

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации  
ПП\_3-45.03.02.02\_2017\_84520

**Программа практики**

**Учебная практика**

вид практики

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

тип практики

**Стационарная / Выездная**

способ проведения практик

**Непрерывно / Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	4-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

### Учебная практика

вид практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	4-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование

#### Разработчики РП

Кандидат наук: филологические науки, Зонова Елена Вячеславовна  
степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей практику

Кандидат наук: филологические науки, Зонова Елена Вячеславовна  
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Концепция практики

Учебная практика направлена на развитие у иностранных студентов рецептивных и продуктивных навыков работы с текстами делового характера на русском языке. Способ проведения практики - стационарная, форма проведения - дискретно.

### Цели и задачи, решаемые практикой

Цель практики	1) освоение навыков общения и взаимодействия в русскоязычной языковой среде; 2) понимание возможностей практического приложения делового общения, его взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением; 3) знакомство с основами культуры речи, нормами литературного языка
Задачи практики	1) получить представление о деловом общении и его формах; 2) познакомиться с особенностями делового общения на русском языке; 3) овладеть навыками анализа деловых ситуаций; 4) сформировать умения по переводу понятий, связанных с деловым общением, с русского языка на родной язык студентов

### Формы отчетности по практике

По окончании практики студенты сдают отчет, содержащий:

- 1) русско-китайский словарь по деловому общению на тему из списка, предложенного преподавателем;
- 2) пересказ текста, связанного с деловым общением.

### Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок	Б2
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в языкознание Домашнее чтение Информационные технологии в лингвистике Основы истории и культуры России Основы лингвистической терминологии Практика устной и письменной речи Практикум по аудированию Практическая грамматика Практическая фонетика Русский речевой этикет Русский язык в профессиональной коммуникации Тайм-менеджмент
Обеспечиваемые	Деловой английский язык

(последующие) учебные дисциплины и практики	Педагогика и психология
--	-------------------------

**Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения практики  
(предшествующие дисциплины и практики)**

**Дисциплина: Введение в языкознание**

**Компетенция ОК-11**

готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
пути и способы саморазвития, повышения своей квалификации	самостоятельно планировать и реализовывать траекторию саморазвития и повышения квалификации	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития и повышения квалификации

**Дисциплина: Введение в языкознание**

**Компетенция ОК-12**

способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
социальную значимость своей будущей профессии	мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

**Дисциплина: Введение в языкознание**

**Компетенция ПК-23**

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; особенности, структуру, основные разделы языкознания	использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач	навыками использования понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач, навыками анализа и оценки языковых средств в современном русском языке

**Дисциплина: Введение в языкознание**

**Компетенция ОПК-1**

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной
--

коммуникации для решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач	использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач	навыками использования понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач

**Дисциплина: Введение в языкознание**

**Компетенция ОПК-2**

способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
место и роль языкознания в системе наук, основные идеи и проблемы современного языкознания	отбирать и анализировать языковой материал в соответствии с требованиями современного языкознания; использовать представление о языке как знаковой системе как основу междисциплинарных связей; организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения	умениями выделять общее и частное в профессиональной сфере, способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

**Дисциплина: Введение в языкознание**

**Компетенция ОПК-3**

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
язык как систему, уровни языка	представлять и анализировать язык как разноуровневую систему	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных

		разновидностей
--	--	----------------

**Дисциплина: Введение в языкознание**

**Компетенция ОПК-13**

способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
электронные словари и другие электронные ресурсы для решения лингвистических задач	использовать электронные словари и другие электронные ресурсы для решения лингвистических задач	навыками использования электронных словарей и других электронных ресурсов для решения лингвистических задач

**Дисциплина: Домашнее чтение**

**Компетенция ПК-10**

способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы	осуществлять перевод текстов с иностранного языка с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	навыками осуществления перевода текстов с иностранного языка с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

**Дисциплина: Домашнее чтение**

**Компетенция ОПК-13**

способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
электронные словари и другие электронные ресурсы для решения лингвистических задач	работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

