

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПП_3-45.03.02.02_2019_117875
Актуализировано: 09.05.2021

Программа практики
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

| | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 45.03.02 шифр |
| | Лингвистика наименование |
| Направленность (профиль) | 3-45.03.02.02 шифр |
| | Русский и английский языки для иностранных граждан наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование |

Киров, 2019 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Комарова Надежда Ивановна

ФИО

Цели и задачи практики

| | |
|-----------------|--|
| Цель практики | <ul style="list-style-type: none">• формирование у студентов готовности к комплексному использованию знаний и умений по циклу филологических дисциплин и методики преподавания русского языка как иностранного при решении педагогических задач;• формирование у практикантов профессионально-педагогических умений организации учебной работы при преподавании русского языка как иностранного;• развитие у студентов ценностного отношения к профессии преподавателя, ответственности за результаты педагогического труда. |
| Задачи практики | <ul style="list-style-type: none">– изучение и анализ практикантами системы учебной работы при преподавании русского языка как иностранного;– приобщение студентов к практической педагогической деятельности, овладение практикантами методикой преподавания русского языка как иностранного;– развитие у студентов умений организовывать учебный процесс. |

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа | Иные формы работ | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | | | |
| Очная форма обучения | 4 | 7 | 216 | 6 | 36 | 180 | 216 | Зачет |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-3

| | | |
|---|---|---|
| владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| основы фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональные разновидности | использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей | способностью применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знание фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей |

Компетенция ПК-1

| | | |
|--|---|--|
| владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| теоретические основы обучения иностранным языкам, основы межкультурной коммуникации | успешно общаться с представителями других культур, определять ситуации межкультурных конфликтов, предотвращать и разрешать их | теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации |

Компетенция ПК-2

| | | |
|---|--|---|
| владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков | применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка | средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков |

Компетенция ПК-3

| |
|--|
| способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме |
|--|

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|---|--|
| учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме | использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме | способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме |

Компетенция ПК-4

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|---|---|
| достижения отечественного и зарубежного методического наследия; современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера | использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; применять современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера | способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; способностью применять современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера |

Компетенция ПК-5

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|--|---|
| особенности анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности | критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности | способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности |

Компетенция ПК-6

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|--|---|
| особенности учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, | осуществлять педагогическую деятельность в образовательных | способностью осуществлять педагогическую деятельность в образовательных |

| | | |
|---|--|--|
| <p>основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; особенности дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование)</p> | <p>организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование); строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p> | <p>организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; навыком осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования; способностью эффективно строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p> |
|---|--|--|

Содержание практики

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование разделов практики и их содержание | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Подготовительный этап» | | 71.00 |
| 1 | Подготовка к прохождению практики | 59.00 |
| 2 | Контактная внеаудиторная работа | 12.00 |
| Раздел 2 «Индивидуальное задание» | | 71.00 |
| 1 | Работа в учебном учреждении в соответствии с заданием на практику | 59.00 |
| 2 | Контактная внеаудиторная работа | 12.00 |
| Раздел 3 «Отчетный этап» | | 70.00 |
| 1 | Подготовка и сдача отчетной документации по практике | 58.50 |
| 2 | Контактная внеаудиторная работа | 11.50 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 1 | Подготовка отчета по практике | 3.50 |
| 2 | Сдача отчета по практике | 0.50 |
| ИТОГО | | 216.00 |

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень) / В. Е. Антонова. - Санкт-Петербург : Златоуст. - Текст : непосредственный.Т. 2. - 10-е изд. - 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-86547-400-5 : 935.00 р.
- 2) Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова. - Санкт-Петербург : Златоуст ; Москва : ЦМО МГУ.Т. 1. - 15-е изд., испр. - 2017. - 339 с. : ил. - ISBN 978-5-86547-817-1 : 1500.00 р.
- 3) Дорога в Россию (первый уровень) : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Златоуст . - Загл. с этикетки диска. - Текст : электронный.Т. 1 : Уроки 1-6. - 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 5-86547-350-6 : 156.00 р.
- 4) Дорога в Россию (первый уровень) : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Златоуст . - Загл. с этикетки диска. - Текст : электронный.Т. 2 : Уроки 7-9. - 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 5-86547-402-2 : 156.00 р.
- 5) Федотова, Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс) / Федотова Н. Л. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-86547-684-9 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81399> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 6) Королева, Р. М. Методика преподавания русского языка как иностранного : Учебное пособие / Королева Р. М. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=70733> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Рогачева, Е. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : Хрестоматия / Рогачева Е. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 189 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=11288> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М |
| НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA |

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=117875