

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПП_3-45.03.02.02_2019_117876
Актуализировано: 06.04.2021

Программа практики
Производственная практика, преддипломная практика

на именовании практики

Производственная практика

вид практики

Преддипломная практика

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Киров, 2019 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Зонова Елена Вячеславовна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Целями производственной практики, преддипломной практики являются: <ul style="list-style-type: none">- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося,- закрепление профессиональных навыков практической деятельности;
Задачи практики	Задачами производственной практики, преддипломной практики являются: <ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающегося целостной картины будущей профессиональной деятельности;- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств;- получение профессиональных умений и их закрепление;- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;- развитие профессиональной рефлексии.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	8	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-1

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации	использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Компетенция ОПК-2

способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
междисциплинарные связи изучаемых дисциплин	видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-3

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
Знает	Умеет	Владеет
основы фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональные разновидности	использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	способностью применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знание фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей

Компетенция ОПК-4

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций,

типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Компетенция ОПК-5

владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)		
Знает	Умеет	Владеет
основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания	применять основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания согласно особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Компетенция ОПК-6

владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями		
Знает	Умеет	Владеет
основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания	строить высказывание, выражая семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями созданного текста	основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями

Компетенция ОПК-7

способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные

языковые средства с целью выделения релевантной информации		
Знает	Умеет	Владеет
разнообразные языковые средства	свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Компетенция ОПК-8

владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения		
Знает	Умеет	Владеет
правила составления резюме, особенности проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем	ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, навыками экзистенциальной компетенции

Компетенция ОПК-9

готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения		
Знает	Умеет	Владеет
особенности ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения	преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

Компетенция ОПК-10

способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Компетенция ОПК-11

владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией		
Знает	Умеет	Владеет
основы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

Компетенция ОПК-12

способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями		
Знает	Умеет	Владеет
основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями

Компетенция ОПК-13

способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач		
Знает	Умеет	Владеет
электронные словари и другие электронные ресурсы	работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

Компетенция ОПК-14

владение основами современной информационной и библиографической культуры		
Знает	Умеет	Владеет
основы современной информационной и библиографической культуры	работать с информационными источниками по конкретной тематике, в том числе с библиографическими	основами современной информационной и библиографической культуры

Компетенция ОПК-15

способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту		
Знает	Умеет	Владеет
теорию и практику аргументации	выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

Компетенция ОПК-16

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования		
Знает	Умеет	Владеет
стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	искать, анализировать и обрабатывать материалы исследования	стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

Компетенция ОПК-17

способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования		
Знает	Умеет	Владеет
основные исследования в своей предметной области	оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

Компетенция ОПК-18

способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)		
Знает	Умеет	Владеет
правила составления резюме, особенности проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем	ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, навыками экзистенциальной компетенции

Компетенция ОПК-19

владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива		
Знает	Умеет	Владеет
особенности организации групповой и коллективной деятельности	организовать групповую и коллективную деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

Компетенция ОПК-20

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
информационную и библиографическую культуру, информационно-лингвистические	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

технологии, требования информационной безопасности	библиографической культуры; применять в профессиональной деятельности информационно-лингвистические технологии с учетом основных требований информационной безопасности	информационной и библиографической культуры; способностью применять в профессиональной деятельности информационно-лингвистические технологии с учетом основных требований информационной безопасности
--	---	---

Компетенция ПК-1

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы обучения иностранным языкам, основы межкультурной коммуникации	успешно общаться с представителями других культур, определять ситуации межкультурных конфликтов, предотвращать и разрешать их	теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Компетенция ПК-2

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков		
Знает	Умеет	Владеет
средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков	применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка	средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

Компетенция ПК-3

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме		
Знает	Умеет	Владеет
учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по

	определенной теме	определенной теме
--	-------------------	-------------------

Компетенция ПК-4

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера		
Знает	Умеет	Владеет
достижения отечественного и зарубежного методического наследия; современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; применять современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; способностью применять современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

Компетенция ПК-5

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности		
Знает	Умеет	Владеет
особенности анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности	критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

Компетенция ПК-6

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам		
Знает	Умеет	Владеет
особенности учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; особенности дополнительного лингвистического образования (включая	осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; осуществлять педагогическую	способностью осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; навыком осуществлять

<p>дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование)</p>	<p>деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование); строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования; способностью эффективно строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>
---	---	--

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап»		24.00
1	Ознакомление с должностными инструкциями, прохождение инструктажа по технике безопасности	20.00
2	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Выполнение индивидуального задания»		188.00
1	Сбор материала для ВКР, выполнение индивидуального задания	156.50
2	Контактная внеаудиторная работа	31.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-8158-1785-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Лексические минимумы современного русского языка / Ин-т рус. яз. им. А. С. Пушкина ; под ред. В. В. Морковкина. - М. : Русский язык, 1985. - 608 с. - 3.10 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Валгина, Нина Сергеевна. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие для вузов / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2003. - 304 с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с. 290 . - ISBN 5-94010-092-9 : 112.42 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь. - 4-е изд. - М. : Айрис Пресс, 2002. - 444 с. - ISBN 5-8112-0122-2 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Современный русский язык : учеб. пособие / под ред. П. А. Леканта. - 2-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2001. - 447 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7107-3592-2 : 53.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

- 1) Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Дарья Родионова. - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - 116 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 99 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596369/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Научно-исследовательская работа : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Айдаркин, Д. В. Научно-исследовательская работа студентов: практикум / Д. В. Айдаркин. - Ульяновск : УИ ГА, 2017. - 77 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162526> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Горева, Е. А. Научно-исследовательская работа (Методические рекомендации по подготовке и выполнению научно-исследовательской работы) : учебное пособие / Е. А. Горева. - Челябинск : ЮУГМУ, 2019. - 20 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164387> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

7) Практический курс современного русского языка : сб. упражнений : учеб. пособие для вузов / под ред. П. А. Леканта. - М. : Высш. шк., 2003. - 335 с. - ISBN 5-06-004006-2 : 175.89 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=117876