**Дисциплина: Информационные технологии в лингвистике**

**Компетенция ОК-8**

способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и
--

физического самосовершенствования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	навыками применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

**Дисциплина: Информационные технологии в лингвистике**

**Компетенция ПК-26**

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	применять стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	навыками применения стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования

**Дисциплина: Информационные технологии в лингвистике**

**Компетенция ОПК-11**

владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
особенности работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

**Дисциплина: Информационные технологии в лингвистике**

**Компетенция ОПК-12**

способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
различные носители информации, распределенные базы данных и знаний, глобальные компьютерные сети	работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	навыками работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями

**Дисциплина: Информационные технологии в лингвистике****Компетенция ОПК-14**

владение основами современной информационной и библиографической культуры		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы современной информационной культуры	осуществлять профессиональную деятельность в рамках современной информационной культуры	навыками осуществления профессиональной деятельности в рамках современной информационной культуры

**Дисциплина: Информационные технологии в лингвистике****Компетенция ОПК-16**

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	применять стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	навыками применения стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования

**Дисциплина: Информационные технологии в лингвистике****Компетенция ОПК-20**

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
современные информационно-лингвистические технологии	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-лингвистических технологий	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-лингвистических технологий

**Дисциплина: Основы истории и культуры России****Компетенция ОК-2**

способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие	руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими	способностью руководствоваться принципами культурного

отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры	нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
---	--	---

**Дисциплина: Основы истории и культуры России**

**Компетенция ОК-5**

способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
гуманистические ценности современной цивилизации	принимать нравственные обязательства по отношению к культурно-историческому наследию	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к культурно-историческому наследию

**Дисциплина: Основы истории и культуры России**

**Компетенция ОПК-4**

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме	использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

**Дисциплина: Основы истории и культуры России**

**Компетенция ПК-1**

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
--

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
закономерности становления способности к межкультурной коммуникации в процессе обучения иностранному языку	учитывать в профессиональной деятельности закономерности становления способности к межкультурной коммуникации в процессе обучения иностранному языку	способностью учитывать в профессиональной деятельности закономерности становления способности к межкультурной коммуникации в процессе обучения иностранному языку

**Дисциплина: Основы лингвистической терминологии**

**Компетенция ОК-8**

способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	навыками применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

**Дисциплина: Практика устной и письменной речи**

**Компетенция ОК-4**

готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
нормы, правила и приемы работы в коллективе, способы социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, критерии уважительного отношения к людям, признаки доверительных партнерских отношений	работать в коллективе, осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	навыками работы в коллективе, социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, ответственности за поддержание доверительных партнерских отношений

**Дисциплина: Практика устной и письменной речи****Компетенция ОК-8**

способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	навыками применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

**Дисциплина: Практика устной и письменной речи****Компетенция ОПК-3**

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	применять в своей профессиональной деятельности систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	навыками применения в своей профессиональной деятельности системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

**Дисциплина: Практика устной и письменной речи****Компетенция ОПК-5**

владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные дискурсивные	выстраивать коммуникацию	навыками выстраивания

способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	с учетом основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	коммуникации с учетом основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
--	--	---

**Дисциплина: Практика устной и письменной речи**

**Компетенция ОПК-6**

владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	строить высказывание с учетом требований семантической, коммуникативной и структурной преемственности между его частями - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	навыками построения высказывания с учетом требований семантической, коммуникативной и структурной преемственности между его частями - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

**Дисциплина: Практика устной и письменной речи**

**Компетенция ОПК-7**

способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	навыками свободного выражения своих мыслей с адекватным использованием разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации

**Дисциплина: Практика устной и письменной речи****Компетенция ОПК-8**

владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения	осуществлять общение в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах	навыками коммуникации в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах общения

**Дисциплина: Практика устной и письменной речи****Компетенция ОПК-9**

готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
стереотипы, препятствующие межкультурной коммуникации	преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	навыками преодоления стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения

