

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПП_3-45.04.01.01_2020_114998
Актуализировано: 09.05.2021

Программа практики
Производственная практика, НИР

на именовании практики

Производственная практика

вид практики

НИР

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология ПФ наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.01 шифр
	Русский язык как иностранный наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Зонова Елена Вячеславовна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности, а также формирование научно-информационной базы для выполнения выпускной квалификационной работы.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">– обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;– создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студентов;– развитие творческого мышления и инициативы в решении практических задач;– развитие интереса к исследовательской деятельности, стремления находить нестандартные решения профессиональных задач;– расширение теоретического кругозора и научной эрудиции;– овладение методами научного познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;– формирование исследовательских навыков, освоение методики и средств решения научных и практических задач;– формирование навыков работы с научной литературой, развитие умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий и зарубежных литературных источников;– развитие умения определять объект и предмет исследования; самостоятельно ставить цель и задачи НИР; обосновывать актуальность выбранной темы; самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;– формирование умения проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы);– развитие способности формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);– формирование умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	1, 2	1, 2, 3, 4	936	26	156	780	936	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-1

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
государственный язык Российской Федерации и иностранный язык для решения задач профессиональной деятельности	решать задачи профессиональной деятельности, используя государственный язык Российской Федерации и иностранный язык	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-2

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
принципы межличностной и межкультурной коммуникации; основы деловой российской этики; национальную специфику правил вежливости, норм речевого этикета; коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы; способы грамотного, уместного использования языковых средств при решении профессиональных задач	выстраивать межличностную и межкультурную коммуникацию; использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы; грамотно, уместно использовать языковые средства при решении профессиональных задач	основами межличностной и межкультурной коммуникации; основами деловой российской этики; нормами речевого этикета; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами; способами грамотного, уместного использования языковых средств при решении профессиональных задач

Компетенция ОПК-3

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования		
Знает	Умеет	Владеет
современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития; систему методологических принципов и методических	демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы

приемов филологического исследования	принципов и методических приемов филологического исследования	методологических принципов и методических приемов филологического исследования
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Компетенция ОПК-4

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии		
Знает	Умеет	Владеет
филологию как науку	демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

Компетенция ПК-5

владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования		
Знает	Умеет	Владеет
особенности планирования, организации, реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования

Компетенция ПК-6

владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию		
Знает	Умеет	Владеет
особенности разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; принципы	под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин программ бакалавриата и дополнительных профессиональных	навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения учебных дисциплин программ бакалавриата и дополнительных профессиональных

реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	программ; под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в реализации учебных дисциплин, отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	программ; навыками реализации под руководством специалиста более высокой квалификации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Компетенция ПК-7

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)		
Знает	Умеет	Владеет
особенности рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	способностью проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

Компетенция ПК-8

готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками		
Знает	Умеет	Владеет
особенности организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; особенности организации профориентационных мероприятий со школьниками	участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной, иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; готовностью участвовать в профориентационных мероприятиях со школьниками

Компетенция ПК-9

педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО		
Знает	Умеет	Владеет
принципы педагогической поддержки	осуществлять педагогическую поддержку	навыками педагогической поддержки

профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Планирование и организация НИР»		284.00
1	Начальный этап работы над диссертацией (выбор и обоснование актуальности темы диссертации; постановка цели и задач; определение объекта и предмета исследования; подбор и изучение основных литературных источников)	236.50
2	Контактная внеаудиторная работа	47.50
Раздел 2 «Сбор и анализ языкового материала, Написание статьи по результатам НИР»		176.00
1	Сбор материала для ВКР, выполнение индивидуального задания; подготовка к участию в конференции	146.50
2	Контактная внеаудиторная работа	29.50
Раздел 3 «Разработка методов обработки результатов НИР»		140.00
1	Разработка методологии сбора данных, проработка примерной структуры диссертации	116.50
2	Контактная внеаудиторная работа	23.50
Раздел 4 «Написание статьи по теме магистерской диссертации»		320.00
1	Оценка достоверности и достаточности данных для завершения НИР; подготовка к участию в конференции	266.50
2	Контактная внеаудиторная работа	53.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		16.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Подготовка отчета по практике	3.50
3	Подготовка отчета по практике	3.50
4	Подготовка отчета по практике	3.50
5	Сдача отчета по практике	0.50
6	Сдача отчета по практике	0.50
7	Сдача отчета по практике	0.50
8	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		936.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 263, [1] с. - (Высшее образование: магистратура). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 (в пер.) : 468.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков. - Москва : Языки славянской культуры, 2008. - 710 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-9551-0216-7, 1726-135X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Валгина, Нина Сергеевна. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие для вузов / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2003. - 304 с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с. 290 . - ISBN 5-94010-092-9 : 112.42 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Практический курс современного русского языка : сб. упражнений : учеб. пособие для вузов / под ред. П. А. Леканта. - М. : Высш. шк., 2003. - 335 с. - ISBN 5-06-004006-2 : 175.89 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Современный русский язык : учеб. для вузов / под ред. П. А. Леканта. - М. : Дрофа, 2000. - 558 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 547. - ISBN 5-7107-2548-X : 62.45 р., 89.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

- 1) Научно-исследовательская работа в учебном процессе : Межвуз. научно-метод. сб. - Куйбышев : Изд-во авиац. ин-та, 1980. - 135 с. - 1.20 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Ивутина, Елена Петровна. Логика научного исследования : видеолекция: дисциплина "Научно-исследовательская работа" / Е. П. Ивутина ; ВятГУ, ФПП, каф. КФД. - Киров : ВятГУ, [2018]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/vebinar-ro-distsipline-nauchno-issledovatel'skaya-rabota-0> (дата обращения: 25.01.2018). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 3) Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 99 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596369/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Лукаш, Сергей Николаевич. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов высших учебных заведений : учеб.-метод. пособие для преподавателей вуза / С. Н. Лукаш, К. В. Эпоева ; Армавирская гос. пед. акад. - Армавир : Изд-во АГПА, 2011. - 52 с. - 60.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157843> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114998