анализа языковых и литературных	осуществлять сбор и анализ языковых и литературных	навыками сбора и анализа языковых и литературных

фактов, филологического анализа и интерпретации текста	фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	фактов, филологического анализа и интерпретации текста
--	--	--

#### Компетенция ОПК-5

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		
Знает	Умеет	Владеет
принципы построения различных типов устной и письменной коммуникации	строить различные типы коммуникации	навыками коммуникации

#### Компетенция ОПК-6

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
основы работы с информационными и библиографическими источниками, информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

#### Компетенция ПК-5

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	готовить и проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

**Компетенция ПК-6**

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и приемы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

**Компетенция ПК-7**

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися		
Знает	Умеет	Владеет
принципы организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний	организовывать воспитательную работу с обучающимися с привлечением филологических знаний	навыками организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>18.00</b>
1	Участие в установочной конференции	2.00
2	Участие в организационном собрании, прохождение инструктажа	2.00
3	Ознакомление с рабочим графиком и индивидуальным заданием, составление плана работы	4.00
4	Ознакомление с местом прохождения практики	4.00
5	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Практический этап»</b>		<b>174.00</b>
1	Знакомство с местом прохождения практики, с опытом работы учителя	12.00
2	Систематизация материала, подготовка конспектов	30.00
3	Проведение уроков	16.00
4	Проведение внеклассных мероприятий по русскому языку	6.00
5	Разработка дидактических материалов по заданию учителя	12.00
6	Проверка тетрадей	18.00
7	Анализ научной литературы по теме ВКР, подготовка черновика первой главы	20.50
8	Подготовка научного исследования по теме ВКР (анализ литературных текстов или лингвистических фактов)	30.00
9	Подготовка введения ВКР	8.00
10	Контактная внеаудиторная работа	21.50
<b>Раздел 3 «Отчётный этап»</b>		<b>20.00</b>
1	Подготовка отчёта	4.00
2	Формирование творческого портфолио по педагогической практике	4.00
3	Участие в итоговой конференции	4.00
4	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
-------------	--	-----------------------------------



<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>18.00</b>
1	Участие в установочной конференции	2.00
2	Участие в организационном собрании, прохождение инструктажа	2.00
3	Ознакомление с рабочим графиком и индивидуальным заданием, составление плана работы	4.00
4	Ознакомление с местом прохождения практики	4.00
5	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Практический этап»</b>		<b>174.00</b>
1	Знакомство с местом прохождения практики, с опытом работы учителя	12.00
2	Систематизация материала, подготовка конспектов	30.00
3	Проведение уроков	16.00
4	Проведение внеклассных мероприятий по русскому языку	6.00
5	Разработка дидактических материалов по заданию учителя	12.00
6	Проверка тетрадей	18.00
7	Анализ научной литературы по теме ВКР, подготовка черновика первой главы	20.50
8	Подготовка научного исследования по теме ВКР (анализ литературных текстов или лингвистических фактов)	30.00
9	Подготовка введения ВКР	8.00
10	Контактная внеаудиторная работа	21.50
<b>Раздел 3 «Отчётный этап»</b>		<b>20.00</b>
1	Подготовка отчёта	4.00
2	Формирование творческого портфолио по педагогической практике	4.00
3	Участие в итоговой конференции	4.00
4	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1) Воителева, Татьяна Михайловна. Теория и методика обучения русскому языку : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Филологическое образование" и спец. "Русский язык и литература" / Т. М. Воителева. - М. : Дрофа, 2006. - 320 с. - (Высшее педагогическое образование). - Библиогр.: с. 310-311. - Предм. указ.: с. 312-316. - ISBN 5-7107-9516-X : 115.53 р., 210.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие / В. А. Коханова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-0917-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Методика преподавания литературы : учеб. для пед. ин-тов / под ред. З. Я. Рез. - 2-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1985. - 368 с. - Библиогр. в конце разд. - 1.20 р. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература**

- 1) Обучение русскому языку в 9 классе : метод. указ. к учеб. : пособие для учителя / под ред. В.В. Бабайцевой. - 3-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1991. - 127 с. - ISBN 5-09001876-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2) Ланин, Борис Александрович. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : Учебное пособие / Б. А. Ланин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05383-8 : 809.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454432> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Методика обучения русскому языку: типы и структура уроков русского языка (грамматика и правописание) : учебно-методическое пособие. - Пермь : ПГГПУ, 2015. - 103 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129528> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Илларионова, Елена Николаевна. Уроки русского языка в 7 классе : методика и практика преподавания / Е. Н. Илларионова. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 222 с. - (Книга для учителя). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 5-222-02732-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 5) Илларионова, Елена Николаевна. Уроки русского языка в 6 классе : методика и практика преподавания / Е. Н. Илларионова. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 285 с. - (Книга для учителя). - Библиогр.: с. 274-275. - ISBN 5-222-02688-4 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

б) Кобелева, Елена Аркадьевна. Теория и методика обучения литературе : учеб.-метод. пособие / Е. А. Кобелева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 185 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-93825-356-X : 70.00 р., 32.50 р. - Текст : непосредственный.

7) Степанова, Антонина Дмитриевна. Теория и методика изучения русского языка в школе : учеб.-метод. пособие / А. Д. Степанова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 64 с. - Библиогр.: с. 61-63. - ISBN 5-93825-294-6 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
Ноутбук Acer AS5749

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111149](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111149)