**Дисциплина: Практика устной и письменной речи****Компетенция ОПК-10**

способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации

**Дисциплина: Практика устной и письменной речи****Компетенция ОПК-13**

способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
электронные словари и другие электронные ресурсы для решения лингвистических задач	работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

**Дисциплина: Практикум по аудированию****Компетенция ОК-8**

способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для
---

своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	использовать методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	навыками использования методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

**Дисциплина: Практикум по аудированию**

**Компетенция ОПК-3**

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные фонетические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	применять в профессиональной деятельности систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	навыками применения в профессиональной деятельности системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

**Дисциплина: Практикум по аудированию**

**Компетенция ПК-1**

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
виды речевой деятельности, роль аудирования в системе обучения языку, его роль в развитии у учащихся способности к межкультурной коммуникации	использовать аудирование в системе обучения языку, с его помощью развивать у учащихся способность к межкультурной коммуникации	навыками практического аудирования, понимания звучащего текста

**Дисциплина: Практическая грамматика****Компетенция ОК-8**

способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	навыками применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

**Дисциплина: Практическая грамматика****Компетенция ПК-10**

способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
грамматические нормы русского языка, грамматические средства русского языка	применять в речевой практике грамматические средства русского языка	навыками применения в речевой практике грамматических средств русского языка

**Дисциплина: Практическая грамматика****Компетенция ОПК-3**

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка как иностранного	применять в речевой практике систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	навыками применения в речевой практике системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка

**Дисциплина: Практическая грамматика****Компетенция ОПК-5**

владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	применять в речевой практике основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	навыками применения в речевой практике основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

**Дисциплина: Практическая грамматика****Компетенция ОПК-6**

владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	использовать в речевой практике основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

**Дисциплина: Практическая грамматика****Компетенция ОПК-7**

способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности

разнообразные языковые средства, позволяющие выделять релевантную информацию	свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
--	--	---

**Дисциплина: Практическая грамматика**

**Компетенция ОПК-13**

способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
электронные словари и другие электронные ресурсы для решения лингвистических задач	использовать электронные словари и другие электронные ресурсы для решения лингвистических задач	навыками практического использования электронных словарей и других электронных ресурсов для решения лингвистических задач

**Дисциплина: Практическая фонетика**

**Компетенция ОК-8**

способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	навыками применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

**Дисциплина: Практическая фонетика**

**Компетенция ОПК-3**

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
строение речевого аппарата; артикуляционную базу звуков русского языка;	правильно произносить русские гласные и согласные в слове,	терминологией фонетики; интонационным рисунком русской речи;

<p>артикуляционные различия в произношении звуков родного и русского языков; особенности интонационного рисунка в русском языке; интонационные конструкции русского языка; правила чтения гласных и согласных в различных положениях; позиционные изменения гласных и согласных в слове</p>	<p>словосочетания, потоке речи; правильно воспроизводить интонационные модели; понимать на слух аутентичную речь</p>	<p>произношением гласных звуков; произношением согласных звуков и их сочетаний; навыками выражения логических отношений с помощью интонации; навыками чтения вслух текстов различной жанровой, стилистической принадлежности и продуцирования монологических и диалогических высказываний с соблюдением произносительных норм, интонационной структуры в соответствии со смыслом и коммуникативной направленностью</p>
---	--	--

**Дисциплина: Практическая фонетика**

**Компетенция ОПК-5**

<p>владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>	<p>применять основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>	<p>навыками применения основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>

**Дисциплина: Практическая фонетика**

**Компетенция ОПК-13**

<p>способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>электронные словари и другие электронные</p>	<p>применять электронные словари и другие</p>	<p>навыками практического применения электронных</p>

ресурсы для решения лингвистических задач	электронные ресурсы для решения лингвистических задач	словарей и других электронных ресурсов для решения лингвистических задач
---	---	--

