

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации  
РПП\_3-45.03.02.02\_2019\_117875  
Актуализировано: 09.05.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)**

тип практики

**Стационарная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Киров, 2019 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Комарова Надежда Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у студентов готовности к комплексному использованию знаний и умений по циклу филологических дисциплин и методики преподавания русского языка как иностранного при решении педагогических задач;</li><li>• формирование у практикантов профессионально-педагогических умений организации учебной работы при преподавании русского языка как иностранного;</li><li>• развитие у студентов ценностного отношения к профессии преподавателя, ответственности за результаты педагогического труда.</li></ul>
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>– изучение и анализ практикантами системы учебной работы при преподавании русского языка как иностранного;</li><li>– приобщение студентов к практической педагогической деятельности, овладение практикантами методикой преподавания русского языка как иностранного;</li><li>– развитие у студентов умений организовывать учебный процесс.</li></ul>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	7	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-3**

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
основы фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональные разновидности	использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	способностью применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знание фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей

**Компетенция ПК-1**

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
теоретические основы обучения иностранным языкам, основы межкультурной коммуникации	успешно общаться с представителями других культур, определять ситуации межкультурных конфликтов, предотвращать и разрешать их	теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

**Компетенция ПК-2**

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков	применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка	средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

**Компетенция ПК-3**

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме
--

Знает	Умеет	Владеет
учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

#### Компетенция ПК-4

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

Знает	Умеет	Владеет
достижения отечественного и зарубежного методического наследия; современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; применять современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; способностью применять современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

#### Компетенция ПК-5

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

Знает	Умеет	Владеет
особенности анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности	критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

#### Компетенция ПК-6

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

Знает	Умеет	Владеет
особенности учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	осуществлять педагогическую деятельность в образовательных	способностью осуществлять педагогическую деятельность в образовательных

<p>основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; особенности дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование)</p>	<p>организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование); строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; навыком осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования; способностью эффективно строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>
---	--	--

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап»</b>		<b>71.00</b>
1	Подготовка к прохождению практики	59.00
2	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Индивидуальное задание»</b>		<b>71.00</b>
1	Работа в учебном учреждении в соответствии с заданием на практику	59.00
2	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Отчетный этап»</b>		<b>70.00</b>
1	Подготовка и сдача отчетной документации по практике	58.50
2	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.



## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1) Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень) / В. Е. Антонова. - Санкт-Петербург : Златоуст. - Текст : непосредственный.Т. 2. - 10-е изд. - 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-86547-400-5 : 935.00 р.
- 2) Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова. - Санкт-Петербург : Златоуст ; Москва : ЦМО МГУ.Т. 1. - 15-е изд., испр. - 2017. - 339 с. : ил. - ISBN 978-5-86547-817-1 : 1500.00 р.
- 3) Дорога в Россию (первый уровень) : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Златоуст . - Загл. с этикетки диска. - Текст : электронный.Т. 1 : Уроки 1-6. - 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 5-86547-350-6 : 156.00 р.
- 4) Дорога в Россию (первый уровень) : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Златоуст . - Загл. с этикетки диска. - Текст : электронный.Т. 2 : Уроки 7-9. - 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 5-86547-402-2 : 156.00 р.
- 5) Федотова, Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс) / Федотова Н. Л. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-86547-684-9 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81399> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 6) Королева, Р. М. Методика преподавания русского языка как иностранного : Учебное пособие / Королева Р. М. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=70733> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

- 1) Рогачева, Е. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : Хрестоматия / Рогачева Е. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 189 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=11288> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.02.02](https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02)

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -  
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=117875](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=117875)