**Дисциплина: Русский речевой этикет**

**Компетенция ОК-3**

владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
принципы социокультурной и межкультурной коммуникации	выстраивать социокультурную и межкультурную коммуникацию	навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

**Дисциплина: Русский речевой этикет**

**Компетенция ОК-4**

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	осуществлять коммуникацию в соответствии с этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

**Дисциплина: Русский речевой этикет**

**Компетенция ОК-5**

владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей	реализовывать коммуникативные цели высказывания	основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей

высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
---	--	---

**Дисциплина: Русский речевой этикет**

**Компетенция ОПК-10**

способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации

**Дисциплина: Русский речевой этикет**

**Компетенция ПК-1**

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
закономерности становления способности к межкультурной коммуникации	учитывать в коммуникативной и профессиональной деятельности закономерности становления способности к межкультурной коммуникации	способностью учитывать в коммуникативной и профессиональной деятельности закономерности становления способности к межкультурной коммуникации

**Дисциплина: Русский язык в профессиональной коммуникации**

**Компетенция ОК-3**

владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на эффективность общения в различных сферах коммуникации	осуществлять отбор языковых средств в различных ситуациях общения	навыками культурного общения в деловой, учебной, научной и межкультурной сферах

**Дисциплина: Русский язык в профессиональной коммуникации**

**Компетенция ОПК-4**

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в
--

инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
этические и нравственные нормы поведения, принятые в российском социуме	использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в российском социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

**Дисциплина: Русский язык в профессиональной коммуникации**

**Компетенция ОПК-5**

владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	грамотно и эффективно строить высказывание в соответствии с принципом его уместности и своевременности, приводить в соответствие форму высказывания с его задачей	способами контекстного варьирования формы и содержания высказывания

**Дисциплина: Русский язык в профессиональной коммуникации**

**Компетенция ОПК-7**

способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
состав лексических средств языка и его нормативной грамматики, закономерностей функционирования языковых единиц в режимах устной письменной речи, принципов организации письменного, устного монологического и диалогического высказывания, основные	прогнозировать коммуникативные поступки и решения; приводить единицы системы языка в соответствие содержанию речевой ситуации, производить адекватный отбор средств для достижения целей высказывания, выстраивать грамотное высказывание, правильно формулировать	набором речевых средств и коммуникативных тактик для общения в профессиональной сфере, навыками адекватного использования речевых средств в устной и письменной коммуникации

приемы выстраивания высказывания, способы выражения своих мыслей в различных видах коммуникативной деятельности	свои мысли, логично строить диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей	
---	--	--

**Дисциплина: Русский язык в профессиональной коммуникации**  
**Компетенция ОПК-8**

владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения	грамотно выбирать языковые средства в соответствии с регистром общения, опознавать и квалифицировать языковые единицы разных регистров в тексте/речи, выстраивать высказывание в определенном регистре общения	навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной сфере с учетом регистров общения

**Дисциплина: Русский язык в профессиональной коммуникации**  
**Компетенция ПК-2**

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методы, способы, приемы использования языка (речи) как инструмента профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка	использовать язык (речь) как инструмент профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка	навыками использования языка (речи) как инструмента профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка

**Дисциплина: Тайм-менеджмент**  
**Компетенция ОК-4**

готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
принципы работе в коллективе, нормы социального	работать в коллективе, осуществлять социальное взаимодействие на основе	навыками работы в коллективе, осуществления социального

взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм	принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, способностью проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
---	--	--

**Дисциплина: Тайм-менеджмент**

**Компетенция ОК-8**

способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	навыками применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

**Дисциплина: Тайм-менеджмент**

**Компетенция ОК-11**

готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методы и приемы саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития

**Дисциплина: Тайм-менеджмент****Компетенция ОПК-18**

способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
нормы и правила проведения переговоров и собеседования с потенциальным работодателем и формат составления резюме	ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОК-7**

владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
культуру устной и письменной речи	анализировать и обобщать информацию	культурой мышления, культурой устной и письменной речи, способностью к анализу, обобщению информации, способностью ставить перед собой цели и выбирать пути для их достижения

**Компетенция ПК-10**

способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
нормы современного русского литературного языка	осуществлять письменный перевод с соблюдением норм современного русского литературного языка	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

**Компетенция ОПК-7**

способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
разнообразные языковые средства современного русского литературного языка	свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

**Компетенция ОПК-13**

способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач
--

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
принципы работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

### Содержание практики

№ п/п	Наименование модулей практики (разделов, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Подготовительный этап	16.00	0.60	ОК-7, ПК-10
2	Индивидуальное задание	84.00	2.00	ОК-7, ОПК-7
3	Отчетный этап	4.00	0.20	ОПК-13
4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	4.00	0.20	ОК-7, ОПК-13, ОПК-7, ПК-10

### Формы промежуточной аттестации

Зачет по результатам защиты отчета по практике	4 семестр (Очная форма обучения)
--	----------------------------------

### Объем практики и ее продолжительность

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Аудиторная нагрузка				СРС	Зачеты / Диф. зачеты, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ		
Очная форма обучения	2	4	108	3	0	0	0	0	108	4

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость	
		Общая	
		ЗЕТ	Часов
<b>Модуль 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>0.60</b>	<b>16.00</b>
C1.1	Деловое общение, его виды и формы		16.00
<b>Модуль 2 «Индивидуальное задание»</b>		<b>2.00</b>	<b>84.00</b>
C2.1	Выполнение задания на практику		80.00
C2.2	Подбор и анализ текстов делового характера		4.00
<b>Модуль 3 «Отчетный этап»</b>		<b>0.20</b>	<b>4.00</b>
C3.1	Подготовка отчетной документации по практике		4.00
<b>Модуль 4 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»</b>		<b>0.20</b>	<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к защите отчета по практике		4.00
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>108.00</b>

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Чудинов, Анатолий Прокопьевич. Деловое общение : учеб. пособие / А. П. Чудинов, Е. А. Нахимова. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2015. - 186 с.
- 2) Будильцева, М. Б. Культура научной и деловой речи. Учебное пособие для студентов-иностранцев [Электронный ресурс] / М.Б. Будильцева. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 240 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Текст] : учеб. для подготовки бакалавров нефилологического профиля / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Москва : КноРус, 2014. - 423, [1] с. : табл.. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 419-421 и в конце модулей
- 2) Кузнецов, И. Н. Деловое общение. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н.. - М. : Дашков и К, 2012. - 528 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 3) Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Н.А. Ипполитова. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 4) Матвеева, Тамара Вячеславовна. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика / Т. В. Матвеева. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 432 с.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Комарова, Надежда Ивановна. Устное деловое общение [Электронный ресурс] : видеолекция: дисциплина "Русский язык и культура речи " / Н. И. Комарова ; ВятГУ, ФГСН, каф. ФЖК. - Электрон. данные. - Киров : [б. и.], [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана Материалы к видеолекции.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=4-45.03.02.02](http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=4-45.03.02.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

## **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

**Перечень основных предприятий (организаций) на базе которых организуется практика**

Практика проводится в Вятском государственном университете

### Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический справочник «Система	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-правовом	01 сентября 2017

	ГАРАНТ»			сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**  
**Приложение к программе практики**

**Учебная практика**

вид практики

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

тип практики

**Стационарная / Выездная**

способ проведения практик

**Непрерывно / Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.02 шифр
Направленность (профиль)	Лингвистика наименование 4-45.03.02.02 шифр Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Этап: Промежуточная аттестация по практике

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Зачет (зачтено, не зачтено)

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	<p>культуру устной и письменной речи нормы современного русского литературного языка принципы работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач разнообразные языковые средства современного русского литературного языка</p>	<p>анализировать и обобщать информацию осуществлять письменный перевод с соблюдением норм современного русского литературного языка работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства</p>	<p>культурой мышления, культурой устной и письменной речи, способностью к анализу, обобщению информации, способностью ставить перед собой цели и выбирать пути для их достижения способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>
Критерий оценивания			

	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	- разнообразные языковые средства современного русского литературного языка.	- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; - свободно выражать свои мысли. используя разнообразные средства современного русского литературного языка.	- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; - способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.

### Этап: Текущий контроль успеваемости по практике

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Аттестация (аттестовано, не аттестовано)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	культуру устной и письменной речи нормы современного русского литературного языка принципы работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	анализировать и обобщать информацию осуществлять письменный перевод с соблюдением норм современного русского литературного языка работать с электронными словарями и другими	культурой мышления, культурой устной и письменной речи, способностью к анализу, обобщению информации, способностью ставить перед собой цели и выбирать пути для их достижения способность работать с

	разнообразные языковые средства современного русского литературного языка	электронными ресурсами для решения лингвистических задач свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства	электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру устной и письменной речи;</li> <li>- нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- принципы работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать информация;</li> <li>-осуществлять письменный перевод с соблюдением норм современного русского литературного языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, культурой устной и письменной речи;</li> <li>- способностью к анализу и обобщению информации;</li> <li>- способностью ставить перед собой цели и выбирать пути для их достижения.</li> </ul>

**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение промежуточной аттестации по практике**

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
<p>Задание для выполнения в период практики: Задание 1. Составьте русско-китайский словарь на тему (нужно выбрать одну тему): 1. Образование и наука. 2. Деловые документы. 3. Экономика и политика. 4. Бизнес. Коммерция. Торговля. 5. Дистанционное общение (телефон, интернет). 6. Культура и искусство. 7. Деловая этика и служебный этикет. 8. Психология деловых отношений. 9. Международные отношения. Словарь должен содержать: 1) Объяснение слова или словосочетания, термина; 2) Пример употребления данного слова или словосочетания, термина в тексте, то есть в предложении (предложение можно составить самостоятельно или взять пример из какого-нибудь</p>	ОК-7, ПК-10, ОПК-7, ОПК-13	Практический	Конструктивный	[В] Представления	

текста). Задание 2. Найдите любой текст (в Интернете или в библиотеке) на данную тему. Переведите его на родной язык, подготовьте пересказ на русском языке.					
---	--	--	--	--	--

# **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

## **Этап: Текущий контроль успеваемости по практике**

### **Опрос, проводимый во время практики**

#### **Цель процедуры:**

Целью текущего контроля успеваемости по практике является оценка уровня выполнения обучающимися заданий программы практики и проверка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение текущего контроля обучающихся регламентируется действующим на момент проведения контрольных мероприятий Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ», утвержденным приказом ректора ВятГУ

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится о в течение периода практики.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики от ВятГУ.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит руководитель практики от университета

#### **Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п.

#### **Описание проведения процедуры:**

Форма проведения текущего контроля доводится до сведения обучающихся руководителем практики от ВятГУ до начала практики, как правило на собрании.

#### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются руководителем практики и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Руководитель практики вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

**Результаты процедуры:**

По результатам проведения процедуры оценивания руководителем практики от ВятГУ могут быть предложены пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою работу с целью ликвидации недостающих умений, навыков.

**Этап: Промежуточная аттестация по практике****Устная защита результатов прохождения практики****Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется действующим на момент проведения контрольных мероприятий Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ», утвержденным приказом ректора ВятГУ

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, для которых прохождение практики предусмотрено учебным планом и образовательной программой.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в завершении периода прохождения практики обучающимся в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не прошедших процедуру.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяется преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, являющийся руководителем практики

**Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются преподавателем по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав отчетных материалов по практике, уровень

знаний, умений, навыков, продемонстрированных обучающимся в ходе ответов на вопросы преподавателя- руководителя практики.

#### **Описание проведения процедуры:**

Процедура промежуточной аттестации по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада преподаватель-руководитель практики задает обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости практики и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и др.).

#### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, обязаны ликвидировать задолженность в соответствии с индивидуальным графиком прохождения промежуточной аттестации.